

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|----|---|----|
| Titulación: | Grado en Trabajo social | | | 203G | |
| Asignatura: | Ética y deontología del trabajo social | | | | |
| Materia: | Fundamental | | | | |
| Módulo: | Trabajo Social: Conceptos, métodos, técnicas y aplicación | | | | |
| Carácter: | Obligatorio | Curso: | 3º | Semestre: | 1º |
| Créditos ECTS: | 6 | Horas presenciales: | 60 | Horas de trabajo autónomo estimadas: | 90 |
| Idiomas en los que se imparte: | Castellano | | | | |
| Idiomas del material de lectura o audiovisual: | Castellano, inglés, francés | | | | |

Departamentos responsables de la docencia:

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------|-------------|-----------------------|----------------------------|-----------------|
| Ciencias Humanas | | | | | |
| Dirección: | Luis de Ulloa s/n | | Código postal: | 26004 | |
| Teléfono: | 941299316 | Fax: | 941299318 | Correo electrónico: | dch@unirioja.es |
| | | | | | |
| Dirección: | | | Código postal: | | |
| Teléfono: | | Fax: | | Correo electrónico: | |

Profesores

| | | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------|--|--|
| Profesor responsable de la asignatura: | A determinar | | | |
| Teléfono: | | Correo electrónico: | | |
| Despacho: | | Edificio: | | |
| Horario de tutorías: | Se establecerá a principios de curso | | | |
| | | | | |
| Nombre profesor: | | | | |
| Teléfono: | | Correo electrónico: | | |
| Despacho: | | Edificio: | | |
| Horario de tutorías: | | | | |

Descripción de contenidos:

Concepciones de la ética
Ética de los valores: valores éticos
Ética y Trabajo Social
Los valores en el Trabajo Social: derechos humanos y justicia social
Normas éticas y códigos deontológicos del Trabajo Social a nivel internacional y nacional
Dilemas éticos en el servicio a individuos y familias
Dilemas éticos en el trabajo con grupos sociales
Dilemas éticos en la política y planificación social
Dilemas éticos en las relaciones entre profesionales
Área de riesgo ético: Informes de los usuarios; supervisión; derivación; fraude; finalización del servicio; situaciones en las que sucede algún perjuicio; evaluación e investigación;
Toma de decisiones éticas
Responsabilidad y ética profesional

Requisitos previos:

No hay requisitos previos

Relación de asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias requeridos:

Esta asignatura forma parte del módulo Trabajo social: Conceptos, métodos, técnicas y aplicación que en conjunto confluyen en la adquisición de las competencias profesionales específicas de la titulación

Contexto

- En una profesión tan implicada en cuestiones sociales de las personas es necesario garantizar:
- Análisis y profundización de la dimensión moral de la vida humana y de los diferentes planteamientos de argumentación moral existentes.
- Fundamentación adecuada de una moral dialógica y del respeto absoluto al otro.
- Aplicación de la reflexión ética a cuestiones destacadas de la existencia humana: la bioética, la genética, la economía y la empresa, la ecología, la política y la educación moral...
- Descubrimiento de las exigencias morales propias de la actividad de trabajo social.

Competencias:**Competencias generales**

CG1 Capacidad de análisis y síntesis
CG3 Conocimientos generales básicos
CG8 Resolución de problemas
CG9 Capacidad crítica y autocrítica
CG15 Compromiso ético
CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

Competencias específicas

CE2. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
CE13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
CE20 Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
CE25 Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

Resultados del aprendizaje:

Utiliza y es capaz de sintetizar la información procedente de diversas fuentes documentales para argumentar y analizar los fundamentos teóricos y éticos del Trabajo Social

Ha adquirido los conocimientos generales básicos en relación a los contenidos teóricos de la materia

Aplica los principios éticos en la resolución de supuestos prácticos

Conoce, clasifica y contrasta teorías y enfoques sobre ética, valores y deontología y su aplicación para el trabajo social

Revisa sus valores y analiza sus prejuicios ante comportamientos humanos

Es capaz de ejemplificar y distinguir los principios éticos que se aplican en la práctica profesional

Aplica el código deontológico y los fundamentos teóricos de la materia para analizar diferentes dilemas éticos surgidos en la práctica profesional

Aplica los fundamentos éticos y deontológico para la resolución de supuestos prácticos

Es capaz de aplicar el código deontológico del Trabajo Social

Adopta posiciones en beneficio de las personas y colectivos más desfavorecidos

Respeta el código deontológico y los valores éticos en la gestión de la información sobre el sistema cliente

Es capaz de argumentar sobre dilemas y problemas éticos realizando una propuesta de intervención argumentada y respetuosa con los principios y valores del Trabajo Social

Temario

1. Ética como filosofía moral: Diferenciación entre moral y ética. Ética como filosofía moral. El quehacer ético: interés moral y fe en la misión de la filosofía. El tema de nuestro tiempo.
 2. Críticas a la moral: La crisis de la ética moderna. Las críticas modernas a la moral: G. W. F. Hegel, K. Marx, F. Nietzsche, S. Freud, L. Wittgenstein, J. P. Sartre, Ayer.
 3. Teorías éticas actuales: La reconstrucción contemporánea de la ética: el prescriptivismo de R. M. Hare. La «justicia como imparcialidad» de J. Rawls. La ética del discurso de K. O. Apel y J. Habermas. La perspectiva de E. Tugendhat. La ética de la liberación.
 4. ¿Es posible una fundamentación de la moral? El ámbito moral. La posición cientifista. El racionalismo crítico. El sentido de la fundamentación filosófica.
 5. Perspectivas de fundamentación moral. Método o camino de fundamentación. Metodología trascendental. Fundamentación antropológico-transcendental de la moral. Momentos de fundamentación alcanzados.
 6. Fundamentación de una moral dialógica. De la moral no podemos escapar. Moral y fundamentación: su evolución. Evolución de la conciencia moral y fundamentación de normas. La moral dialógica. Explicitaciones y consecuencias. La decisión personal.
 7. El ámbito de la ética aplicada: ¿En qué consiste la ética aplicada? Tres modelos insuficientes: el ideal deductivo, la propuesta inductiva, el planteamiento procedimental. Ética aplicada como hermenéutica crítica: claves y perspectivas.
 8. Deontología del trabajo social: Dimensiones constitutivas del trabajo social. ¿Para qué debe servir el trabajo social? Exigencias morales derivadas de la propia dinámica de esta actividad. Exigencias morales presentes en el amplio campo de actividades del trabajo social.
 9. Normas éticas y códigos deontológicos del Trabajo social a nivel nacional e internacional
 10. Dilemas éticos en el servicio a individuos y familias
 11. Dilemas éticos en el trabajo con grupos sociales
- Dilemas éticos en la política y planificación social

Bibliografía

Filosofía moral:

APEL K-O., *Teoría de la verdad y ética del discurso*, Barcelona, Paidós, 1991
 CAMPS V., (E.), *Historia de la ética*, 3 vol., Barcelona, Crítica, 1989
 CAMPS V. – GUARIGLIA O. – SALMERÓN F., *Concepciones de la ética*, Madrid, Trotta, 1992
 CORTINA A., *Ética mínima*, Madrid, Tecnos, 1986
 DUSSEL E., *Ética de la liberación*, Madrid, Trotta, 1999.
 LADRIÈRE J., *L'éthique dans l'univers de la rationalité*, Namur-Montreal, Artel-Fides, 1997
 LÓPEZ VELASCO S., *Ética para mis hijos (y no iniciados)*, Barcelona, Anthropos, 2003
 SANCHEZ VÁZQUEZ A., *Ética*, Barcelona, Grijalbo, 1969.
 SÁDABA J., *La ética contada con sencillez*, Madrid, Maeva, 2004

Ética y trabajo social

C. AGUAYO, *Las profesiones modernas: dilemas del conocimiento y del poder: un análisis para y desde el trabajo social*, Buenos Aires: Espacio, 2007
 S. BANKS, *Ética y valores en el trabajo social*, Barcelona: Paidós, 1997
 F. J. BERMEJO, *La ética del trabajo social*, Bilbao: Desclee de Brouwer, 2002
 M. A. BRUNERO, *Ética desde el otro como el salmón : ensayo de moral profesional para trabajadores sociales, docentes, psicólogos y ...*, Buenos Aires: Lumen Humanitas, 2002
 J. GARCÍA MOLINA, *Dar (la) palabra: deseo, don y ética en educación social*, Barcelona: Gedisa, 2003
 D. SALCEDO MEGALES, *Autonomía y bienestar : la ética del trabajo social*, Granada: Comares, 2001
 A. SÁNCHEZ VIDAL, *Ética de la intervención social*, Barcelona: Paidós, 1999
 M. J. ÚRIZ, A. BALLESTERO, B. URIEN (Ed), *Dilemas éticos en la intervención social : una perspectiva profesional desde el trabajo social*, Zaragoza: Mira, 2007

Metodología
Modalidades organizativas:

MO1: Clases teóricas
 MO2: Seminarios y talleres
 MO3: Clases prácticas
 MO6: Estudio y trabajo en grupo
 MO7: Estudio y trabajo autónomo

Métodos de enseñanza:

ME1: Lección magistral
 ME 2: Estudios de casos
 ME3: Trabajos escritos
 ME4: Diálogo sobre textos de ética

Organización

| Actividades presenciales: | Horas |
|--------------------------------------|-------|
| - Clases teóricas | 32 |
| - Clases prácticas | 25 |
| - Pruebas presenciales de evaluación | 3 |
| - | |

Total horas presenciales 60

| Actividades no presenciales (trabajo autónomo): | Horas estimadas |
|---|-----------------|
| - Estudio autónomo individual o en grupo | 50 |
| - Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar | 30 |
| - Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates), actividades en biblioteca o similar | 10 |

Total horas estimadas de trabajo autónomo 90

Evaluación

| Sistemas de evaluación: Común para todas las titulaciones donde se imparta la asignatura | % sobre total | Recuperable/ No Recuperable |
|--|---------------|-----------------------------------|
| SE1: Prueba escrita | 65 | Recuperable |
| SE3: Trabajos y proyectos | 20 | Recuperable |
| SE4: Informes/memorias de prácticas | 15 | No recuperable |

Comentario:

Para los estudiantes a tiempo parcial (reconocidos como tales por la Universidad), las actividades de evaluación no recuperable podrán ser sustituidas por otras, a especificar en cada caso. Esta posibilidad se habilitará siempre y cuando la causa que impida la realización de la actividad de evaluación programada sea la que ha llevado al reconocimiento de la dedicación a tiempo parcial

Criterios críticos para superar la asignatura:

| |
|--|
| |
|--|