

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	Geografía e Historia			602G	
Asignatura:	Historia Medieval de España			602000367	
Materia:	Historia Medieval				
Módulo:	Fundamental				
Carácter:	Obligatorio	Curso:	3º	Semestre:	2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Castellano				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Latín, Castellano, Inglés, Catalán				

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas					
Dirección:	c/ Luis de Ulloa s/n Ed. Vives		Código postal:	26004	
Teléfono:	9316	Fax:	9318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Ignacio Álvarez Borge			
Teléfono:	9320	Correo electrónico:	Ignacio.alvarez@unirioja.es	
Despacho:	302	Edificio:	Vives	
Horario de tutorías:	Por determinar			

Descripción de contenidos:

Conocimiento y análisis de los principales procesos y fenómenos que caracterizan la historia de España durante la Edad Media

Requisitos previos:**Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:****Contexto**

Dentro del Grado en Geografía e Historia se pretende ofrecer a los estudiantes una formación básica sobre la evolución histórica de los territorios de la Península Ibérica durante la época medieval.

Competencias:**Competencias generales**

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
CG2. Capacidad de análisis y síntesis
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
CG5. Capacidad de organización y planificación
CG6. Capacidad de gestión de la información
CG7. Capacidad crítica y autocrítica
CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CG19. Habilidades de investigación

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1-CET2. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos en la Península Ibérica Edad Media.
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el periodo medieval.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Edad Media.
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

Resultados del aprendizaje:

- Conocer y ser capaz de analizar desde un punto de vista crítico los principales procesos y fenómenos que caracterizan el período medieval en la Historia de España.
- Contribuir a adquirir las competencias genéricas siguientes:
 - Conocer y ser capaz de aplicar el método científico
 - Ser capaz de realizar análisis y síntesis
 - Obtener la capacidad de aprendizaje autónomo
 - Obtener la capacidad de organización y planificación
 - Ser capaz de gestionar de la información
 - Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico
 - Conocer los principios e implicaciones de la ética profesional
 - Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y

técnicas de la materia

- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia la diversidad cultural
- Obtener habilidades de investigación

Adquirir las competencias específicas teóricas siguientes:

- Adquirir conocimientos básicos de los principales acontecimientos en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Obtener conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el periodo medieval.
- Adquirir conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Contribuir a adquirir las siguientes competencias instrumentales:

- Adquirir la capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Edad Media.
- Obtener conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- Adquirir capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

Temario

Tema 1.- Introducción.

- 1.1.- El concepto de Edad Media en las sociedades peninsulares cristianas y musulmanas
- 1.2.- El concepto de España en la Edad Media.
- 1.3.- Periodización. ¿Cuándo comienza y cuándo termina la Edad Media en España?.
- 1.4.- Los principales debates historiográficos.

Tema 2.- De Hispania a Al-Andalus. Del reino visigodo al califato Omeya. (Siglos V-XI).

- 1.1.- El fin del Imperio Romano en la Península y la formación del reino visigodo de Toledo.
- 1.2.- Principales características del reino visigodo.
- 1.3.- La conquista musulmana y la formación del emirato dependiente.
- 1.4.- El emirato independiente.
- 1.5.- El califato.
- 1.6.- Sociedad y economía en Al-Andalus

Tema 3.- Formación de los reinos y principados cristianos. (Siglos VIII-XI).

- 3.1.- Formación y expansión del reino de Asturias.
- 3.2.- El condado de Castilla.
- 3.2.- El reino de Navarra.
- 3.2.- Aragón de condado a reino.
- 3.3.- La hegemonía del condado de Barcelona.
- 3.4.- La formación del feudalismo.
- 3.5.- La Iglesia en la Alta Edad Media.

Tema 4.- Expansión de los reinos cristianos. La Reconquista. (Siglos XI-XIV).

- 4.1.- Sociedad y economía en la Plena Edad Media.
- 4.2.- El proceso de expansión.
- 4.3.- La articulación política.
- 4.4.- La Iglesia en la Plena Edad Media

Tema 5.- Crisis y recuperación en la Baja Edad Media. (Siglos XIV-XV).

- 5.1.- Los factores generales de la crisis bajomedieval.
- 5.2.- La Corona de Castilla.
- 5.3.- La Corona de Aragón.
- 5.4.- Portugal
- 5.5.- Navarra
- 5.6.- El reino Nazarí.
- 5.7.- Recuperación y expansión económica en el siglo XV.

Bibliografía

Existen un buen número de manuales y obras de síntesis general sobre la Historia Medieval de España a disposición de los estudiantes. En esta asignatura no se pretende que los alumnos sigan de manera lineal el contenido de un manual determinado, sino que manejen varios, los cotejen y comparen y, junto a las explicaciones aportadas en clase, elaboren sus propios contenidos. Por otro lado, la mayor parte de los manuales disponibles no se ajustan a una asignatura de carácter semestral, sino que están orientados a una asignatura anual, o incluso dos; de forma que los estudiantes deberán también extraer y sintetizar sus contenidos.

Entre las obras más voluminosas, sigue siendo necesaria la referencia a la *Historia de España* dirigida por Menéndez Pidal, cuyos volúmenes III a XVII (algunos de ellos desdoblados, a su vez, en dos tomos) se refieren a período medieval. Aunque algunos de sus volúmenes se escribieron hace años y merecen ya una seria revisión, sigue siendo una obra de referencia imprescindible.

Mucho más reciente es la *Historia de España Tercer Milenio*, publicada por la editorial Síntesis en la última década y cuyos volúmenes 4 al 10 se refieren al período medieval.

También en varios volúmenes, conviene tener en cuenta la serie de *Historia de España* publicada por la editorial Istmo igualmente en la última década. Interesan al período medieval los volúmenes V a X.

Entre los manuales clásicos de la asignatura, y todavía vigentes, cabría citar J.L. MARTÍN, *La Península en la Edad Media*, ed. Teide, Barcelona, 1976 (y sucesivas reediciones); J.A. GARCÍA DE CORTÁZAR, *La época medieval. Historia de España* dirigida por Miguel Artola, ed. Alianza Editorial, Madrid, 1988; y M. RÍU RÍU, *Edad Media (711-1500)*, ed. Espasa Calpe, Madrid, 1989. Entre los más recientes destacan V.A. ÁLVAREZ PALENZUELA (Coord.), *Historia de España de la Edad Media*, ed. Ariel, Barcelona, 2002; F.J. FERNÁNDEZ CONDE, *La España de los siglos XIII al XV. Transformaciones del feudalismo tardío*, ed. Nerea, San Sebastián, 2004 (2ª edición revisada); J.M. MÍNGUEZ, *La España de los siglos VI al XIII. Guerra, expansión y transformaciones*, ed. Nerea, San Sebastián, 2004 (2ª edición revisada); y F. MIRANDA GARCÍA y Y. GUERRERO NAVARRETE, *Historia de España. Medieval. Territorios, sociedades y culturas*, ed. Sílex, Madrid, 2008.

También hay que considerar las páginas que se ocupan del estudio del período medieval en síntesis generales de Historia de España. Entre las más valiosas y recientes hay que tener en cuenta J. TUSELL (dir.), *Historia de España*, ed. Taurus, Madrid, 1998, pp. 51-210; y M. TUÑÓN DE LARA, J. VALDEÓN, A. DOMÍNGUEZ ORTIZ y S. SERRANO, *Historia de España*, ed. Ámbito, Valladolid, 1999, pp. 59-206.

Otras obras como atlas históricos, recopilaciones de textos, diccionarios biográficos, etc, con carácter auxiliar, ayudan también a una mejor comprensión de la materia. Entre las más significativas, podemos citar las siguientes: J.A. GARCÍA DE CORTÁZAR, *Nueva Historia de España en sus textos, Edad Media*, ed. Pico Sacro, Santiago de Compostela, 1975; E. MARTÍNEZ RUIZ y otros, *Atlas histórico de España*, ed. Istmo, Madrid, 2000; o J. MESTRE CAMPI, (dir), *Atlas de la Reconquista. La frontera peninsular entre los siglos VIII y XV*, ed. Península, Barcelona, 1998.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas MO2: Seminarios y talleres MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral ME2: Estudio de casos (comentarios de textos y mapas históricos)

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula, seminario y talleres	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	60
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	10
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	10
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	10

Total horas estimadas de trabajo autónomo 90

Total horas estimadas 150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable
SE1: Prueba escrita: La prueba consistirá en la realización de un examen escrito en la fecha determinada por la Facultad. Dicho examen incluirá, al menos, el desarrollo de uno o varios temas por los alumnos y la respuesta a varias preguntas.	80%	Recuperable
SE3: Trabajos y proyectos: Los alumnos deberán entregar 4 trabajos breves, uno para cada uno de los temas 2, 3, 4 y 5. Cada trabajo se valorará con un máximo de 0,5 puntos. Los trabajos consistirán en comentarios de textos, comentarios de mapas o reseñas de lecturas y serán entregados en las fechas que se indicarán al comienzo del semestre.	20%	No recuperable

Comentario:

Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán ponerse en contacto con el profesor en la dos primeras semanas del curso para establecer el procedimiento de realización de los trabajos, correspondientes a la parte no recuperable de la asignatura.

Criterios críticos para superar la asignatura:

Obtener al menos la calificación de 4 sobre 8 en el examen escrito.