

Historia Social y Económica

PLAN DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	Relaciones Laborales y Recursos Humanos			204G	
Asignatura:	Historia social y económica			204102030	
Materia:	Historia				
Módulo:	Básico				
Carácter:	Formación básica	Curso:	Primero	Semestre:	Primero
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español e inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas				Código	
Dirección:	Luis de Ulloa s/n	Código postal:	26004		
Teléfono:	+34 941 299 316	Fax:	+34 941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es

Economía y Empresa				Código	
Dirección:	Cigüeña, 60	Código postal:	26004		
Teléfono:	+34 941 299 382	Fax:	+34 941 299 393	Correo electrónico:	dpto.eco.empresa@unirioja.es

Trabajo Social				Código	
Dirección:	Cigüeña, 60	Código postal:	26004		
Teléfono:	+34 941 299 340	Fax:	+34 941 299 347	Correo electrónico:	webmaster@dd.unirioja.es

Relaciones Laborales y Recursos Humanos				Código	
Dirección:	Cigüeña, 60	Código postal:	26004		
Teléfono:	+34 941 299 340	Fax:	+34 941 299 347	Correo electrónico:	webmaster@dd.unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Miguel Delgado Idarreta			
Teléfono:	+34 941 299 304	Correo electrónico:	josemiguel.delgado@unirioja.es	
Despacho:	410	Edificio:	Vives	
Horario de tutorías:				

Nombre profesor:	Emilio Barco Royo			
Teléfono:	+34 941 299 773	Correo electrónico:	emilio.barco@unirioja.es	
Despacho:	105	Edificio:	Quintiliano	
Horario de tutorías:				

Nombre profesor:	Pablo Arrieta Villareal			
Teléfono:	+34 941 299 389	Correo electrónico:	pablo.arrieta@unirioja.es	
Despacho:	118	Edificio:	Quintiliano	
Horario de tutorías:				

Nombre profesor:	Carmen Pinillos García		
Teléfono:	+34 941 299 773	Correo electrónico:	carmen.pinillos@unirioja.es
Despacho:	105	Edificio:	Quintiliano
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos :

Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.

Conceptos básicos y herramientas para analizar y extraer conclusiones a partir de las fuentes históricas que permiten estudiar la evolución del pensamiento social y económico.

Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.

Producción y organización de la producción desde la primera revolución económica en el neolítico hasta la revolución industrial, prestando especial atención a los ciclos de abundancia y escasez y a los factores determinantes del crecimiento. Importancia del trabajo y organizaciones sociales. Evolución social y económica después de la revolución industrial. Diferencias entre países.

Historia de los movimientos sociales.

Crecimiento y desarrollo. Organización del trabajo y movimientos sociales. Instituciones económicas y sociales. El Estado del bienestar.

Asistencia social e intervención pública en la historia.

Mecanismos públicos y privados de asistencia social

Formación histórica de las instituciones económicas y sociales.

Relaciones económicas internacionales y sistema de tipo de cambio fijo. Globalización.

Conferencia de Bretton Woods y sistema de tipo de cambio. Comercio internacional y acuerdo GATT. Integración económica y sus efectos. Políticas económicas y sociales. Debates abiertos: globalización; norte y sur; medio ambiente; movimientos migratorios; los precios de las materias primas; energía; Organizaciones no gubernamentales; políticas sociales....

Requisitos previos:

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

La asignatura "Historia Social y Económica" se imparte en primer curso de los Grados en Administración y Dirección de Empresas, Trabajo Social y Relaciones Laborales y Recursos Humanos. Es una asignatura básica, por lo tanto desarrolla una formación que se considera imprescindible para lograr los objetivos y competencias fundamentales de las tres titulaciones. Se imparte en el primer cuatrimestre y tiene una carga lectiva total de 6 créditos

Competencias:

- CG1 Capacidad de análisis y síntesis
- CG5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- CG7 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
- CG8 Resolución de problemas.
- CG9 Capacidad crítica y autocrítica.
- CG10 Trabajo en equipo.
- CG16 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- CG21 Conocimiento de culturas y costumbres de otros países, (trabajar en un contexto internacional)

Resultados del aprendizaje:

Conoce y comprende el pensamiento y la organización social y económica en distintos momentos de la historia
Conoce y comprende el origen y las consecuencias de la propiedad privada vinculada al origen de la agricultura y ganadería
Conoce y comprende los factores determinantes del crecimiento económico en cada momento histórico
Conoce y comprende las causas de la crisis en cada momento histórico y las innovaciones que facilitan su superación
Conoce y comprende la importancia de la moneda y de los sistemas monetarios en distintos momentos de la historia
Es capaz de expresarse de forma oral y escrita utilizando los conceptos de la materia de forma apropiada
Conoce y sabe utilizar las fuentes de información para el estudio de la historia social y económica
Es capaz de aplicar las principales herramientas para el análisis económico y de datos a supuestos prácticos
Conoce y comprende el papel desempeñado por las instituciones económicas y sociales.
Conoce la evolución de la organización del trabajo y de los movimientos sociales
Conoce y comprende las consecuencias económicas de las Guerras mundiales
Participa en los trabajos de grupo, cumpliendo las tareas y los plazos acordados
Aplica los conocimientos de la materia para analizar situaciones concretas
Conoce y comprende las consecuencias económicas de los descubrimientos geográficos
Conoce y comprende las consecuencias económicas de los descubrimientos científicos vinculados a las revoluciones industriales
Conoce y comprende el orden económico internacional que surge de la Conferencia de Bretton Woods
Organiza el trabajo personal haciendo aportaciones propias en la preparación de la materia

Temario:

Tema 1- Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.

Descripción: Conceptos básicos y herramientas para analizar y extraer conclusiones a partir de las fuentes históricas que permiten estudiar la evolución del pensamiento social y económico.

- 1.1 Información básica sobre las principales escuelas y corrientes de pensamiento
- 1.2 La investigación socioeconómica y la Historia
- 1.3 Las fuentes

Práctica 1

Tema 2- Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.

Descripción: Producción y organización de la producción desde la primera revolución económica en el neolítico hasta la revolución industrial, prestando especial atención a los ciclos de abundancia y escasez y a los factores determinantes del crecimiento. Importancia del trabajo y organizaciones sociales.

- 2.1. Características socioeconómicas de las sociedades preindustriales: del origen de la agricultura a la revolución industrial
- 2.2. Bases económicas de los imperios en la Edad Antigua
- 2.3. Cambios en la organización de la producción en la Edad Media
- 2.4. Los ciclos de hambre y abundancia: de las crisis económicas a las crisis financieras

Práctica 2

Tema 3- Historia de los movimientos sociales.

Descripción: Crecimiento y desarrollo. Organización del trabajo y movimientos sociales. Instituciones económicas y sociales. El Estado del bienestar. Asistencia social e intervención pública en la historia. Mecanismos públicos y privados de asistencia social

- 3.1 Crecimiento y desarrollo
- 3.2 Cambios en la organización del trabajo en la Historia
- 3.3 De las instituciones de caridad al Estado del bienestar

Práctica 3

Tema 4- Las revoluciones industriales

Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial. Diferencias entre países.

- 4.1 Primera revolución industrial: aspectos sociopolíticos
- 4.2 Primera revolución industrial: condiciones necesarias y cambios en la producción y organización del trabajo
- 4.3 De Inglaterra al resto del mundo
- 4.4 Segunda revolución industrial: aspectos sociopolíticos
- 4.5 La segunda revolución industrial: aspectos socioeconómicos
- 4.6 Primera globalización
- 4.7 Acuerdos internacionales para la organización económica y social en el siglo XIX

Práctica 4

Práctica 5

Tema 5- El mundo entre las dos guerras mundiales

Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial.

- 5.1 Aspectos sociopolíticos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)
- 5.2 Aspectos socioeconómicos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)

Práctica 6

Tema 6- Relaciones económicas internacionales y sistema de tipo de cambio fijo. Globalización.

Descripción: Conferencia de Bretton Woods y sistema de tipo de cambio. Comercio internacional y acuerdo GATT. Integración económica y sus efectos. Políticas económicas y sociales. Debates abiertos: globalización; norte y sur; medio ambiente; movimientos migratorios; los precios de las materias primas; energía; Organizaciones no gubernamentales; políticas sociales....

- 6.1 Conferencia de Bretton Woods
- 6.2 Del GATT a la OMC
- 6.3 De la CECA a la UE
- 6.4 La "era Keynes"
- 6.5 La crisis de los años setenta del siglo XX
- 6.6 Cambios en los objetivos socioeconómicos
- 6.7 Debates abiertos en el siglo XXI

Práctica 7

Bibliografía:

- Aldcroft, Derek H. (2003): *Historia de la economía europea. 1914–2000*. Crítica, Barcelona.
- Cameron, R. (1990): *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*". Alianza Universal, Madrid.
- Cardoso, C. y Pérez Brignoli, H. (1976): *Los métodos de la Historia*. Crítica, Barcelona.
- Cipolla, C. (1981): *Historia económica de Europa*. Ariel, Barcelona.
- Comín, F. y otros. (2005): *Historia económica mundial. Siglos X-XX*. Crítica, Barcelona.
- Comín, F. y otros. (2002): *Historia económica de España. Siglos X-XX*. Crítica, Barcelona.
- Dehesa, G. (2003): *Globalización, desigualdad y pobreza*. Alianza, Madrid.

- Dehesa, G. (2001): *Comprender la globalización*. Alianza, Madrid.
- Fontana, J. (1982): *Historia. Análisis del pasado y proyecto social*. Crítica, Barcelona.
- Maddison A. (1991): *Historia del desarrollo capitalista, sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo*. Ariel, Barcelona.
- North Douglas C. (1981): *Estructura y cambio en la historia económica*. Alianza, Madrid.
- Tortella, G. (1994): *El desarrollo de la España contemporánea*. Alianza, Madrid.
- Wilson, C. y otros (1985): *Una introducción a las fuentes de la Historia económica europea*. Siglo XXI, Madrid
- Zamagni, V. (2001): *Historia económica de la Europa Contemporánea*. Crítica, Barcelona

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas MO3: Clases prácticas MO5: Tutorías MO6: Estudio y trabajo en grupo MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	ME1: Lección magistral -Otros métodos: Comentario de textos, análisis de datos económicos y sociales, de gráficos, entre otros

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	35
Clases prácticas de aula	15
Pruebas presenciales de evaluación	4
Otras actividades: corrección de ejercicios y otras actividades propuestas	6
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	50
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/No Rec.
SE1: Pruebas escritas. Examen escrito Un examen final que abarcará todo el temario.	70%	Recuperable
SE3: Trabajos y proyectos: Trabajo individual	10%	Recuperable

<p>Se plantearán diferentes alternativas o tipos de trabajos (desarrollo de un tema, comentario de uno o varios libros, etc.).</p> <p>Además de la valoración de las competencias pretendidas, se valorará el proceso llevado a cabo para la elaboración del trabajo, las fuentes de información manejadas, la aplicación de los conocimientos y herramientas aprendidas durante el curso, la presentación y la exposición oral (en su caso)</p>		
<p>SE4: Informes/memorias de prácticas. Realización de los ejercicios y trabajos planteados durante las sesiones prácticas y participación en las actividades propuestas</p>	<p>20%</p>	<p>No recuperable</p>
<p>Criterios críticos para superar la asignatura:</p>		
<p></p>		