

[601207000] Morfología y sintaxis de la lengua inglesa

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses			601	
Asignatura:	Morfología y sintaxis de la lengua inglesa			601207000	
Materia:	Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa				
Módulo:	Obligatorio				
Carácter:	Obligatorio	Curso:	Segundo	Semestre:	Primero
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Inglés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Filologías Modernas				Código	
Dirección:	Edificio de Filología		Código postal:	26004	
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419	Correo electrónico:	dfm@unirioja.es
				Código	
Dirección:			Código postal:		
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Javier Martín Arista			
Teléfono:	+34 941 299 425	Correo electrónico:	javier.martin@unirioja.es	
Despacho:	108	Edificio:	Filologías	
Horario de tutorías:	Se publicarán cuando se sepan los horarios de docencia			
Nombre profesor:				
Teléfono:		Correo electrónico:	@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:				
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos :

Esta asignatura proporciona una visión elemental de la morfología y la sintaxis de la lengua inglesa. Más concretamente, la asignatura versa de morfología flexiva y derivativa de la lengua inglesa, las categorías léxicas y gramaticales; y de sintaxis, incluidas las categorías y funciones sintácticas, la cláusula simple y la oración compleja. Se presta especial atención a la complementación del verbo, la interacción entre la semántica y la sintaxis y las construcciones sintácticas.

Requisitos previos:

Teoría y terminología lingüística
Elementos de fonética y fonología inglesas

PROGRAMA GENERAL
Contexto:

Esta asignatura es continuación de Teoría del lenguaje y Fonética y Fonología de la lengua inglesa y precede a Semántica de la lengua inglesa, Pragmática de la lengua inglesa, Diacronía y tipología de la lengua inglesa y Adquisición del inglés como lengua extranjera, todas ellas dentro de la materia Lingüística teórica y descriptiva de la lengua inglesa, que proporciona una visión completa, sistemática y jerárquica de los principales aspectos teóricos, sincrónicos, diacrónicos y aplicados de la lengua inglesa.

Competencias:

(E7-A) Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico en todos los niveles de descripción, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.
 (E12-A) Conocimiento de las estructuras y funciones de la lengua inglesa en todos sus niveles de descripción (fonológico, morfosintáctico, semántico, pragmático y discursivo).
 (E4-P) Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.
 (E9-P) Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
 (E19-P) Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
 (E21-P) Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con la enseñanza, aprendizaje y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
 (E22-P) Capacidad de buscar en internet recursos relacionados con la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
 (E24-P) Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.
 (E28-P) Capacidad para el razonamiento crítico y reflexivo en lengua inglesa.

Resultados del aprendizaje:

Tras haber cursado la asignatura, el alumno o la alumna será capaz de enumerar los procesos flexivos de cada clase léxica; reconocer los procesos derivativos más frecuentes; analizar en términos de categorías y funciones sintácticas cláusulas simples y complejas de la lengua inglesa; establecer asociaciones entre la sintaxis de la oración y la complementación y clase verbal; y reconocer las principales construcciones sintácticas.

Temario:

Unit 1: Morphology: lexical and grammatical categories; inflectional morphology; derivational morphology; compounding; affixation. English verb classes and alternations: transitivity alternations.
Unit 2: The simplex clause: syntactic categories (the simplex noun phrase; the adjectival phrase; the verbal phrase; the adpositional phrase; the prepositional phrase). English verb classes and alternations: alternations involving arguments within the NP.
 Unit 3: The simplex clause: syntactic functions (word functions; phrase functions; clause functions). English verb classes and alternations: oblique subject alternations
Unit 4: The complex clause: coordination (coordinate subject constructions, coordinate constructions with independent subjects); subordination (clauses as nouns and clauses as adverbs). English verb classes and alternations: reflexive diathesis alternations.
Unit 5: The complex noun phrase: clauses as adjectives, nominalizations. English verb classes and alternations: participial alternations.
Unit 6: The syntactic constructions of English: Resultative constructions, topic constructions, contrastive focus constructions, control constructions. Semantic, syntactic and pragmatic promotion and demotion. English verb classes and alternations involving postverbal subjects.

Bibliografía:

Esta asignatura proporciona una introducción de corte estructural-funcionalista a los principales fenómenos morfológicos y sintácticos de la lengua inglesa. Como introducción básica a la asignatura se recomienda:

Pavey, E. 2010. *The Structure of Language. An Introduction to Grammatical Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Van Valin, R. 2001. *An Introduction to Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.

La parte de construcciones de la lengua inglesa de la asignatura está basada en:

Levin, B. 1993. *English Verb Classes and Alternations*. Chicago: The University of Chicago Press.

McCawley, J. 1998. *The Syntactic Phenomena of English*. Chicago: The University of Chicago Press.

Como lecturas de ampliación de la asignatura se recomienda:

Dik, S. 1997a (1989). *The Theory of Functional Grammar. Part 1: The Structure of the Clause*. Edited by K. Hengeveld. Berlin: Mouton de Gruyter.

Dik, S. 1997b. *The Theory of Functional Grammar, Part 2: Complex and Derived Constructions*. Edited by K. Hengeveld. Berlin: Mouton de Gruyter.

Hengeveld, K. and J. Lachlan Mackenzie. 2008. *Functional Discourse Grammar. A typologically-based theory of language structure*. Oxford: Oxford University Press.

Van Valin, R. 2005. *Exploring the Syntax-Semantics Interface*. Cambridge University Press.

Van Valin, R. and LaPolla, R. 1997. *Syntax: Structure, meaning and function*. Cambridge: Cambridge University Press.

Metodología

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
MO1: Clases teóricas	ME1: Lección magistral
MO3: Clases prácticas	ME2: Resolución de ejercicios y problemas Otros métodos
MO5: Tutorías	
MO6: Estudio y trabajo en grupo	
MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	

Organización

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	15
Clases prácticas de aula	25
Clases prácticas de aula informática	15
Pruebas presenciales de evaluación	4
Otras actividades	1

Total horas presenciales 60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	30
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	15
Preparación en grupo de trabajos, actividades en biblioteca o similar	10
Otras actividades	5

Total horas estimadas de trabajo autónomo 90

Total horas

150

Evaluación		
Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1: Pruebas escritas	50%	Recuperable
SE2: Trabajos y proyectos	30%	No recuperable
SE4: Mapa conceptual	10%	No recuperable
SE9: Portafolio	10%	Recuperable
Criterios críticos para superar la asignatura:		