

[601201103] Segundo Idioma Moderno I: Francés

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses	601
Asignatura:	Segundo Idioma Moderno I: Francés	601201103
Materia:	Segundo idioma moderno y su literatura	
Módulo:	Obligatorio	
Carácter:	Obligatorio	Curso: 1º
		Semestre: 1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales: 60
		Horas de trabajo autónomo estimadas: 90
Idiomas en los que se imparte:	Francés	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés	

Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Filologías Modernas		Código
Dirección:	Edificio de Filología. C/ San José de Calasanz, s/n.	Código postal: 26004
Teléfono:	+34 941 299 433	Fax: +34 941 299 419
	Correo electrónico: @unirioja.es	
		Código
Dirección:		Código postal:
Teléfono:	+34 941 299	Fax: +34 941 299
	Correo electrónico: @unirioja.es	

Profesores:

Profesor responsable de la asignatura:	Mª Ángeles Moreno Lara	
Teléfono:	+34 941 299 427	Correo electrónico: angeles.moreno@unirioja.es
Despacho:	110	Edificio: Edificio de Filología
Horario de tutorías:		
Nombre profesor:	Mª Luz Oyón Bañales	
Teléfono:	+34 941 299 423	Correo electrónico: Mariluz.oyon@unirioja.es
Despacho:	208	Edificio: Edificio de Filología
Horario de tutorías:		
Nombre profesor:		
Teléfono:		Correo electrónico:
Despacho:		Edificio:
Horario de tutorías:		

Descripción de contenidos:

Los contenidos de la asignatura, adecuados al nivel A1, son: Conocimientos comunicativos, gramaticales y culturales necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

Requisitos previos:

No existen

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

La asignatura Idioma Francés I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritas en el nivel básico del A1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas. Como resultado de este aprendizaje el alumno podrá:

- Comunicarse y desenvolverse en diferentes situaciones de la vida cotidiana.
- Acceder a bibliografía y documentación francófona de carácter general.

Competencias:

- (E 3-A) Conocimiento de la lengua francesa en el nivel A1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas.
- (E 13-A) Conocimiento de las estructuras básicas y funciones de la lengua francesa en sus niveles de descripción fonológico y morfosintáctico.
- (E 14-P) Capacidad de comunicación oral en lengua francesa.
- (E 15-P) Capacidad de comunicación escrita en lengua francesa
- (E 29-P) Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en lenguas objeto de estudio.

Resultados del aprendizaje:

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno o alumna deberá contar con los conocimientos y destrezas básicas del nivel A1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Por lo tanto, será capaz de

- Comprender auditivamente frases cortas dentro de un discurso claro y un vocabulario sencillo y habitual en francés estándar, siendo los temas de interés personal en contextos cotidianos.
- Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, menús, instrucciones, etc.
- Expresarse oralmente de forma inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos.
- Expresarse por escrito con frases cortas y textos sencillos con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos.

Temario:

Tema 1.- La France en Europe.

Tema 2.- Les fêtes en France.

Tema 3.- Les loisirs des français.

Tema 4.- Les repas français.

Tema 5.- La maison.

Tema 6.- Les vacances.

Tema 7.- Les français et la lecture.

Tema 8.- L'habillement et la mode.

Bibliografía:

Mérieux R., Loiseau Yves, *Connexions niveau 1*. Méthode de français. Didier/Edelsa. 2005.

Mérieux R., Loiseau Yves, *Latitudes 1*. Méthode de français. Didier/Edelsa. 2008.

Ross Steele, *Civilisation progressive du français*, Clé International, 2002.

Le Nouveau Bescherelle, L'art de conjuguer. Dictionnaire des 8000 verbes. Sgel.

Leroy-Miquel Claire, Goliot-Lété Anne, *Vocabulaire progressif du français*. Niveau intermédiaire. Clé International 2001.

Barféty Michèle, Beaujourn Patricia, *Expression orale Niveau 1*, Clé International, 2004.

Deux lectures adaptées en français facile p

Cantera Jesús y de Vicente Eugenio, *Gramática francesa*, Cátedra, 1986.

Diccionario Langensheidt français-espagnol

La bibliografía pretende dotar al alumno de los instrumentos esenciales para iniciarse en la Lengua Francesa.

Las lecturas tratan de iniciar al alumno en las destreza de comprensión lectora tan necesaria para el aprendizaje del idioma.

El manual de estudio responde a una metodología comunicativa cuyos objetivos y contenidos responden a los preconizados por el Marco Común de Referencia Europeo para las Lenguas.

Metodología:

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none">- MO1: Clases teóricas- MO3: Clases prácticas- MO5: Tutorías- MO6: Estudio y trabajo en grupo- MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	<ul style="list-style-type: none">- ME1: Lección magistral- ME2: Estudio de casos- ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización:

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	30
- Clases prácticas de aula	15
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	10
- Pruebas presenciales de evaluación	4
-Otras Actividades	1
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	35
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	10
- Preparación de las prácticas y elaboración del cuaderno de prácticas	10
- Otras actividades	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1: Pruebas escritas de comprensión y expresión	35%	Recuperable
SE2: Pruebas orales de comprensión y expresión	35%	Recuperable
SE3: Trabajos y proyectos	10%	No Rec.
SE5: Pruebas de ejecución de tareas reales (individuales y en grupo)	6%	No Rec.

SE7 Escala de Actitudes	1%	No Rec.
SE8 Técnicas de observación	1%	No Rec.
SE9: Portafolio	10%	No Rec.
Otros sistemas	2%	No Rec.

Criterios críticos para superar la asignatura: