

## [602201000] Historia de la Antigüedad I

### GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

<b>Titulación:</b>	Grado en Geografía e Historia			602G	
<b>Asignatura:</b>	Historia de la Antigüedad			201000	
<b>Materia:</b>	Historia de la Antigüedad				
<b>Módulo:</b>	Fundamental				
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	60	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	90
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Español				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Lenguas europeas modernas				

#### Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Ciencias Humanas			Código
<b>Dirección:</b>	Edificio Luis Vives	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 316	<b>Fax:</b>	+34 941 299 318
<b>Correo electrónico:</b>	dpto.dch@unirioja.es		

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Urbano Espinosa Ruiz		
<b>Teléfono:</b>	+34 941 299 322	<b>Correo electrónico:</b>	urbano.espinosa@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	402	<b>Edificio:</b>	Vives
<b>Horario de tutorías:</b>			

#### Descripción de contenidos:

- Estudio general de la historia del Próximo Oriente (Mesopotamia, Egipto, Asia Menor, Siria-Palestina) a través de sus diferentes etapas, centrándonos en su historia política, económica y social, desde la perspectiva de que el Próximo Oriente es la cuna de la civilización mediterránea y, por lo tanto, fundamental para comprender los procesos históricos de todo el Mediterráneo.
- Estudio general de la historia antigua de Grecia desde la civilización minoica hasta la época clásica, abordando el estudio de los aspectos sociales, económicos y políticos desde una perspectiva de visión integradora, sin olvidar sus relaciones con el Próximo Oriente.
- Estudio de las fuentes antiguas principales para reconstruir los procesos históricos señalados, su peculiaridad, su análisis e interpretación crítica, los repertorios principales, los recursos en Internet sobre las mismas, etc.

#### Requisitos previos:

Ninguno

### PROGRAMA GENERAL

#### Contexto:

Dentro del Grado en Geografía e Historia la asignatura Historia de la Antigüedad I aporta una formación específica sobre la evolución histórica de la civilización griega, desde sus orígenes hasta el encuentro con el mundo de Roma. Aporta conocimientos específicos sobre las realizaciones del mundo griego clásico en el orden político, económico, social y cultural,

que constituyen en muchos casos los fundamentos de la cultura europea posterior.

### Competencias:

#### Competencias genéricas:

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG3. Motivación por el rigor y la calidad
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas históricas.
- CG12. Creatividad e iniciativa
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

#### Competencias específicas teóricas:

- CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual.
- CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
- CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
- CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción

#### Competencias específicas instrumentales:

- CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
- CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

### Resultados del aprendizaje:

- Aplicación del método histórico en el tratamiento de fuentes y en el análisis y síntesis de la información.
- Fluidez en la comunicación oral y escrita en relación con los procesos históricos, utilizando los términos históricos adecuados.
- Delimitación espacio-temporal de un proceso histórico así como la comprensión de las causas y consecuencias del mismo

### Temario:

1. Consideraciones preliminares sobre Historia Antigua de Grecia. Marco geográfico y cronológico, fuentes, método.
2. La Península Balcánica y el Egeo al inicio de la Antigüedad. El mundo minoico y micénico.
3. Los Siglos Oscuros (ca. 1200-750 a.C.). Etapas postmicénicas. Homero y la creación de los modelos aristocráticos. La polis y sus primeros desarrollos.
4. La Grecia arcaica (ca. 750-500 a.C.). Periodo orientalizante y colonización.
5. Esparta. El dominio del Peloponeso. Instituciones, economía, sociedad y cultura.
6. Atenas. Primeros desarrollos del sistema constitucional ateniense. Sociedad, economía y cultura en la Atenas arcaica. La democracia de Clístenes.
7. De las Guerras Médicas a la Guerra del Peloponeso (500-404 a.C.): evolución histórica y política del mundo griego.
8. El siglo V ateniense: democracia radical e imperialismo. Economía, sociedad, cultura.
9. Evolución de la polis en el siglo IV a.C (404-328 a.C.). Macedonia y Grecia.
10. La Grecia helenística (328-196 a.C.). De Alejandro Magno al encuentro con Roma.

**Bibliografía:**

- J. Gómez Espelosín, *Historia de Grecia antigua*, Madrid 2001. Manual recomendable que cubre el conjunto del programa; introduce comentarios sobre las fuentes y atiende a las principales cuestiones de la materia.
- Pomeroy, S. B. et al., *La Antigua Grecia. Historia política, social y cultural*, Barcelona 1999. Manual completo y bien estructurado, cuyo estudio cubre el conjunto de la asignatura.
- P. Barahona, *Historia de Grecia: día a día en la Grecia clásica*, Madrid 2006. Manual en el que se exponen los diversos apartados temáticos de la asignatura.
- John Chadwick, *El enigma micénico*, Madrid 1987: Obra clásica para conocer los principales aspectos de la civilización micénica; incorpora los resultados del desciframiento del Lineal B por M. Ventris.
- A.J. Domínguez y J. Pascual, *La polis y la expansión colonial griega: siglos VIII-VI a.C.*, Madrid 1991. Visión completa sobre la materia durante la etapa arcaica, añadiendo una buena perspectiva sobre la helenización mediterránea.
- A.J. Domínguez y J. Pascual, *Esparta y Atenas en el siglo V a.C.*, Madrid 1999. La obra ofrece una visión rigurosa y bien documentada sobre el momento cumbre de la historia griega, determinado finalmente por el enfrentamiento de dos grandes bloques liderados por Esparta y Atenas.
- Vidal-Naquet, P., *La democracia griega. Una nueva visión*, Madrid 1992. Ofrece una visión detallada sobre la experiencia democrática ateniense.
- A. Lozano, *El mundo helenístico*, Madrid 1992. Monografía recomendable para un conocimiento más preciso de la fase final de la historia griega, desde Alejandro Magno hasta la conquista romana.
- A.J. Domínguez y J. Pascual, *Atlas histórico del mundo griego antiguo*, Madrid 2006. Herramienta útil para el estudio de la asignatura, pues a los mapas y gráficos se añaden textos explicativos.
- A.J. Domínguez, et al., *Historia del mundo clásico a través de sus textos; vol. 1. Grecia*, Madrid 1999. Selección de fuentes para la historia de Grecia acompañadas de comentarios y bibliografía.

**Metodología**

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- MO1: Clases teóricas</li> <li>- MO2: Seminarios y talleres</li> <li>- MO3: Clases prácticas</li> <li>- MO4: Prácticas externas</li> <li>- MO6: Estudio y trabajo en grupo</li> <li>- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ME1: Lección magistral</li> <li>- ME2: Estudio de casos</li> <li>- ME3: Resolución de ejercicios y problemas</li> </ul>

**Organización**

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	40
- Clases prácticas de aula	10
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	5
- Pruebas presenciales de evaluación	3
- Otras actividades	2
<b>Total horas presenciales</b>	<b>60</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	30
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	30
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>90</b>

Total horas 

150
-----

Evaluación		
Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
<u>SE1 Prueba escrita</u> : Exposición de contenidos de los temas trabajados en las clases teóricas y prácticas.	60 %	Recuperable
<u>SE3 Trabajos y proyectos</u> : Elaboración individual de un trabajo monográfico sobre alguno de los temas del programa. 10 % sobre el total.	40 %	No recuper.
<u>SE4 Resolución de casos</u> : participación activa en las clases prácticas para el conocimiento crítico de las fuentes primarias con elaboración de una memoria o cuaderno de actividades realizadas. 30 % sobre el total.		
Criterios críticos para superar la asignatura:		