

## GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

<b>Titulación:</b>	GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	602G
<b>Asignatura:</b>	GEOGRAFÍA DE ESPAÑA	602000504
<b>Materia:</b>	GEOGRAFÍA	
<b>Módulo:</b>	FUNDAMENTAL	
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b> 3 <b>Semestre:</b> 1
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b> 60 <b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b> 90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español	
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español	

### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Ciencias Humanas</b>		
<b>Dirección:</b>	Edificio Luis Vives, C/ Luis de Ulloa, s/n	<b>Código postal:</b> 26004
<b>Teléfono:</b>	941 299 316	<b>Fax:</b> 941 299 318 <b>Correo electrónico:</b> dpto.dch@unirioja.es

### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Luis M. Ortigosa Izquierdo	
<b>Teléfono:</b>	941 299 299	<b>Correo electrónico:</b> luis.ortigosa@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	407	<b>Edificio:</b> Luis Vives
<b>Horario de tutorías:</b>		
<b>Nombre profesor:</b>	Teresa García Santa María	
<b>Teléfono:</b>	34 941 299 300	<b>Correo electrónico:</b> teresa.garcia@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	314	<b>Edificio:</b> Luis Vives
<b>Horario de tutorías:</b>		
<b>Nombre profesor:</b>	Noemí Solange Lana Renault Monreal	
<b>Teléfono:</b>	941 299 319	<b>Correo electrónico:</b> noemi-solange.lana-renault@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	422C	<b>Edificio:</b> Luis Vives
<b>Horario de tutorías:</b>		

**Descripción de contenidos:**

Estudio y análisis de los aspectos naturales y humanos de la geografía de España, introduciendo una visión integrada y evolutiva de sus regiones.

**Requisitos previos:****Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:****Contexto****Competencias:****Competencias generales**

CG1. Saber aplicar el método científico  
CG2. Ser capaz de analizar y sintetizar  
CG3. Ser capaz de trabajar con rigor y calidad  
CG4. Ser capaz de aprender de forma autónoma  
CG5. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación  
CG6. Potenciar la capacidad para gestionar la información  
CG7. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica  
CG9. Lograr resolver problemas y tomar decisiones  
CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica  
CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia  
CG12. Ser capaz de generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)  
CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.  
CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural  
CG17. Manifestar sensibilidad hacia temas medioambientales  
CG20. Disponer de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio  
CG21. Ser capaz de leer e interpretar el entorno

**Competencias específicas****Competencias específicas teóricas:**

CET7. Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales  
CET8. Lograr un conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España.

**Competencias específicas instrumentales:**

CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información  
CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información  
CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente  
CEI5. Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías  
CEI6. Ser capaz de emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

**Resultados del aprendizaje:**

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá conocer e interpretar los aspectos más sobresalientes desde un punto de vista físico y humano de la Geografía de España. También estará capacitado para aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía, especialmente la búsqueda de información y la interpretación de mapas y gráficos.

El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la capacitación en competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de resolución de problemas, conocimientos de informática), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémico (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y la calidad, sensibilidad medioambiental, conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural, capacidad de lectura del entorno).

**Temario**

0. Presentación: introducción a la Geografía regional

**BLOQUE I: GEOGRAFÍA FÍSICA****1. TERRITORIO Y MEDIO FÍSICO**

- 1.1. Relieve penínsulas e insular
- 1.2. Climas y meteorología
- 1.3. Hidrografía y humedales
- 1.4. Vegetación y ecorregiones

**BLOQUE II: GEOGRAFÍA HUMANA****2 DEMOGRAFÍA,**

- 2.1. Evolución demográfica contemporánea
- 2.2. Indicadores estadísticos actuales de población
- 2.3. Distribución territorial de la población
- 2.4. Migraciones y tendencias poblacionales

**3 RECURSOS Y ACTIVIDADES SOCIOECONOMICAS**

- 3.1. Recursos minerales y energéticos
- 3.2. Las actividades agrarias
- 3.3. Otras actividades primarias: forestal y pesca
- 3.4. El sector industrial: evolución y tendencias
- 3.5. Terciarización socioeconómica
- 3.6. Importancia, distribución y características del sector turístico

**4 RURALISMO Y URBANISMO,**

- 4.1. Transformación rural y desarrollo urbano
- 4.2. Morfología y paisajes rurales
- 4.3. Estructura y red urbana
- 4.4. Morfología de las ciudades

**BLOQUE III: GEOGRAFÍA REGIONAL****5. GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA**

- 5.1. Conceptos de región y entidades administrativas: evolución y estructura territorial española
- 5.2. Contrastes socioeconómicos regionales
- 5.3. La administración regional y su correspondencia con las regiones europeas (UE)
- 5.4. La Rioja: síntesis geográfica regional

**BLOQUE IV: PRACTICAS DE CURSO (Seminarios lectivos)****BASES METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA REGIONAL**

La interpretación de los paisajes visuales (naturales, rurales y urbanos)

Fuentes de información regional: bibliografía, bases de datos y cartografía

Indicadores estadísticos, demográficos y socioeconómicos: tablas de datos

Los recursos gráficos estadísticos: tipos univariados y multivariados

Presentaciones científicas multimedia: recursos, diseño tipográfico y criterios de contenidos.

**Bibliografía**

Alcaide Inchausti, J. , 2003: Evolución económica de las regiones y provincias españolas en el siglo XX-- Bilbao : Fundación BBVA, 574 p.

Referencia socioeconómica de España a nivel de CCAA y provincial.

Alonso, J. 2004: Geografía turística : general y de España / Julián Alonso-- 2ª ed-- Madrid : Editorial Centro de Estudios Ramón Areces, 347 p.

Obra de referencia actualizada sobre el sector turístico en España.

Anuarios El País (1982-1998). Edt. El País. Ediciones El País, Madrid.

Almanaques estadísticos con información nacional y provincial de carácter socioeconómico en sus respectivos años.

**Bosque Maurel, J. Y Vilá Valenti, J (coord.), 1989. Geografía de España (10 vols.). Ed. Planeta.**

Compendio enciclopédico exhaustivo de Geografía general de España, muy útil tanto para la consulta de temas de Geografía Física, Humana y, especialmente, Regional.

**Cucó, A., Romero, J. y Farinós, J.( eds), 2002.- La organización territorial del Estado : España en Europa : un análisis comparado. Universitat de València, 2002 196 p.**

Obra de referencia para conocer el tema de las divisiones administrativas territoriales de España y su imbricación en Europa.

**Gil Olcina, A. y Gómez Mendoza, J. (coords.), 2001: *Geografía de España*, Ariel, Barcelona,, 675 pp.**

Manual de referencia y consulta general de la asignatura, especialmente en el apartado de medio físico.

**Capel Molina, J.J., 2000: *El Clima de la Península Ibérica*, Ariela, 2000.**

Referencia para el estudio de la climatología en España.

**Mendez, R. y Molinero, F.(1993): *Geografía de España*. Barcelona, Ariel, 1993, 759 pp.**

Manual de referencia y consulta general de la asignatura.

**Molina Ibáñez, M., Muñoz Ciudad, C. y Ruiz Maya-Pérez, L. (coords), 1999.- El sector agrario : análisis desde las comunidades autónomas / coordinadores, Mercedes Molina Ibáñez, Cándido Muñoz Ciudad, Luis Ruiz Maya-Pérez-- Madrid : Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación : Mundi-Prensa.**

Geografía regional del sector agrario en España. Abundantes datos.

**Puyol Antolín, R. (dir.) ,1987 y ss: Geografía de España. Madrid, Síntesis, 18 vols.**

Manuales temáticos breves y sintéticos sobre diversos temas físicos y humanos de Geografía de España. Datos no actuales.

**Puyol Antolín, R. [Ed.], 1997.- Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX, Madrid, Editorial Síntesis.**

Referencia para el estudio de la evolución demográfica en España.

**Atlas Nacional de España (ANE) en la Web. Instituto Geográfico Nacional**

<http://www.ign.es/ign/layout/ignane.do>

Servicio de bases de datos públicas españolas sobre población, territorio y datos geográficos a distintos niveles administrativos.

**Instituto Nacional de Estadística**

<http://www.ine.es/>

Amplia información estadística de carácter socioeconómico con Tablas provinciales (con información comarcal y municipal) y total nacional. Datos actuales.

**Wikipedia en español (web)**

<http://es.wikipedia.org/wiki/Portada>

Recurso rápido para obtener información geográfica provincial y regional, pero se advierte que es una fuente de información no contrastada (solo como consulta)

## Metodología

Modalidades organizativas:

Métodos de enseñanza:

- MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas
---	--

### Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Autónomo individual o en grupo	60
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	10
- Estudio Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	19
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (debates, ...), actividades en biblioteca o similar	1
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>
<b>Total horas estimadas</b>	<b>150</b>

### Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Pruebas escritas	70	Recuperable
SE4: Informes/memorias de prácticas	30	No Recuperable

#### Comentario:

La calificación final de la asignatura será el promedio ponderado de las pruebas escritas (70% calificación) y la presentación oral de la memoria de prácticas (30% calificación).

Para los alumnos matriculados a tiempo parcial se diseñarán actividades específicas adaptadas a su situación académica que sustituyan la parte no recuperable de la asignatura.

#### Criterios críticos para superar la asignatura:

- Presencia y participación en las clases teórica y prácticas.
- Presentación oral mediante recursos multimedia (MS PowerPoint) de la memoria de las prácticas de curso (conocimiento de las herramientas básicas de informática para la implementación de imágenes, tablas y gráficos)
- Realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la primera convocatoria de evaluación.
- Obtener una calificación igual o superior a 5 en las pruebas de evaluación.