1



GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	sión: GRADO EN ENFERMERÍA					301G	
Asignatura:	ENFERMERIA CIO	CLO VITAL: MA	TERNO-INFAI	NTIL			301206000
Materia:	Enfermería Ciclo V	'ital					•
Módulo:	Ciencias de la Enfo	ermería					
Carácter:	OBLIGATORIO		Curs	o: 2°		Semestre:	PRIMERO
Créditos EC	TS: 6	Horas prese	nciales: 90	Hor	ras de trabaj	o autónomo est	timadas: 60
Idiomas en I	os que se imparte:	ESPAÑOL					
Idiomas del	material de lectura	o audiovisual:	ESPAÑO	L			
Departamen	tos responsables c	le la docencia:					
Escuela Univ	ersitaria de Enferme	ría					
Dirección:	c/ Donantes de S	angre s/n				Código po	ostal: 26004
Teléfono:	+34 941 261 443	Fax: +34 9	41 261 443	Correo ele	ectrónico:	enfermeria@ad	m.unirioja.es
Dirección:						Código po	ostal:
Teléfono:		Fax:		Correo ele	ctrónico:		
Profesores							
Profesor res	ponsable de la asi	gnatura: BE	GOÑA VERAN	лENDI EGL	JILAZ		
Teléfono:	941298000	Correo elect	rónico: mo	gveramendi	i@riojasalud.	es	
Despacho:		Edificio:					
Horario de tu	utorías:						
Nombre prot	fesor:						
Teléfono:		Correo elec	trónico:				
Despacho:		Edificio:					
Horario de tu	utorías:						



Descripción de contenidos:

- Características y alteraciones de la mujer en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y del climaterio
- Cuidados generales de enfermería durante el proceso de maternidad
- Problemas de salud más frecuentes en la infancia
- Infancia y adolescencia
- Programa del niño sano

Requisitos previos:

Se aconseja conocer: la estructura y función del cuerpo humano y los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Anatomía y Fisiología

Contexto

Esta asignatura permite que el alumno sea capaz de prestar atención sanitaria técnica, profesional y humana al binomio madre-hijo, adecuada a sus necesidades de salud de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científico-técnicos del momento actual y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

También capacita al alumno para planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de practica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud, sin olvidar la importancia de la promoción, prevención y rehabilitación en la salud.

Competencias:

Competencias generales

- Capacidad de analizar, sintetizar y aplicar los conocimientos teóricos a la práctica enfermera
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad para trabajar de forma autónoma
- Motivación

Competencias específicas

- Capacidad para resolver los problemas de salud-enfermedad que presenta la mujer y el niño
- Capacidad para identificar las características de la mujer en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y climaterio
- Capacidad para identificar los problemas de salud en el niño desde el nacimiento hasta la adolescencia
- Capacidad para aplicar cuidados generales a la mujer durante todo el proceso de maternidad y climaterio
- Capacidad para aplicar cuidados generales al niño durante el periodo del nacimiento a la adolescencia



Resultados del aprendizaje:

Que el alumno:

- Identifique las necesidades de la mujer en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio
- Aplique los cuidados generales a la mujer durante el proceso de maternidad y al neonato
- Establezca un proceso reflexivo sobre las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería en los procesos maternidad y en el niño.
- Aplique los cuidados necesarios establecidos en el programa del niño sano, como prevención de las enfermedades

Temario

1. BLOQUE TEMÁTICO 1: CARACTERISTICAS Y ALTERACIONES DE LA MUJER EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO REPRODUCTIVO Y CLIMATERIO

- 1.1 Introducción, concepto de enfermería maternal, reseña histórica
- Hormonas sexuales. Ciclo genital femenino. Vida sexual de la mujer.
- 1.3 Morfología del aparato genital femenino
- 1.4 Fecundación y anidación del huevo. Periodos fértiles de la mujer. Gametogénesis

2. BLOQUE TEMÁTICO 2: CUIDADOS GENERALES DE ENFERMERIA DURANTE EL PROCESO DE MATERNIDAD.

- 2.1 Diagnostico del embarazo
- 2.2 Exploración a la embarazada
- 2.3 Complicaciones más graves del embarazo
- 2.4 Toxemia gravídica. Cuidados de enfermería
- 2.5 Edad gestacional.
- 2.6 Madurez fetal.
- 2.7 Parto prematuro
- 2.8 Terapéutica del embarazo
- 2.9 Aborto. Complicaciones en el primer trimestre. Interrupción del embarazo antes de las veinte semanas de gestación
- 2.10 Mola hidatiforme.
- 2.11 Embarazo ectópico
- 2.12 Modificaciones del aparato genital y del organismo de la grávida
- 2.13 Morfología y fisiología de la placenta
- 2.14 Monitorización biofísica y bioquímica
- 2.15 Embarazo prolongado
- 2.16 Causas de parto. Dinámica uterina Mecanismo de parto. Clínica del parto
- 2.17 Distocia del parto por situaciones anómalas. Alteraciones en el parto. Obstetricia operatoria
- 2.18 Asistencia al parto normal.
- 2.19 Valoración y cuidados de enfermería en el puerperio inmediato y en el puerperio a domicilio
- 2.20 Lactancia materna

3. BLOQUE TEMÁTICO 3: EL NIÑO SANO

- 3.1 Atención inmediata al recién nacido
- 3.2 El recién nacido y el lactante sano
- 3.3 Alimentación e higiene del lactante
- 3.4 El primer año de vida y vacunaciones en el niño
- 3.5 El desarrollo del niño: elementos favorecedores y obstáculos. Cuidados de enfermería. Importancia del juego en el desarrollo del niño
- 3.6 Cuidados de enfermería en el niño enfermo. El niño hospitalizado y procedimientos generales de cuidados al niño hospitalizado
- Malformaciones más frecuentes en el niño



4. BLOQUE TEMÁTICO 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LOS PROBLEMAS MÁS FRECUENTES DE SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

- 4.1 En el niño de bajo peso y prematuro
- 4.2 Problemas respiratorios
- 4.3 Problemas en el aporte de líquidos y electrolitos, de alimentación-nutrición e eliminación
- 4.4 Problemas de termorregulación
- 4.5 Problemas de reposo-sueño
- 4.6 Problemas de comunicación-relación
- 4.7 Problemas en los procesos quirúrgicas
- 4.8 En el niño oncológico
- 4.9 En el niño diabético
- 4.10 RCP en el lactante y el niño

Bibliografía

- Aguilar Cordero, Ma José. Tratado de enfermería infantil: Cuidados prácticos. Elsevier Sciencie. Madrid 2003
- Bajo Arenas, JM. Melchor Marcos, JC. Mercé LT. Fundamentos de Obstetricia (SEGO) Madrid 2007
- Bethea, D.C. *Enfermería Materno-Infantil*. Interamericana. México. 1.985
- Burroughs, A. Enfermería Materno-infantil de Bleier. 6ª edición, Interamericana Mcgraw-Hill. México 1994
- Fabre González, E. y col. *Manual de asistencia al embarazo normal*. Masson. Barcelona 2001
- Gómez García, C.I.; Díaz Gómez, M.; Ruiz García, MJ. *Enfermería de la infancia*. Mcgraw Hill Madrid 2001
- González Merlo, J.; González Bosquet, E.; González Bosquet, J. Ginecología. 8ª edición, Masson SA. Barcelona 2003
- González Merlo, J.; Lainilla Vicens, JM; Fabre Gonzalez, E.; González Bosquet, E. Obstetricia. 5ª edición, Elsevier Masson. Barcelona 2006
- Hickman, M. A. *Introducción a la especialidad de la comadrona*. Alambra. Madrid. 1.983
- INSALUD. Introducción al trabajo de Matrona en Atención Primaria. M.S.C. Madrid 1.987
- Miller, MA. y Brooten, DA. Enfermería Materno-Infantil. Interamericana. Madrid. 1.987
- Milner, R.D.G.; Herber, S.M. Ilustraciones Diagnosticas en Pediatría. Interamericana Mcgraw-Hill, España 1998
- •

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:		
 Clases teóricas Seminarios y talleres Clases prácticas, laboratorio Estudio y trabajo en grupo Estudio y trabajo autónomo del alumno 	 Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas 		

Organización

Actividades presenciales:		
Actividades presenciales		
- Clases teóricas	42	
- Clases prácticas de aula	40	
- Clases prácticas de laboratorio	2	
- Seminarios	2	
- Pruebas presenciales de evaluación	4	



Grado en Enfermería

90

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	
- Preparación en grupo de trabajo, presentaciones (orales, debates)actividades en biblioteca o similar	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	60

_ . . .

Total horas estimadas

150

Evaluación

Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura		Recuperable/ No Recuperable
- Prueba escrita	80%	SI
- Trabajos y proyectos	20%	NO

Comentario:

Criterios críticos para superar la asignatura:

Realizar trabajo y exposición con su grupo, asistir a las exposiciones de los compañeros y realizar prácticas de aula y laboratorio