

## Fundamentos de Enfermería

### GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

<b>Titulación:</b>	Grado en Enfermería			301G	
<b>Asignatura:</b>	Fundamentos de Enfermería			301201000	
<b>Materia:</b>	Fundamentos de Enfermería				
<b>Módulo:</b>	Ciencias de la Enfermería				
<b>Carácter:</b>	Obligatorio	<b>Curso:</b>	1º	<b>Semestre:</b>	1º
<b>Créditos ECTS:</b>	6	<b>Horas presenciales:</b>	90	<b>Horas de trabajo autónomo estimadas:</b>	60
<b>Idiomas en los que se imparte:</b>	Castellano				
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Castellano				

#### Departamentos responsables de la docencia:

<b>Escuela Universitaria de Enfermería</b>				<b>Código</b>	
<b>Dirección:</b>	c/ Donantes de Sangre s/n		<b>Código postal:</b>	26004	
<b>Teléfono:</b>	+34 941 261 443	<b>Fax:</b>	+34 941 261 443	<b>Correo electrónico:</b>	enfermeria@admunirioja.es
				<b>Código</b>	
<b>Dirección:</b>			<b>Código postal:</b>		
<b>Teléfono:</b>		<b>Fax:</b>		<b>Correo electrónico:</b>	

#### Profesores

<b>Profesor responsable de la asignatura:</b>	Rosario Aréjula Benito			
<b>Teléfono:</b>	+34 941 261 443	<b>Correo electrónico:</b>	rosario.arejula@eue.unirioja.es	
<b>Despacho:</b>	5	<b>Edificio:</b>	Escuela Universitaria de Enfermería	
<b>Horario de tutorías:</b>				

<b>Nombre profesor:</b>	Belén Marín Palacios			
<b>Teléfono:</b>	+34 941 238 373	<b>Correo electrónico:</b>	belen.marin@eue.unirioja.es	
<b>Despacho:</b>	8	<b>Edificio:</b>	Escuela Universitaria de Enfermería	
<b>Horario de tutorías:</b>				

<b>Nombre profesor:</b>				
<b>Teléfono:</b>		<b>Correo electrónico:</b>		
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b>		
<b>Horario de tutorías:</b>				

#### Descripción de contenidos :

- Salud y cuidado.
- Conceptos que configuran la disciplina enfermera.
- Modelo de Virginia Henderson y otros modelos más relevantes.
- Proceso de Enfermería.

- Proceso enfermero.
- Cuidados básicos.
- Técnicas y procedimientos que configuran los cuidados básicos.
- Patrones funcionales de Salud.

**Requisitos previos:****PROGRAMA GENERAL****Contexto:**

Esta asignatura aporta la base y los principios fundamentales de la disciplina enfermera. Con ella introducimos al estudiante en las ciencias de la enfermería para que sea capaz de comprender la función diferenciada de la profesión enfermera e integre los conceptos fundamentales y la metodología en el proceso de cuidar del individuo y grupos relacionando los problemas de salud con las necesidades básicas del ser humano.

**Competencias:**

- Conocimientos básicos de la profesión
- Habilidad para trabajar de manera autónoma
- Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

**Resultados del aprendizaje:**

Que el alumno:

- Aplique los conocimientos básicos de la profesión en la práctica.
- Sea capaz de trabajar de manera autónoma.
- Comprenda desde una perspectiva ontológica y epistemológica la evolución de los conceptos que configuran la disciplina enfermera.
- Aplique la metodología científica en el proceso de cuidar desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
- Conozca y aplique cuidados integrales al individuo, familia y comunidad.

**Temario:**

Unidad Temática 1: Fundamentos teóricos.

- Tema 1. Enfermería como disciplina científica.
- Tema 2. Marco conceptual de la profesión.
- Tema 3. Estructuración de las teorías y modelos según distintos autores y grandes corrientes de la disciplina Enfermera.

## Unidad Temática 2: Fundamentos metodológicos.

- Tema 4. Introducción a la metodología enfermera.  
 Evolución y características.  
 Etapas de la metodología.  
 Instrumentos de registro.  
 Proceso enfermero.

## Unidad Temática 3: Cuidados básicos.

- Tema 5. Relaciones interpersonales en los cuidados de enfermería.  
 Comunicación terapéutica.  
 Ingreso del enfermo.  
 La seguridad del paciente.
- Tema 6. Cuidados básicos en atención a las necesidades fundamentales siguiendo el modelo de Virginia Herdenson.

## Unidad Temática 4: Prácticas en laboratorio y campo.

- Tema 7: Medición de signos vitales.  
 Técnicas de asepsia y antisepsia.  
 Técnica de aseo del paciente.  
 Mecánica corporal.  
 Técnicas de administración de medicamentos como parte de los cuidados.  
 Técnica de vendajes.

**Bibliografía:**
**BIBLIOGRAFÍA Básica Fundamentos Teóricos y Metodológicos de Enfermería:**

- RIOPELLE, L; GRONDIN, L y PHANEUR, M. Cuidados de enfermería. Un proceso centrado en las necesidades de la persona. Ed. Interamericana Mc Graw-Hill. 1.993.
- PHANEUR, M. Cuidados de enfermería. el proceso de atención de enfermería. Ed. Interamericana, Mc Graw-Hill. 1.993.
- RIOPELLE, L, GRONDIN, L. y PHANEUR, M. Aplicación del proceso enseñanza-aprendizaje. Ed. Interamericana, Mc Graw-Hill. 1.993.
- PATRICIA W. DYER, DONNA BERNOCI LOSIER. Proceso de Enfermería y diagnóstico de Enfermería. Ed. Interamericana. 1.993.
- LOPEZ BARAJAS ZALLAS, E. Fundamentos de metodología científica. UNED. 1.993.
- POLIT HUNGLER. Investigación científica en ciencias de la salud. Mc Graw-Hill. 1.996
- GARCIA MARTIN-CARO, C. y SELLAN SOTO, M. C. Fundamentos teóricos y metodológicos en enfermería. Ed. LBS. 1.995.

**BIBLIOGRAFÍA Básica Modelos de Enfermería:**

- RYEH-SISCA, J. Modelos conceptuales de enfermería. Doyma. 1.994.
- IYER, P. W.; TAPTICH, B. J. y BERNOCCHI-LOSEY, D. Proceso y diagnóstico de enfermería. Interamericana, Mc Graw-Hill. 1.997.
- KEROUAC, S.; PEPIN, J.; DUCHARME, F.; DUQUETTE, A y MAJOR F. El pensamiento enfermero. Masson. 1.996
- CARANAGH, S. J. Modelo de Orem. Masson-Salvat Enfermería. 1.993
- ROPER, LOGAN y TIERNEY. Modelo de enfermería. Ed. Interamericana, Mc Graw-Hill. 1.993.

**BIBLIOGRAFÍA Básica Cuidados Básicos:**

- BERMAN,A;SNYDER,S.J;KOZIER,B;ERB,G. fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. VOLUMEN I. Ed.Pearson Educación SA. 2008
- BERMAN,A;SNYDER,S.J;KOZIER,B;ERB,G. fundamentos de enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. VOLUMEN II. Ed.Pearson Educación SA. 2008
- ESTEVE,J;MITJANS,J. Enfermería. Técnicas clínicas. Ed.Mcgraw-Hill Interamericana. 1999
- PERRY, AG; POTTER,PA. Enfermería Clínica: Técnicas. Procedimientos. Ed. Harcourt-Brace.2003
- HERNANDEZ CONESA, J. Cuestiones de enfermería. Interamericana Mcgraw-Hill.1995
- PRADO LAGUNA, MC. Fundamentos teóricos y Cuidados básicos de enfermería. Ed. Síntesis.1996
- ESTEBAN DE LA TORRE, A. y PORTERO FRAILE, M. P. Técnicas de enfermería. Ed. Interamericana Mc Graw-Hill. 1.993.

**Metodología**

Modalidades organizativas:	Métodos de enseñanza:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clases teóricas.</li> <li>- Seminarios y talleres.</li> <li>- Clases prácticas.</li> <li>- Estudio y trabajo en grupo.</li> <li>- Estudio y trabajo autónomo del alumno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Resolución de ejercicios y problemas.</li> <li>- Aprendizaje orientado a Proyectos (Planes de cuidados).</li> </ul>

**Organización**

Actividades presenciales:	Horas
Clases teóricas	62
Clases prácticas de aula	10
Clases prácticas de laboratorio	12
Seminarios	4
Evaluación	2
<b>Total horas presenciales</b>	<b>90</b>

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
Estudio autónomo individual o en grupo	30
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	15
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar	15
<b>Total horas estimadas de trabajo autónomo</b>	<b>60</b>
<b>Total horas</b>	<b>150</b>

**Evaluación**

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
Prueba escrita	60%	Recup.
Trabajos y proyectos	30%	No Rec.
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10%	No Rec.

**Criterios críticos para superar la asignatura:**

--