GUÍA DOCENTE
Curso 2011-2012

Titulación:	Grado Geografía e Historia	602G

Asignatura:	Historia Contemporánea I
Materia:	Historia Contemporánea
Módulo:	Fundamental

Carácter:	Obligatoria	Curso:	Tercero	Semestre:	Primero

Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90

Idiomas en los que se imparte:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español, francés e inglés

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas					R114
Dirección:	Luis de Ulloa s/n			Código postal:	26004
Teléfono:	941 299 316	Fax:	941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Miguel Delgado Idarreta		
Teléfono:	941 299 304	Correo electrónico:	josemiguel.delgado@unirioja.es
Despacho:	410	Edificio:	Vives
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:	Nuevo contrato TU		
Teléfono:		Correo electrónico:	
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos:

Estudio de los principales acontecimientos políticos y procesos económicos, sociales y culturales relativos a la Historia Universal y de España durante el largo siglo XIX.

Requisitos previos:

Ninguno

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Contexto

Estudio y evolución del pasado humano en sus diversos aspectos y análisis comparado de las principales líneas de evolución social, política y económica desde la revoluciones burguesas hasta la I Guerra Mundial o lo que se conoce en la historiografía como largo siglo XIX.

Competencias:

Competencias generales

CG2. Capacidad de análisis y síntesis

CG6. Capacidad de gestión de la información

CG7. Capacidad de crítica y autocrítica

CG11. Capacidad de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de esta materia.

CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidiscplinares

CG14. Capacidad de trabajo en contextos internacionales

CG15. Capacidad de liderazgo

CG16. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica

CG19. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimiento de la historia universal contemporánea

CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea contemporánea en una perspectiva comparada

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos de la Historia Contemporánea.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación históricas están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Ser capaz de identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información

CEI2. Desarrollar conocimientos y habilidades para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas

CEI4. Ser capaz de leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir,

resumir y catalogar información de forma pertinente

Resultados del aprendizaje:

- Conocimientos básicos del concepto Historia Contemporánea y su periodización interna
- Conocer las claves diacrónicas del pasado decimonónico, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica, social, económica y cultural del siglo XIX
- Conciencia del debate historiográfico en torno a los problemas de su evolución desde las revoluciones del s. XVIII hasta la I Guerra Mundial y de que éste está en constante construcción
- Identificar métodos y fuentes de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas), así como leer los documentos, trascribirlos, resumirlos y catalogarlos que permitan profundizar en el desarrollo del largo siglo XIX

Temario

Tema 1. Concepto y periodización en Historia Contemporánea
- Concepto de contemporaneidad
- Evolución y periodización

Tema 2. Procesos revolucionarios políticos e industriales
- La revolución en América y Europa
- La revolución industrial
- Revolución Francesa y el Imperio
- Congreso de Viena y la Restauración

Tema 3. La segunda oleada revolucionaria
- Revolución en los años 30
- Las revoluciones de 1848
- El movimiento obrero

Tema 4. Del liberalismo al nacionalismo
- Liberalismo y romanticismo
- Aparición de naciones en Europa
- La creación de naciones: Italia y Alemania

Tema 5. Nuevas potencias y desarrollo del capitalismo
- Imperios autoritarios
- Japón
- Bases del Gran capitalismo y movimiento obrero organizado

Tema 6. Grandes potencias, nuevos imperios
- La expansión colonial y el imperialismo
- Las democracias europeas
- Sistema Bismark y la paz mundial

Bibliografía

ARÓSTEGUI, J., BUCHRUCKER, C. y SABORIDO, J., *El mundo contemporánea. Historia y problemas*, Barcelona, Crítica, 2001

Sobre las claves del mundo contemporáneo desde el nacimiento de las sociedades industriales, américa latina, problemas culturales, movimientos sociales, desafíos ideológicos hasta ala denominada ¿nueva época?

- ARTOLA, M. y PÉREZ LEDESMA, M., *Contemporánea. La historia desde 1776*, Madrid, Alianza, 2005

Conocimiento del denominado siglo XIX largo, iniciado en la revolución de los EE. UU. Hasta las sociedades de finales del siglo XX

- COMELLAS, J. L., *Historia breve del mundo contemporáneo (1776-1945)*, Madrid, Rialp, 1998

Una aproximación a la realidad contemporánea

- LACOMBA, J.A., *Historia Contemporánea*, Madrid, Alhambra, 1982

Estudio clásico sobre la contemporaneidad

- LARIO, Á., *Historia contemporánea universal: del surgimiento del Estado a la Primera Guerra* Mundia, Madrid, Alianza, 2010

Una visión actulizada con las nuevas concepciones metodológicas desde los procesos reviolucionarios del s.

XVIII hasta la aparición de la socidad de masas

- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., *Introducción a la Historia Contemporánea*, Madrid, Istmo, 1983

  Un especialista en la realidad contemporánea y del mundo del Pacífico

- NÉRÉ, J., *Historia Contemporánea*, Barcelona, Labor, 1977

  Manuel francés tomando como referencia la evolución de lo francés como epicentro de la evolución histórica

- PALMER, R. y COLTON, J., *Historia Contemporánea*, Madrid, Akal, 1980

  Una visión británica de la contemporaneidad

- PAREDES, j. (Coordinador), *Historia Universal Contemporánea*, Barcelona, Sello Editorial, 2009

  Manual clásico del mundo contemporáneo desde la Ilustración y el liberalismo al Estado del Bienestar

- VILLANI, P., *La Edad Contemporánea, 1800-1914*, Barcelona, Ariel, 1996

  Un enfoque italiano del mundo contemporáneo

- VILLARES, R. y BAHAMONDE, Á., *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*, Madrid, Taurus, 2001

  Concebido como manual universitario de la realidad contemporánea

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
- MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME2: Estudios de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales	4
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	50
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones y otros trabajos, actividades en biblioteca o similares	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales debates…), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas estimadas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura	% sobre total	Recuperable/ No Recuperable

SE1. Pruebas escritas. Examen escrito El examen abarcará todo el temario y consistirá en una prueba escrita	70%	Recuperable
SE3. Trabajos y proyectos. Trabajo individual Se plantearán diferentes alternativas o tipos de trabajo (desarrollo de un tema, comentarios o recensiones de libros, etc.)	10%	Recuperable
SE4. Informes/memoria de prácticas Realización de los ejercicios y trabajo planteado durante las sesiones prácticas y participación en las actividades propuestas	20%	No recuperable

Comentario:
Se tendrá en cuenta la presencia en aula en teoría y prácticas. *Dadas las especiales características de algunas prácticas, las siguientes actividades de evaluación de carácter no recuperable no podrán ser sustituidas en ningún caso:* Asistencia a archivo, asistencia a conferencias específicas*. Los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad) deberán tener en cuenta esta circunstancia a la hora de programar sus estudios. Para estos estudiantes, las demás actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso y de acuerdo con el profesor responsable. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que le impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial*

Criterios críticos para superar la asignatura: