

Trabajo social con Grupos

GUÍA DOCENTE

Curso 2011-2012

Titulación:	GRADO EN TRABAJO SOCIAL		203G
Asignatura:	TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS		Código
Materia:	Métodos, modelos y técnicas de trabajo social		
Módulo:	Trabajo social, conceptos, métodos y técnicas y aplicación		
Carácter:	Formación obligatoria	Curso: 3º	Semestre: 1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60	Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	castellano		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Castellano e inglés		

Departamentos responsables de la docencia:

Derecho			Código
Dirección:	C/ Cigüeña, 60		Código postal: 26004
Teléfono:	941299340	Fax: 341299347	Correo electrónico: @unirioja.es

			Código
Dirección:			Código postal:
Teléfono:	+34 941 299	Fax: +34 941 299	Correo electrónico: @unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Carmen Ruidiaz		
Teléfono:	+34 941 299359	Correo electrónico:	carmen.ruidiaz@unirioja.es
Despacho:	219	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:	Neus Caparrós Civera		
Teléfono:	941 299569	Correo electrónico:	caparros@unirioja.es
Despacho:	228	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:	<i>(Campos a completar al inicio de curso)</i>		
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma como contenidos)*

Introducción al Trabajo Social de Grupo: Historia, concepto y objetivos

Nociones básicas sobre el grupo. Definición y características

Las fuerzas que operan en el grupo

Etapas en el desarrollo del grupo

La dinámica de grupos frente a la terapia

Tipos de grupos en Trabajo Social
 Metodología de intervención
 Roles profesionales: socioeducativos; de apoyo social y centrado en la tarea o por objetivos

Requisitos previos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma en el apartado de Relación con otras asignaturas)*

La asignatura supone una continuación aplicada de los contenidos impartidos en la de Conceptos y Teorías del Trabajo Social y Metodología del Trabajo Social en el marco de
 La materia de Métodos, modelos y técnicas de trabajo social

PROGRAMA GENERAL

Contexto: *(Explicar el papel de la asignatura dentro del grado correspondiente)*

Esta asignatura supone la primera aproximación a la metodología de intervención en Trabajo Social con grupos. Se sientan las bases sobre lo que representa esta metodología de intervención. Asimismo se inicia el entrenamiento de técnicas básicas del trabajo social con grupos.

COMPETENCIAS GENERALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG4 Conocimientos básicos de la profesión.	Conoce y comprende los principales modelos y teorías del Trabajo Social grupal
CG5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.	Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y adecuadas al auditorio, utilizando terminología precisa Es capaz de responder de forma adecuada a las preguntas formuladas por sus compañeros/as y por el profesor-a.
CG8 Resolución de problemas.	Aplica la metodología de Trabajo Social en la resolución de supuestos prácticos
CG10 Trabajo en equipo.	Elabora trabajos en grupo, cooperando en las diferentes fases del mismo, de acuerdo a las directrices de la materia
CG11 Habilidades interpersonales	Domina las habilidades sociales y las técnicas de comunicación, en particular las reuniones de grupo
CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.	Conoce y es capaz de aplicar los principales métodos y técnicas para interactuar con el sistema cliente Domina y aplica de forma razonada las técnicas de comunicación Utiliza los marcos teóricos y conceptuales en la resolución de supuestos prácticos
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CE1 Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.	Identifica el objeto de intervención del trabajo social y su aplicación en contextos concretos Aplica el proceso metodológico adecuado a la situación problema detectada
CE2. Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.	Conoce los modos de intervención en los diferentes niveles de trabajo social Es capaz de proponer una estrategia de intervención adecuada a las circunstancias aplicando el proceso metodológico de Trabajo Social
CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.	Aplica los conceptos teóricos y metodológicos del Trabajo Social a una situación problema determinada Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.
CE4 Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.	Es capaz de identificar factores de riesgo y de protección aplicado a diferentes contextos Se muestra resolutivo ante supuestos de crisis proporcionando estrategias de intervención adecuadas al contexto

CE5 Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.	<p>Identifica la importancia de la relación de confianza con el sistema cliente para acometer procesos de intervención</p> <p>Es capaz de diferenciar los métodos y modelos de intervención adecuados para cada nivel de actuación</p> <p>Realiza propuestas de intervención acordes con la naturaleza del sistema cliente y su situación de necesidad</p> <p>Conoce y es capaz de aplicar los principales métodos y técnicas para interactuar con grupos, para promover cambios y mejorar sus oportunidades vitales.</p>
CE6 Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.	Es capaz de diseñar un programa de intervención social comprendiendo todas las fases (estudio, diagnóstico, programación táctica, plan de gestión y evaluación)
CE8 Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.	<p>Identifica la metodología del trabajo en grupo y su aplicación para el fortalecimiento individual y colectivo</p> <p>Es capaz de diseñar estrategias de intervención grupal, proponiendo las técnicas de grupo y argumentando sobre la utilidad de las mismas y los resultados esperados</p> <p>Dirige sesiones grupales con objetivos de intervención social</p>
CE9 Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.	<p>Es capaz de identificar los modelos de intervención adecuados para afrontar comportamientos de riesgo del sistema cliente</p> <p>Establece propuestas de intervención ajustadas a la situación para minimizar los efectos de la situación de riesgo</p> <p>Muestra habilidades de comunicación para abordar las situaciones derivadas por comportamientos de riesgo del sistema cliente</p>
CE10 Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.	<p>Identifica fuentes documentales para analizar los problemas sociales desde una perspectiva estructural y microsocioal</p> <p>Desarrolla registros de información adecuados a la naturaleza de los problemas objeto de intervención</p> <p>Es capaz de analizar e interpretar la información procedente de datos primarios y secundarios y su aplicación a los procesos de intervención</p>
CE11 Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.	Utiliza habilidades sociales y de resolución de conflictos aplicadas a los diferentes niveles de intervención (individual, familiar, grupal o comunitario)
CE12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social	<p>Conoce los principales métodos y técnicas de intervención social</p> <p>Aplica el proceso metodológico a los diferentes niveles de intervención del Trabajo Social</p> <p>Es capaz de elaborar un proyecto de intervención social grupal</p>
CE14 Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.	Aporta información sobre la situación del sistema cliente y la propuesta de resolución, siendo capaz de presentar sus argumentos y contrastarlos con el equipo
CE15 Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo	Organiza la información sobre la situación problema, a partir del diagnóstico identificando la naturaleza del problema y la forma de resolución propuesta
CE20 Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.	Identifica y sabe utilizar los soportes documentales de registro, estudio y seguimiento para el Trabajo Social, sabiendo elaborarlos, presentarlos y compartir las historias e informes sociales manteniéndolos completos, argumentados y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales, en lo relativo al trabajo social grupal
CE23 Investigar, analizar, evaluar y utilizar el	Conoce y es capaz de identificar los principales métodos y técnicas para interactuar con grupos, para promover cambios y mejorar sus oportunidades

conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.	vitales, en diferentes ámbitos de intervención. Identifica las principales corrientes teóricas y el conocimiento acumulado sobre prácticas de intervención social
CE24 Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.	Argumenta sobre la propuesta de resolución de supuestos prácticos, manteniendo una actitud de escucha activa y de comunicación asertiva en situaciones de equipo

Temario: *(Incluir sólo los títulos de los temas y un primer nivel de desagregación en epígrafes)*

Tema 1: Personas, grupos y redes

- 1.1. Perspectivas teóricas sobre la interacción social
- 1.2. Interacción social en las sociedades post-industriales
- 1.3. Interacción social y grupos

Tema 2: Antecedentes, evolución y bases teóricas

- 2.1. Metodología del Trabajo social con grupos
- 2.2. Trabajo social con grupos como disciplina científica
- 2.3. Historia y orígenes del trabajo social con grupos
- 2.4. Ética del trabajo social con grupos:

Tema 3: Trabajo social con grupos I

- 3.1. Tipologías de los grupos
- 3.2. Principios generales
- 3.3. Elementos internos de los grupos
- 3.4. Procesos de comunicación grupal

Tema 4: Trabajo social con grupos II

- 4.1. Fases de un grupo
- 4.2. Fase de diseño, fase inicial, de inclusión y orientación y sus objetivos
- 4.3. Fase de transición de trabajo y correspondencia y sus objetivos
- 4.4. Fase final y sus objetivos

Tema 5: Modelos del trabajo social con grupos

- 5.1. Modelo sistémico
- 5.2. Modelo de ayuda mutua
- 5.3. Modelo psicodinámico
- 5.4. Otros modelos

Tema 6 Ámbitos del trabajo social con grupos

- 6.1. Trabajo social con grupos de menores
- 6.2. Trabajo social con grupos de personas mayores
- 6.3. Trabajo social con otros grupos

Tema 7. Técnicas para el trabajo social con grupos

Bibliografía: *(referencias bibliográficas básicas y comentadas)*

Fernández, T. López, A. (coords.) (2006) Trabajo Social con grupos, Alianza Editorial, Madrid

En los inicios del siglo XXI nos enfrentamos a grandes transformaciones que han traído beneficios para una parte importante del mundo, pero también están produciendo un aumento del número de personas que se sienten incapaces de enfrentarse a la tarea diaria de sobrevivir. Este libro recoge los fundamentos teóricos y metodológicos que permitirán a los profesionales y a los alumnos tener un conocimiento adecuado de los que es el trabajo social con grupos, para poder desarrollar las habilidades necesarias para su puesta en práctica y para capacitar a las personas y a los grupos para hacer frente a sus oportunidades y problemas.

Sue Henry, Jean East y Cathryne Schmitz (coords.) (2004) Trabajo social con grupos : modelos de intervención, Narcea, Madrid

Esta obra recoge numerosos modelos de intervención, basados en un amplio conjunto de prácticas de trabajo social con diferentes grupos: ambientes multiculturales, colectivos en exclusión, delincuentes, diversidad de género, violencia escolar, apoyo a ancianos, grupos drogodependientes, enfermos mentales graves, etc. El libro sirve como base para el trabajo y la reflexión sobre el trabajo social con grupos.

Contreras de Wilhelm, Y. (2003) Trabajo social con grupos Pax México, México

La obra recoge de manera sencilla la evolución de los grupos, su formación, la metodología que siguen los grupos y fases por las que debe pasar. Es una aproximación a la metodología de intervención del trabajo social con grupos

Zastrow Charles (2008) Trabajo social con grupos, Paraninfo, Madrid

La obra de este autor ofrece excelentes oportunidades para que los estudiantes adquieran un elevado nivel de competencia en esta materia, a través de diversos ejercicios especialmente diseñados para desarrollar las habilidades de los alumnos, y que aparecen en cada una de las secciones del capítulo. El texto se basa en el supuesto de que la mejor manera de que los estudiantes aprendan a coordinar grupos es que practiquen en el contexto de la clase. Así, esta se convierte en un laboratorio para que los estudiantes pongan en práctica y desarrollen sus habilidades de liderazgo. Este libro está diseñado para facilitar la aplicación de este enfoque de laboratorio en la enseñanza de trabajo social con grupos.

Gil Rodríguez; F. (2007) Prácticas de Psicología de los Grupos, Ediciones Pirámide, Madrid

La realización de prácticas constituye un instrumento fundamental para consolidar los conocimientos teóricos y para desarrollar las competencias necesarias para el ejercicio profesional. Una forma incuestionablemente útil para abordar esta formación práctica consiste en el aprendizaje experiencial, estrechamente vinculado con los mismos orígenes de la dinámica de grupos. Esta obra ofrece un conjunto de prácticas, presentadas a modo de experiencias, que permiten profundizar en el trabajo con Grupos y en las dinámicas de los mismos.

Gil Rodríguez, F. (1999) Introducción a la psicología de los grupos, Ediciones Pirámide, Madrid

En esta obra se estudian las relaciones intergrupales, se identifican los diferentes tipos de grupos, sus procesos de formación, cambio y desaparición. Se analiza su ubicación, estructura, los fenómenos de liderazgo e influencia social de los mismos. Se realiza una revisión de los principales ámbitos de aplicación de los grupos y sus características, así como los aspectos fundamentales de la metodología de la investigación grupal. Todo ello, de una forma rigurosa y actualizada, consecuencia de los principales resultados obtenidos a través de un siglo de investigación y de práctica.

Metodología

Modalidades organizativas: <i>(copiar las de la ficha)</i>	Métodos de enseñanza: <i>(copiar los de la ficha)</i>
<ul style="list-style-type: none">- MO1: Clases teóricas- MO2: Seminarios y talleres- MO3: Clases prácticas- MO6: Estudio y trabajo en grupo- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	<ul style="list-style-type: none">ME1: Lección expositivaME2: Estudio de casos

Organización *(copiar y desarrollar la de la ficha)*

Actividades presenciales:	Horas
---------------------------	-------

- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	

Total horas presenciales **60**

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	40
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	20

Total horas estimadas de trabajo autónomo **90**

Total horas **150**

Evaluación

Sistemas de evaluación: (1)	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
Prueba objetiva final	60%	Recuperable
Proyecto grupal desarrollado en equipo	20%	No recuperable
Resolución de casos, preparación de temas, exposiciones en el aula, participación	20%	No recuperable