

[602208069] Geografía Humana

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	Grado en Geografía e Historia	602
Asignatura:	Geografía Humana	208069
Materia:	Geografía	
Módulo:	Fundamental	
Carácter:	Obligatorio	Curso: 2 Semestre: 2
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60 Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Castellano	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Castellano, inglés y francés	

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas	Código
Dirección:	Luis de Ulloa s/n Código postal:
Teléfono:	+34 941 299 316 Fax: +34 941 299 318 Correo electrónico: departamento.dch@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Teresa Garcia Santa María
Teléfono:	+34 941 299 300 Correo electrónico: teresa.garcia@unirioja.es
Despacho:	314 Edificio: Vives
Horario de tutorías:	

Descripción de contenidos :

Introducción a la Geografía Humana: el mundo un espacio global
Población y espacio. Las poblaciones del mundo
El proceso de urbanización en el mundo
Actividad económica y espacios económicos a nivel globo
Desequilibrios socioeconómicos y territoriales a nivel global

Requisitos previos:

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

La Geografía Humana junto a la Geografía Física permiten asentar las bases del conocimiento espacial para el posterior desarrollo de otras materias del mismo campo científico, además de ayudar a entender la organización del espacio mundial en la actualidad, cambiante y dinámico.

A partir del estudio de los grupos sociales y de sus relaciones con el espacio, así como el análisis, interpretación y confección de mapas y gráficos el estudiante de Grado en Geografía e Historia puede, tiene, que alcanzar las competencias Incluidas en las fichas de materia Geografía de la memoria del plan de estudios y también le ayudará a alcanzar otras

relacionadas con distintas disciplinas incluidas en el Grado, por ejemplo de Historia Contemporánea.

En definitiva, la Geografía Humana puede ayudar al estudiante a entender el mundo en el que vive y dotarle de herramientas de análisis que le permitan entender mejor el mundo en la actualidad.

Competencias:

Competencias genéricas:

- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG3. Motivación por el rigor y la calidad
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa usando la terminología y técnicas de la materia
- CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

Competencias específicas teóricas:

- CET5. Conocimiento y comprensión de la organización espacial de procesos humanos (economía, sociedad, cultura y política) a diferentes escalas: local, regional y global.
- CET6. Interpretación de las relaciones de aspectos económicos, sociales y culturales tanto en el pasado como en el presente.
- CET7. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos sociales

Competencias específicas instrumentales:

- CEI1. Capacidad para identificar y utilizar métodos y fuentes de información
- CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información.
- CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas. Dibujos, etc, utilizando una amplia gama de técnicas.

Resultados del aprendizaje:

- Conocer y saber utilizar las leyes, los conceptos y los principios básicos del ámbito de estudio de la Geografía Humana.
- Ser capaz de analizar los diferentes espacios mundiales y el papel del hombre en los mismos.
- Analizar los diferentes componentes de la sociedad y sus relaciones internas.
- Entender el papel de la escala en los análisis espaciales.
- Analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, etc, referidos a distintos aspectos de la Geografía Humana a partir de fuentes diferentes.
- Relacionar los temas de estudio de la Geografía Humana con los principales problemas del mundo actual.

Temario:

1 - Introducción a la Geografía Humana

Definición y contenido de la Geografía Humana. Situación actual de los estudios sobre Geografía Humana. Conceptos básicos.

2 - Población y espacio. Las poblaciones del mundo

- 2.1 - La población mundial y su distribución espacial.
- 2.2 - Evolución y crecimiento de la población mundial
- 2.3 - Estructura de las poblaciones mundiales
- 2.4 - Movimientos espaciales de la población
- 2.5 - Desequilibrios espaciales: relación población / recursos. Perspectivas futuras de la población mundial

3 – El proceso de urbanización en el mundo

4 - Actividad económica y espacios económicos

- 4.1 - Globalización y organización espacial de la actividad económica
- 4.2 - La actividad agraria - el espacio rural
- 4.3 - La actividad industrial - los espacios industriales
- 4.4 - Las actividades terciarias

5 - Desequilibrios socioeconómicos y territoriales

Bibliografía:

GUILLON, M. y AZTOKMAN, N. (2004) *Géographie mondiale de la population*. París. Ellipses.
Fundamental para entender la complejidad de las poblaciones en el mundo actual y para complementar manuales básicos de la materia

LINDON, A. y HIERNAUZ, D. dirs. (2006) *Tratado de Geografía Humana*. Barcelona. Anthropos.
Manual básico para los temas relacionados con población/espacio

ROMERO, J. coord. (2007) *Geografía humana: procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado* Barcelona, Ariel.
Una geografía que acerca al estudiante a los problemas que explican la complejidad del mundo actual. No es un manual al uso que permita desarrollar los temas del programa, pero es acercarse a los temas relevantes de la organización social y espacial.

SANCHEZ BARRICARTE, J. J. (2008), *El crecimiento de la población mundial : implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. Valencia. Tirant lo Blanch.
Una visión actualizada del análisis de la población, sobre todo de los aspectos relativos a los problemas relacionados con el crecimiento de la población

ZÁRATE, M. Y RUBIO, M. T. (2005) *Geografía humana. Sociedad, territorio y economía*. Madrid. Editorial universitaria Ramón Areces.
Manual tradicional, pero actualizado, de Geografía Humana.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas MO3: Clases prácticas MO5: Tutorías MO6: Estudio y trabajo en grupo MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno OTRAS: Salida al campo -	ME1: Lección magistral ME3: Resolución de ejercicios y problemas Otros métodos: Salidas al Campo

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	41
Clases prácticas de aula	10

Pruebas presenciales de evaluación	4
Otras actividades: SALIDA AL CAMPO	5

Total horas presenciales **60**

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	

Total horas estimadas de trabajo autónomo **90**

Total horas **90**

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
- SE1: Pruebas escritas	60%	Recuperable
- SE3: Trabajos y proyectos	20%	Recuperable
- SE4: Informes/memorias de prácticas	10%	No recup.
- SE9: Portafolio:	10%	No recup.

La entrega y evaluación positiva del informe de seminarios y prácticas y del portafolio es imprescindible para poder superar la asignatura.