

[603207000] Lingüística española III

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica	Código
Asignatura:	Lingüística española III	Código
Materia:	Lengua	
Módulo:	Formación específica	
Carácter:	Obligatorio	Curso: Segundo
		Semestre: Segundo
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60
		Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	español	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español y otros	

Departamentos responsables de la docencia:

Filología Hispánica y Clásicas	Código
Dirección:	C/ San José de Calasanz s/n
Código postal:	26004
Teléfono:	+34 941 299410
Fax:	+34 941 299419
Correo electrónico:	dpto.dfhc@unirioja.es
	Código
Dirección:	
Código postal:	
Teléfono:	
Fax:	
Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Javier Mangado Martínez
Teléfono:	+34 941 299 406
Correo electrónico:	javier.mangado@unirioja.es
Despacho:	301
Edificio:	Filología
Horario de tutorías:	Expuesto en la puerta del despacho
Nombre profesor:	
Teléfono:	
Correo electrónico:	
Despacho:	
Edificio:	
Horario de tutorías:	
Nombre profesor:	
Teléfono:	
Correo electrónico:	
Despacho:	
Edificio:	
Horario de tutorías:	

Descripción de contenidos :

Estudio de las unidades fundamentales del análisis sintáctico desde el punto de vista formal y funcional. La palabra como componente sintagmático; los sintagmas o grupos; las oraciones y sus tipos. Oraciones / proposiciones: la oración compuesta y/o compleja.

Requisitos previos:

VAAAAMMDD

Se requieren un dominio instrumental suficiente de la lengua española y conocimientos gramaticales básicos. No es obligatorio haber superado otras disciplinas del currículo, si bien se recomienda haber cursado previamente la Lingüística española II.

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

El estudiante habrá desarrollado competencias relacionadas con la materia en caso de haber cursado satisfactoriamente asignaturas como “Norma y uso del español actual”, “Lingüística española I” y, sobre todo, “Lingüística española II, lo que facilitará el dominio instrumental para acceder a esta nueva asignatura.

Se trata de una asignatura que proporciona a los estudiantes la necesaria preparación científica especializada en el conocimiento de las relaciones entre las diversas unidades lingüísticas superiores al morfema referentes a la lengua española y en las destrezas de su análisis, de manera que asienta una de las columnas imprescindibles del estudio de la lengua, columna concomitante y sinérgicamente relacionada con las demás materias lingüísticas de la titulación cursadas o por cursar.

Competencias:

Competencias genéricas:

Competencias genéricas:

- CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3 Comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- CG5 Utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional.
- CG6 Aprendizaje autónomo.
- CG7 Capacidad de gestión de la información.
- CG8 Razonamiento crítico.
- G11 Resolución de problemas y toma de decisiones.
- G17 Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad.

Competencias específicas teóricas:

- CET1 Dominio instrumental de la lengua española.
- CET4 Conocimiento de la gramática del español.
- CET5 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.
- CET6 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española.
- CET10 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.
- CET12 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística.
- CET18 Conocimientos de terminología y neología.
- CET19 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.

Competencias específicas instrumentales:

- CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos.
- CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica.
- CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- CEI5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios, utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

CEI7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos. CEI11 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística. CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica. CEI14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología. CEI15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.	
--	--

Resultados del aprendizaje:

- El alumno deberá haber desarrollado su capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
- Habrà potenciado su capacidad para el aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Desarrollará su capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Se familiarizará en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Se habrá habituado al uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Profundizará en el conocimiento de las unidades oracionales (palabras, sintagmas, oraciones) de la lengua española.
- Desarrollará su capacidad para llevar a cabo análisis y descomposición de las unidades sintácticas del español, identificando sus componentes y sus rasgos formales y funcionales.
- Habrà practicado y dominado técnicas y métodos de análisis sintáctico.
- El alumno adquirirá competencias metacognitivas básicas relacionadas con la lengua española.
- Desarrollará su capacidad para relacionar la sintaxis con otros niveles y disciplinas lingüísticas, para situar su estudio en el contexto de los estudios filológicos.
- Profundizará en el dominio de la estructura de la oración en español, sus mecanismos formales y funcionales y su variedad.

Temario:

Tema 1: Introducción: El objeto de estudio de la Sintaxis y sus límites.

- 1.1. Los conceptos de *función* y *forma*
 - 1.1.1. Argumentos / adjuntos.
- 1.2. Las unidades sintácticas:
 - 1.2.1. la palabra
 - 1.2.2. el sintagma o grupo
 - 1.2.3. oración / proposición
 - 1.2.4. el enunciado.
- 1.3. Perspectiva metodológica.

Tema 2: El sintagma: estructura y clasificación.

- 2.1. El sintagma nominal
- 2.2. El sintagma adjetival
- 2.3. El sintagma verbal
- 2.4. El sintagma adverbial
- 2.5. El sintagma preposicional.
- 2.6. Jerarquía de sus constituyentes.

Tema 3: Las funciones sintácticas (I). Funciones primarias.

- 3.1. El sujeto.

- 3.2. El predicado.
- 3.3. El circunstante externo o adyacente oracional.
- 3.4. El vocativo.

Tema 4: Las funciones sintácticas (II). Funciones secundarias.

- 4.1. El objeto directo.
- 4.2. El objeto indirecto
 - 4.2.1. Los “dativos superfluos”.
- 4.3. El complemento de régimen o suplemento
 - 4.3.1. sus subtipos.
- 4.4. El complemento circunstancial.
- 4.5. Los predicativos
 - 4.5.1. argumental
 - 4.5.2. adjunto
 - 4.5.3. el atributo.
- 4.6. El agente.

Tema 5: Las funciones sintácticas (III). Funciones terciarias.

- 5.1. Núcleo.
- 5.2. Adyacente, modificador o complemento.
- 5.3. Determinante.
- 5.4. Aposición.
- 5.5. Término.

Tema 6: Clasificación de las oraciones:

- 6.1. según su estructura
- 6.2. según las funciones que contienen
- 6.3. según su modalidad.

Tema 7: La oración compuesta o compleja (I).

- 7.1. Revisión crítica de la clasificación tradicional
- 7.2. Revisión crítica de otras clasificaciones
- 7.3. Conclusiones: propuesta de clasificación.

Tema 8: La oración compuesta o compleja (II).

- 8.1. Las “interordinadas”:
 - 8.1.1. yuxtapuestas
 - 8.1.2. coordinadas
 - 8.1.2.1. Requisitos de los conectores.

Tema 9: La oración compuesta o compleja (III).

- 9.1. Las subordinadas
 - 9.1.1. Tipos de transpositores.
- 9.2. Las subordinadas inordinadas sustantivas
 - 9.2.1. de *que* + verbo en forma personal
 - 9.2.2. de infinitivo
 - 9.2.3. interrogativas indirectas
 - 9.2.4. otras.
- 9.3. Las subordinadas inordinadas adjetivas
 - 9.3.1. de relativo
 - 9.3.2. otras.

9.4. Las subordinadas inordinadas adverbiales

9.4.1. Tipos y funciones

9.4.1.1. dependientes del verbo

9.4.1.2. dependientes de un adjetivo

9.4.1.3. dependientes de un adverbio.

9.5. Las subordinadas exordinadas.

Tema 10: El análisis sintáctico.

10.1. Tipos

10.2. Estudio de un modelo.

Bibliografía:

-RAE: *Nueva gramática de la lengua española* (2 vols.). Madrid, Espasa, 2009. [Referencia bibliográfica imprescindible por su calidad, puesta al día, sistematicidad y trascendencia. Se trata de la obra fundamental de esta asignatura: el estudiante debe familiarizarse con esta publicación; será su “libro de cabecera”. El profesor encomendará habitualmente al estudiante lecturas concretas de esta gramática y se referirá a ella constantemente. Se ha publicado también bien resumida en un solo volumen].

-BOSQUE, I. y V. DEMONTE: *Gramática descriptiva de la lengua española* (3 vols.). Madrid, Espasa-Calpe, 1999. [Obra magna de la gramática española constituida por numerosos trabajos llevados a cabo por reconocidos especialistas en cada uno de los temas. Se trata, por lo tanto, de una referencia ideal para que el estudiante desarrolle y amplíe los conocimientos adquiridos. Aunque también los volúmenes 1 y 3 contienen secciones que atañen a esta asignatura, el 2 es el más específico al respecto].

-ALARCOS LLORACH, E.: *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa-Calpe, 1994. [Excelente manual por su indiscutible calidad y claridad y por ser obra del maestro-introductor del estructuralismo funcionalista en España. Los temas de esta asignatura se estudian entre las páginas 255 y 389. El profesor encomendará al estudiante lecturas concretas de esta gramática y se referirá a ella a menudo].

-GÓMEZ TORREGO, L.: *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid, SM, 2002. [Se trata de una obra didáctica utilísima enfocada a la práctica de todo el objeto de estudio de esta asignatura. Se sintetizan los diversos aspectos de cada uno de los temas y se proponen ejercicios para fijar las explicaciones. Las últimas páginas se dedican a analizar sintácticamente numerosas oraciones simples y compuestas].

-MANGADO MARTÍNEZ, J. J.: «Un modelo de análisis sintáctico, paso a paso», *Contextos Educativos. Revista de Educación*, 5 (2002), pp. 41-56 (En Internet: <http://unirioja.es/servicios/sp/ej/contextos/con05.shtml>). [Artículo de gran interés práctico. En él el estudiante encontrará la explicación clara y sencilla de una muestra de cómo analizar una oración sintácticamente. Se trata del método que el profesor utilizará en sus explicaciones a lo largo de todo el curso, por lo que se recomienda su pronta asimilación. Es de obligada lectura, ya que será objeto especial de estudio en la última semana del curso].

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
-MO1: Clases teóricas -MO3: Clases prácticas -MO5: Tutorías -MO6: Estudio y trabajo en grupo -MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME3: Resolución de ejercicios y problemas - Otros métodos: Contrato de aprendizaje (portafolios)

Organización		
Actividades presenciales:		Horas
-Clases teóricas (grupo único)		40
-Clases prácticas de aula (grupo único)		16
-Pruebas presenciales de evaluación (grupo único)		4
Total horas presenciales		60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):		Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo		45
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		35
Preparación de las prácticas, preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar		10
Total horas estimadas de trabajo autónomo		90
Total horas		150
Evaluación		
Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1: Pruebas escritas: Examen final escrito teórico-práctico sobre los contenidos de la asignatura	60	Recuperable
SE9: Portafolios: Conjunto de ejercicios y actividades prácticas	25	Recuperable sólo para quienes los han hecho
Otros sistemas: Asistencia activa a las clases teóricas y a las prácticas	15	No recuperable
Criterios críticos para superar la asignatura:		
-Expresión idiomáticamente correcta: sin faltas de ortografía, sin desprecio de las tildes, con morfología y sintaxis coherente en la construcción de los enunciados.		