

## IDIOMA MODERNO I: FRANCÉS

### GUÍA DOCENTE

Curso 2011-12

<b>Titulación:</b>	GEOGRAFÍA E HISTORIA		602G
<b>Asignatura:</b>	Idioma Moderno I: Francés		602103017
<b>Materia:</b>	Idioma Moderno		
<b>Módulo:</b>	Básico		
<b>Carácter:</b>	Básico	<b>Curso:</b>	Primero
		<b>Semestre:</b>	Primero
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60
		<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Francés		
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Francés		

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Dpto. de Filologías Modernas</b>	Código
<b>Dirección:</b>	San José de Calasanz s/n
	<b>Código postal:</b> 26004
<b>Teléfono:</b>	34 +941 299 433
<b>Fax:</b>	941 299 419
<b>Correo electrónico:</b>	@unirioja.es

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	M <sup>a</sup> Jesús Salinero Cascante		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 428	<b>Correo electrónico:</b>	mariajesus.salinero@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	Nº 216	<b>Edificio:</b>	Filologías
<b>Horario de tutorías:</b>			

#### Descripción de contenidos:

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en lengua francesa que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

- Conocimientos comunicativos
- Conocimientos gramaticales
- Conocimientos culturales necesarios. Todos ellos necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana

#### Requisitos previos:

Haber superado el nivel A2 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas

### PROGRAMA GENERAL

#### Contexto:

La asignatura Idioma Moderno: Lengua francesa I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritos en el nivel básico del B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas, con los que el alumno podrá:

- Acceder a bibliografía, documentos y archivos francófonos de carácter científico en el ámbito de la Historia y la Geografía
- Comprender y participar en conferencias, debates, congresos, etc. del ámbito francófono y de carácter histórico,

geográfico, social, filosófico, etc.

- Participar con la suficiente competencia idiomática en un *Programa Erasmus de Geografía e Historia* dentro del ámbito francófono.
- Acceder a Programas Europeos de especialización profesional.
- Acceder, con buena preparación idiomática, al mercado laboral europeo, sobre todo, al de ámbito francófono.

### Competencias:

#### Competencias genéricas:

CG3. Motivación por el rigor y la calidad

CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo

CG5. Capacidad de organización y planificación

CG6. Capacidad de gestión de la información

CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional

CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación

CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)

CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.

CG14. Capacidad de liderazgo

CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

#### Competencias específicas teóricas:

CET13. Capacidad de expresión y comprensión oral y escrita en lengua francesa o correspondiente a las fases iniciales del nivel B1 del Marco Europeo de referencia para las lenguas extranjeras

#### Competencias específicas instrumentales:

CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

### Resultados del aprendizaje:

Comprender auditivamente frases cortas dentro de un discurso claro y un vocabulario sencillo y habitual en francés estándar, siendo los temas de interés personal en contextos cotidianos.

Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, menús, instrucciones, etc.

Expresarse oralmente de forma fonéticamente inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos.

Expresarse por escrito con frases cortas y textos sencillos con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos.

### Temario:

Unidad 1: Presentation d'objectifs, contenus, procédés et évaluation de la matière. Bibliographie.

Unidad 2: Les relations amicales, professionnelles et amoureuses.

Unidad 3: *Les liaisons dangereuses*. Contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-culturels à partir du film.

Unidad 4: Les types de consommateurs et les habitudes de consommation.

Unidad 5: Les parcours et les modes d'apprendre. L'inscription à l'Université.

Unidad 6: Des récits de Maupasant: Contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-cultures à partir des textes littéraires.

Unidad 7: Récapitulation finale des contenus communicatifs, grammaticaux, lexicaux et socio-cultures appris.

**Bibliografía:**

- Dollez, Catherine et Sylvie Pons. 2007. *Alter ego Méthode de français B1*. Hachette (FLE).
- Gregoire, Maia et Thiévenaz, Odile. 1995. *Grammaire Progressive du Français*. Clé International.
- Larousse Gran diccionario Español- Francés/Francés- Español.
- Robert, Paul. 1971. Micro-Robert dictionnaire du français primordial. Paris: S.N.L.Le Robert.
- Le nouveau Becherelle, L'Art de conjuguer.

**Metodología**

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO5: Tutorías</li> <li>- MO6: Estudio y trabajo en grupo</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME2: Estudio de casos</li> <li>- ME3: Resolución de ejercicios y problemas</li> <li>- Otros métodos</li> </ul>

**Organización**

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas (GG)	25
- Clases prácticas de aula (GR)	15
- Prácticas de laboratorio (GLR)	15
- Pruebas presenciales de evaluación (GG)	4
- Otras actividades (GG)	1
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	10
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
- Otras actividades	10
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>

**Evaluación**

Sistemas de evaluación:	% sobre	Recuperable/

	total	No Rec.
- SE1: Pruebas escritas de comprensión y de expresión	35 %	Recuperable
- SE2: Pruebas orales de comprensión y de expresión	35 %	Recuperable
- SE3: Trabajo individual	10 %	No Recuperable
- SE4: Otros	5%	Recuperable
- SE5: Pruebas de ejecución de tareas reales	5 %	Recuperable
- SE9: Portafolio	10 %	No recuperable

**Criterios críticos para superar la asignatura:**

- La evaluación de los estudiantes a tiempo parcial tendrá en cuenta las competencias adquiridas y se basará en el examen final que corresponde al 90% de la asignatura + un 10 % de tareas trabajo individual que se especificarán en su momento.
- Para los estudiantes presenciales y a tiempo parcial, el porcentaje No Recuperable se sumará a la nota final una vez superada la parte Recuperable