



GRADO EN TRABAJO SOCIAL
GUÍA DOCENTE
Curso 2009-2010

Centro:	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales		
Dirección:	C/ Cigüeña, 60	Código postal:	26004
Teléfono:	+34 941 299 688	Fax:	+34 941 299259
Correo electrónico:	decanato.fcjs@unirioja.es		

Director de estudios de la titulación:	Esther Raya Diez		
Teléfono:	+34 941 299788	Correo electrónico:	esther.raya@unirioja.es
Despacho:	010	Edificio:	Quintiliano

Política Social y Sistemas de Bienestar

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Titulación:	GRADO EN TRABAJO SOCIAL			Código	
Asignatura:	POLÍTICA SOCIAL Y SISTEMAS DE BIENESTAR			Código	
Materia:	SERVICIOS SOCIALES				
Módulo:	CONTEXTO JURÍDICO INSTITUCIONAL				
Carácter:	Formación obligatoria	Curso:	1º	Semestre:	2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Castellano				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Castellano – inglés y francés				

Departamentos responsables de la docencia:

DERECHO				Código	
Dirección:	C/ La Cigüeña 60		Código postal:	26004	
Teléfono:	941299245	Fax:	941299347	Correo electrónico:	dd@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	CARMEN RUIDIAZ GARCÍA			
Teléfono:	+34 941 299366	Correo electrónico:	carmen.ruidiaz@unirioja.es	
Despacho:	203	Edificio:	Quintiliano	
Horario de tutorías:	Por determinar			

Descripción de contenidos:

Fundamentos, componentes, modelos y resultados de la política social

Consecuencias e implicaciones que sus diferentes orientaciones tienen para el Trabajo Social

Aportaciones del Trabajo Social al diseño, evolución y crisis

Incorporación en España de las políticas sociales comunitarias

Los subsistemas del bienestar (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.): objeto, contenido y mecanismos de actuación

Modelo social europeo

El Tercer Sector

La Unión Europea: antecedentes y evolución, organización y funciones de las instituciones comunitarias.

Instrumentos de las Políticas comunitarias

Requisitos previos:

Se recomienda haber adquirido los conocimientos de la asignatura Teoría del Estado y Derecho Constitucional

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

El módulo **Contexto jurídico-institucional del Trabajo Social** se estructura en dos materias: *Herramientas legales para el Trabajo Social*, en la que se agrupan la formación jurídica de carácter obligatorio; y b) *Servicios Sociales*. Este módulo está presente en la primera parte del programa formativo, a lo largo de los dos primeros cursos y está configurado por las asignaturas de Política social y sistemas de bienestar y Sistema público de Servicios Sociales.

En el caso que nos ocupa, Política social y sistemas de bienestar, y considerando a la política social como intervención pública que incide en el bienestar de las personas, familias, grupos y comunidades ya sea cambiando, manteniendo o facilitando sus condiciones de vida, los futuros trabajadores sociales deben conocer a fondo la estructura y funcionamiento de los distintos modelos de bienestar social, cada uno con sus prioridades, principios de justicia y de igualdad y situar sus reflexiones y hallazgos en contextos cambiantes y diferenciados a nivel nacional o supranacional.

Por ello, en su formación es importante conocer la naturaleza y evolución histórica del Estado de Bienestar y las políticas sociales, los fundamentos y componentes de la política social, diferenciar los modelos de política social, ubicar la política social en el marco de la Unión Europea, profundizar en las grandes áreas de la política social, conocer las prioridades de la política social a través del gasto social y, por último, comprender la incidencia de la evolución económica sobre las políticas sociales.

También es importante destacar que las asignaturas de Política social y Sistemas de bienestar, Sistema público de Servicios Sociales y Trabajo social por ámbitos y sectores de intervención forman un cuerpo común de conocimientos dentro del campo específico del Trabajo social y los Servicios Sociales.

Contenidos, Competencias y Resultados del Aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CG1 Capacidad de análisis y síntesis	Es capaz de analizar los diferentes tipos y modelos de política social en perspectiva comparada, sus valores de bases y sus resultados en términos de ciudadanía, valorando las consecuencias que tienen para el Trabajo Social Es capaz de analizar el Sistema de Servicios Sociales en perspectiva comparada. Analiza críticamente la evolución histórica de los servicios sociales en España
CG4 Conocimientos básicos de la profesión.	Adquiere conocimientos básicos de la profesión en lo relativo a la implicación de la política social para el ejercicio profesional Conoce la organización competencial del Estado y de las Administraciones Públicas, en particular las relacionadas con el bienestar social, y el papel prestacional que la Constitución les asigna
CG7 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).	Analiza la información sobre política social y sistemas de bienestar proveniente de diversas fuentes
CG9 Capacidad crítica y autocrítica.	Comprende críticamente la naturaleza de la política social y del sistema de bienestar social en perspectiva comparada Es capaz de analizar los diferentes tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados en términos de ciudadanía, valorando las consecuencias que tienen para el Trabajo Social
CG10 Trabajo en equipo.	Elabora trabajo en grupo, cooperando en las diferentes fases del mismo, de acuerdo a las directrices de la materia
CG11 Habilidades interpersonales	Domina las habilidades sociales y las técnicas de comunicación individuales y grupales
CG12 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.	Identifica el carácter interdisciplinar de la política social y el sistema de bienestar social y las aportaciones que recibe de las diferentes ciencias sociales, así como su contribución a las mismas
CG13 Capacidad para comunicarse con	Comprende la terminología procedente de las ciencias sociales,

expertos de otras áreas.	siendo capaz de utilizarla de forma precisa y adecuada
CG14 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.	Identifica la especificidad de problemas y necesidades de los diferentes grupos sociales por razón de origen étnico y las políticas, programas y recursos sociales de promoción de la diversidad cultural
CG18 Capacidad de aprender.	Muestra interés por el aprendizaje y dominio de los conceptos utilizados a lo largo de la materia Entiende los conceptos analizados y las teorías desarrolladas en las diferentes materias y es capaz de aplicar los conocimientos de forma adecuada
CG19 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.	Sabe identificar la diversidad de situaciones problema sobre las que debe intervenir en el marco de la Política social y el Sistema público de Servicios Sociales.
CG20 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).	Es capaz de identificar la creatividad en la implementación de respuestas ante situaciones de necesidad
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	
CE1 Establecer relaciones profesionales al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.	Es capaz de analizar e interpretar la información procedente de diferentes fuentes para argumentar la estrategia de intervención
CE3. Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.	Es capaz de identificar la relación entre los modelos de política social y las estrategias de intervención ante situaciones de necesidad o problema social
CE6 Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.	Es capaz de argumentar sobre la utilidad y la eficacia de las políticas sociales y sistemas de bienestar social
CE12 Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social	Es capaz de identificar las políticas, programas y recursos adecuados para atender una situación problema y la forma de implementación dentro de un proyecto de intervención social Reconoce los indicadores de evaluación de políticas sociales aplicados a proyectos de intervención social
CE13 Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.	Adopta posiciones e iniciativas en beneficio de las personas y colectivos más desfavorecidos, argumentando sobre el impacto de las políticas sociales en sus condiciones de vida y procesos de incorporación social
CE15 Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo	Identifica las situaciones de riesgo y las políticas y programas más adecuados para prevenir y actuar en consecuencia Define las actuaciones que pueden contribuir a minimizar las situaciones de riesgo
CE16 Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.	Determina las situaciones que pueden suponer un riesgo hacia sí mismo y hacia los colegas de trabajo Establece estrategias de reducción del estrés derivadas de situaciones de riesgo vinculadas a la gestión de políticas y programas sociales
CE22 Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.	Identifica las políticas sociales vinculadas a la gestión y dirección de entidades de bienestar social Conoce los planes nacionales, autonómicos y locales relativos a las políticas y programas sociales y sus implicaciones para la gestión y dirección de entidades de bienestar social Comprende la importancia de la gestión eficaz en servicios sociales
CE26 Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.	Apoya estrategias de promoción de las mejores prácticas de bienestar social

Temario:

TEMA 1. Sentido histórico, carácter y actualidad de la Política social. El Estado de Bienestar: orígenes, perspectivas teóricas y analíticas, tipologías. Críticas y defensas al Estado del bienestar. Privatización y responsabilidad pública. Altruismo cívico y responsabilidad civil. El Tercer sector.

TEMA 2. Fundamentos, componentes, modelos y resultados de la política social. Consecuencias e implicaciones que las diferentes orientaciones de política social tienen para el Trabajo social. Aportaciones del Trabajo social al diseño, desarrollo y evaluación de las políticas sociales.

TEMA 3. Política social europea. La Unión Europea: antecedentes y evolución, organización y funciones de las instituciones comunitarias. El modelo social europeo. Instrumentos de las políticas comunitarias. Incorporación de España a las políticas sociales comunitarias.

TEMA 4. Política social y bienestar social en España (I). Antecedentes, evolución y estructuración del Estado de Bienestar en España.

TEMA 5. Política social y bienestar social en España (II). Los subsistemas del bienestar (salud, educación, garantía de ingresos, vivienda, etc.): Gasto social en España.

TEMA 6. Política social y bienestar social en España (III). Política social y Seguridad social. Política social y Empleo. Política social y Educación. Objeto, contenido y mecanismos de actuación en perspectiva comparada.

TEMA 7. Política social y bienestar social en España (IV). Política social y Salud. Política social y Servicios Sociales. Objeto, contenido y mecanismos de actuación en perspectiva comparada.

Bibliografía:

- ALEMAN BRACHO, C. Y FERNÁNDEZ GARCÍA, T. *Política social y Estado de Bienestar. Valencia, Tirant lo Blanch, 2006 (1ª ed.)*

En este libro se encuentran reflejados muchos de los epígrafes del programa. Comienza presentando los orígenes y la evolución histórica del Estado de Bienestar y continua con un análisis del concepto de política social. El texto prosigue con un acercamiento a la política social europea en general y española en particular. Por último, profundiza en los diferentes aspectos de las políticas sociales: Seguridad social, empleo, etc.. Finaliza el recorrido con un análisis del gasto social en España.

- GÖSTA ESPING-ANDERSEN. *Los tres mundos del Estado de Bienestar. Valencia, Alfons El Magnánim, 1993.*

Un clásico en el estudio de los tres modelos de Estado de Bienestar.

- MONTAGUD, T. *Política social. Una introducción. Barcelona, Ariel, 2008 (3ª Edición actualizada)*

El texto comienza con una revisión sistemática del concepto de política social, continua con un análisis pormenorizado y sistemático de los diversos problemas y dificultades que surgen ante la puesta en marcha de la política social y las complejas relaciones que aparecen entre los estados asistenciales y sus respectivas sociedades civiles, teniendo en cuenta las condiciones económicas, las ideologías y las diversas presiones políticas a que se hallan sometidos.

NOTA: El alumno podrá encontrar en los textos propuestos referencias e indicaciones bibliográficas para desarrollar más a fondo cualquiera de los aspectos tratados en el programa de la asignatura.

Metodología

Modalidades organizativas: *(copiar las de la ficha)*

Métodos de enseñanza: *(copiar los de la ficha)*

<ul style="list-style-type: none"> - MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno 	<ul style="list-style-type: none"> - ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos
--	---

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	

Total horas presenciales **60**

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	

Total horas estimadas de trabajo autónomo **90**

Total horas **150**

Evaluación

Sistemas de evaluación:	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
Evaluación continua <ul style="list-style-type: none"> • Intercambios orales en el aula. Debates. Participación del alumno • Observaciones del profesor • Situaciones de prueba • Elaboración portafolios 	10 10 10 10	No recuperable
Examen final	60	Recuperable

Criterios críticos para superar la asignatura: *(Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)*