

## [602104023] Introducción a la Historia y la Historiografía

### GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

<b>Titulación:</b>	Grado Geografía e Historia			602G	
<b>Asignatura:</b>	Introducción a la Historia y la Historiografía			104023	
<b>Materia:</b>	Historia				
<b>Módulo:</b>	Básico				
<b>Carácter:</b>	Básico	<b>Curso:</b>	Primero	<b>Semestre:</b>	Primero
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español, francés e inglés				

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Ciencias Humanas</b>	Código
<b>Dirección:</b>	Luis de Ulloa, s/n
<b>Código postal:</b>	26004
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 316
<b>Fax:</b>	+34 941 299 318
<b>Correo electrónico:</b>	dpto.dch@unirioja.es

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	José Miguel Delgado Idarreta		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 304	<b>Correo electrónico:</b>	josemiguel.delgado@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	410	<b>Edificio:</b>	Vives
<b>Horario de tutorías:</b>			
<b>Nombre profesor:</b>	Contrato P5		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299	<b>Correo electrónico:</b>	@unirioja.es
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>			

#### Descripción de contenidos :

Análisis de los conceptos de Historia y Historiografía y su evolución, así como su desarrollo metodológico y práctico

#### Requisitos previos:

Ninguno

### PROGRAMA GENERAL

#### Contexto:

La asignatura tiene como objetivo entender qué es la Historia, como se han creado y evolucionado las diferentes interpretaciones de la Historia, haciendo especial hincapié en su evolución contemporánea no olvidando sus relaciones con la historia social y, por supuesto, con el resto de las disciplinas sociales, además de enseñar a conocer las diferentes fuentes históricas y su utilidad práctica

**Competencias:****Competencias genéricas:**

- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica
- CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG14. Capacidad de liderazgo
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

**Competencias específicas teóricas:**

- CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.
- CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
- CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción

**Competencias específicas instrumentales:**

- CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
- CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

**Resultados del aprendizaje:**

- Conocimientos básicos del concepto Historia tanto desde la perspectiva teórica como básica
- Conocer las claves diacrónicas del pasado, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica y cultural
- Conciencia del debate historiográfico y que este está en constante construcción
- Identificar métodos y fuentes de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas), así como leer los documentos, transcribirlos, resumirlos y catalogarlos

**Temario:**

- Tema 1. ¿Qué es la Historia?
  - El historiador y los hechos
  - La sociedad, el individuo
  - La historia como progreso
- Tema 2. Historia y tiempo
  - El tiempo histórico
  - Actual e inactual, presente y pasado
  - Observación y crítica
  - El análisis histórico
- Tema 3. Historia y Ciencias sociales
  - Historia política, historicismo, Annales y los historiadores marxistas británicos
  - Sociología histórica, historia comparada y microhistoria
- Tema 4. Escribir Historia
  - La profesionalización de la Historia
  - Historia, objetividad y postmodernismo
- Tema 5. Las fuentes históricas
  - Bibliografía y documentos
  - La evolución bibliográfica en el tiempo
  - La crítica externa del documento
  - Tipos de fuentes documentales
- Tema 6. Nuevas concepciones historiográficas
  - La Historia del Presente
  - Las nuevas interpretaciones
  - Nuevo orden, mitos y globalización

**Bibliografía:**

- ALÍA, Francisco, *Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes en la Historia*, Madrid, Síntesis, 2005  
Obra para el conocimiento de los métodos históricos
- ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, Crítica, 2001  
Sobre el desarrollo de los sistemas de investigación teórica y práctica
- ARÓSTEGUI, Julio, *La historia vivida. Sobre la historia del presente*, Madrid, Alianza Editorial, 2004  
Conocimientos de conceptos como historia vivida, tiempo presente, etc.
- BAUER, Guillermo, *Introducción al estudio de la historia*, Barcelona, Bosch, 1970  
Obra clásica alemana sobre el estudio de la historia y sus claves
- BLOCH, Marc, *Introducción a la historia*, Madrid, FCE, 1988  
Referencia obligada para el conocimiento de la Escuela de los Annales y el análisis marxista
- CARR, E. H., *¿Qué es la historia?*, Barcelona, Seix Barral, 1967  
Visión de la historia desde la perspectiva británica
- CASANOVA, Julián, *La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?*, Barcelona, Crítica, 1991  
Para el estudio de las relaciones entre historia, historiadores, historia social e historia política
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*, Madrid, Síntesis, 1995  
Sobre el conocimiento de la historiografía y sus métodos
- HOBBSAWM, Eric, *Sobre la historia*, Barcelona, Crítica, 1998  
Concepto básico de lo que es historia
- MORADIELLOS, Enrique, *Las caras de Clío. Introducción a la historia y la historiografía*, U. de Oviedo, Servicio Publicaciones, 1992  
Estudio conceptual sobre la realidad histórica y los métodos historiográficos
- SÁNCHEZ ALONSO, Blanca, *Historia de la historiografía española*, Madrid, T.I. CSIC, 1947  
Obra clásica en torno al análisis de la historiografía española
- TOPOLSKY, Jerzy, *Metodología de la historia*, Madrid, Cátedra, 1992  
Aproximación al método histórico

**Metodología**

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME2: Estudios de casos</li> <li>- ME3: Resolución de ejercicios y problemas</li> </ul>

**Organización**

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	

<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>
<b>Actividades no presenciales (trabajo autónomo):</b>	<b>Horas estimadas</b>
- Estudio autónomo individual o en grupo	50
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones y otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>

### Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1. Pruebas escritas. Examen escrito El examen abarcará todo el temario y consistirá en una prueba escrita que hará media con un trabajo individual de la bibliografía que se facilitará a los alumnos	60	recuperable
SE3. Trabajos y proyectos. Trabajo individual Se plantearán diferentes alternativas o tipos de trabajo (desarrollo de un tema, comentarios o recensiones de libros, etc.)	10	No recuperable
SE4. Informes/memoria de prácticas Realización de los ejercicios y trabajo planteado durante las sesiones prácticas y participación en las actividades propuestas	30	No recuperable

### Criterios críticos para superar la asignatura:

--