

## [602209000] HISTORIA MEDIEVAL II

### GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

|   |  |                            |    |   |    |
|---|--|----------------------------|----|---|----|
| <b>Titulación:</b>                                    | Grado en geografía e Historia                      |                            |    | 602G  |    |
| <b>Asignatura:</b>                                    | Historia Medieval II                               |                            |    | 209000                                      |    |
| <b>Materia:</b>                                       | Historia Medieval                                  |                            |    |   |    |
| <b>Módulo:</b>  | Fundamental  |                            |    |   |    |
| <b>Carácter:</b>                                      | Obligatorio  | <b>Curso:</b>              | 2º | <b>Semestre:</b>                            | 2º |
| <b>Créditos ECTS:</b>                                 | 6  | <b>Horas presenciales:</b> | 60 | <b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b> | 90 |
| <b>Idiomas en los que se imparte:</b>                 | Español  |                            |    |   |    |
| <b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b> | Latín, lenguas romances, lenguas europeas modernas |                            |    |   |    |

#### Departamentos responsables de la docencia:

|                         |                 |                       |                 |                            |                 |
|-------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|----------------------------|-----------------|
| <b>Ciencias Humanas</b> | Código          |                       |                 |                            |                 |
| <b>Dirección:</b>       | Edificio Vives  | <b>Código postal:</b> |                 |                            |                 |
| <b>Teléfono:</b>        | +34 941 299 316 | <b>Fax:</b>           | +34 941 299 318 | <b>Correo electrónico:</b> | dch@unirioja.es |

#### Profesores

|   |                                     |                            |                                       |  |
|---|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>Profesor responsable de la asignatura:</b> | Fco. Javier Goicolea Julián         |                            |                                       |  |
| <b>Teléfono:</b>                              | +34 941 299 313                     | <b>Correo electrónico:</b> | francisco-javier.goicolea@unirioja.es |  |
| <b>Despacho:</b>                              | 404                                 | <b>Edificio:</b>           | Vives                                 |  |
| <b>Horario de tutorías:</b>                   | Se establecerán a inicios del curso |                            |                                       |  |

#### Descripción de contenidos :

Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante la Plena y la Baja Edad Media (siglos XI-XV).

#### Requisitos previos:

### PROGRAMA GENERAL

#### Contexto:

La asignatura da continuación a la Historia Medieval I, y tiene como objetivo el estudio y análisis de los períodos plenomedieval y bajomedieval, épocas en las que cristalizará, se consolidará y entrará en crisis el sistema feudal. Para ello se darán a conocer los diferentes procesos sociales, políticos y culturales desarrollados en el mundo europeo y mediterráneo durante los siglos XI al XV, tanto a través de exposiciones teóricas como mediante la realización de comentarios históricos de la época. El punto de partida se situará en el momento de cristalización de la Europa feudal, donde seremos testigos de la consolidación de un hombre medieval comunitario y supersticioso, y su paulatino tránsito hacia el hombre individualista y racionalista de los tiempos "modernos".

#### Competencias:

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico  
 CG2. Capacidad de análisis y síntesis  
 CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo  
 CG5. Capacidad de organización y planificación  
 CG6. Capacidad de gestión de la información  
 CG7. Capacidad crítica y autocrítica  
 CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional  
 CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia  
 CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales  
 CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad  
 CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural  
 CG19. Habilidades de investigación  
 CET1-CET2. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos en el mundo europeo y mediterráneo durante la Alta Edad Media, desde una perspectiva comparada  
 CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el período alto medieval  
 CET 4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción  
 CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Alta Edad Media.  
 CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.  
 CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

#### Resultados del aprendizaje:

Los señalados en los contenidos y las competencias

#### Temario:

1. Introducción
  - La noción de Edad Media
  - El marco espacial y cronológico de la Plena y Baja Edad Media
2. Incremento demográfico, expansión agrícola y ordenación del espacio rural.
  - El crecimiento demográfico
  - El aumento del espacio productivo
  - La ordenación del espacio rural: la aldea, la comunidad de valle y el señorío
3. La revitalización de la vida urbana y el desarrollo de las actividades artesanales y comerciales.
  - Los rasgos de la ciudad medieval
  - Modelos de ciudades en el espacio medieval europeo
  - El desarrollo del artesanado en el mundo urbano
  - El desarrollo del comercio
4. La sociedad feudal.
  - Los señores
  - Los campesinos
  - Los habitantes de las ciudades
5. Las cruzadas, el *Drang nach Osten* y la progresión del ámbito geográfico hispanocristiano.
  - Las cruzadas
  - El *Drang nach Osten*
  - La progresión del ámbito geográfico hispanocristiano
6. La Iglesia. Fortalecimiento institucional y renovación espiritual
  - La Reforma Gregoriana
  - El fortalecimiento institucional de la Iglesia
  - La renovación espiritual: de los movimientos de renovación autorizados a las herejías
7. El desarrollo de las monarquías.
  - La afirmación de una jefatura monárquica
  - Los instrumentos de acción de las monarquías
  - El gobierno de los reinos

8. La crisis demográfica y el mundo rural europeo durante la depresión del siglo XIV.

La crisis demográfica y las transformaciones en el poblamiento rural

Los cambios en la producción

La propiedad de la tierra

9. La evolución de la economía urbana y los progresos del comercio en la Baja Edad Media

La evolución de la ciudad en la Baja Edad Media

La evolución del artesanado

Las transformaciones en el comercio

10. La evolución de la sociedad bajomedieval

10.1. La nobleza

10.2. El mundo del campesinado

10.3. La sociedad urbana

11. Crisis institucional y organización centralista de la Iglesia a fines del Medievo.

11.1. Iglesia-Estado: unas relaciones conflictivas

11.2. El Cisma de Occidente (1378-1417)

11.3. La herejías bajomedievales

12. La consolidación de los estados europeos y desarrollo institucional. La génesis del Estado Moderno

12.1. La afirmación de una nueva concepción del poder estatal

12.2. El gobierno de los reinos a fines de la Edad Media

### Bibliografía:

#### Manuales:

- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA MUÑOZ, J. A., *Manual de Historia Medieval*. Alianza Editorial. Madrid, 2008. Con la misma estructura que la obra publicada en 1997, este manual presenta un contenido informativo más reducido para aportar documentos de época y ampliar el aparato cartográfico.
- ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A. (Coord.), *Historia Universal de la Edad Media*. Ariel, Barcelona, 2002. Manual que sirve para complementar en contenidos e información las obras reseñadas de García de Cortázar y Sesma.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. A. y SESMA, J. A., *Historia de la Edad Media. Una síntesis interpretativa*. Alianza Universidad, Madrid, 1997. Manual de síntesis que, partiendo de la fragmentación de la civilización mediterránea antigua en tres grandes áreas económicas y culturales, recorre los siglos medievales prestando una atención preferente al estudio de las células básicas de convivencia y encuadramiento social, así como los ciclos de vida individuales.
- CONTAMINE, Ph., BOMPAIRE, B., LEBECOQ, S. y SARAZIN, J. L., *La economía medieval*, Akal, Madrid, 2000. Manual básico para conocer y comprender las claves del desarrollo económico medieval

#### Instrumentos para el estudio de la Edad Media:

- RUIZ GÓMEZ, F., *Introducción a la Historia Medieval*. Síntesis. Madrid, 1998. Estudio introductorio sobre el concepto de Edad Media, tanto en sus vertientes epistemológica y metodológica, como en relación con las nuevas propuestas de investigación.
- MITRE FERNÁNDEZ, E. *Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)*. Barcelona, 1992. Manual para la realización de comentarios históricos medievales con ejemplos prácticos.
- *Atlas de Europa Medieval*, (Mackay, A. y Ditchburn, D., editores). Cátedra, Madrid, 1997. Selección de 140 mapas fundamentales que cubren todo el período medieval y que constituyen una herramienta esencial para el estudio de la Edad Media.
- LE GOFF, J., SCHMITT, J. C. *Diccionario razonado del Occidente medieval*. Akal. Madrid, 2003. Herramienta básica para conocer y comprender determinados términos y conceptos fundamentales propios de la etapa medieval.
- MAILLO SALGADO, F., *Vocabulario básico de Historia del Islam*. Madrid, 1987. Herramienta básica para conocer y comprender determinados términos y conceptos fundamentales propios de la civilización islámica.

**Metodología**

| Modalidades organizativas:   | Métodos de enseñanza:   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME2: Estudio de casos (comentario de textos y mapas históricos)</li> </ul> |

**Organización**

| Actividades presenciales:                         | Horas     |
|---|-----------|
| - Clases teóricas                                 | 41        |
| - Clases prácticas de aula, seminarios y talleres | 15        |
| - Pruebas presenciales de evaluación              | 4         |
|   |           |
| <b>Total horas presenciales</b>                   | <b>60</b> |

| Actividades no presenciales (trabajo autónomo):  | Horas estimadas |
|--|-----------------|
| - Estudio autónomo individual o en grupo   | 50              |
| - Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar      | 20              |
| - Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...) actividades en biblioteca o similar | 20              |
| <b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>   | <b>90</b>       |
| <b>Total horas</b>   | <b>150</b>      |

**Evaluación**

| Sistemas de evaluación:     | % sobre total | Recuperable/ No Rec. |
|-----------------------------|---------------|----------------------|
| - SE1: Pruebas escritas     | 60            | Recuperable          |
| - SE3: Trabajos y proyectos | 40            | No Recuperable       |

**Criterios críticos para superar la asignatura:**

|  |
|--|
|  |
|--|