



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Centro:	Facultad de Letras y de la Educación		
Dirección:	San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Teléfono:	+34 941 299257	Fax:	+34 941 299 112
		Correo electrónico:	decanato.fle@unirioja.es

Director de estudios de la titulación:	Fabián González Bachiller		
Teléfono:	+34 941 299 408	Correo electrónico:	fabian.gonzalez@unirioja.es
Despacho:	309	Edificio:	Filologías

Geografía y Medio Ambiente

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Titulación:	GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA			Código	
Asignatura:	GEOGRAFÍA y MEDIO AMBIENTE			Código	
Materia:	GEOGRAFÍA				
Módulo:	BÁSICO				
Carácter:	Formación básica	Curso:	1º	Semestre:	2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español e Inglés				

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas				Código	
Dirección:	Edificio Luis Vives, C/ Luis de Ulloa, s/n		Código postal:	26004	
Teléfono:	+34 941 299 316	Fax:	+34 941 299 318	Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es
				Código	
Dirección:			Código postal:		
Teléfono:		Fax:		Correo electrónico:	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Arnáez Vadillo			
Teléfono:	+34 941 299 307	Correo electrónico:	jose.arnaez@unirioja.es	
Despacho:	408	Edificio:	Luis Vives	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:				
Teléfono:		Correo electrónico:		
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:				
Teléfono:		Correo electrónico:		
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma como contenidos)*

Estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente.

Requisitos previos: *(copiar de la ficha: lo que aparece en la misma en el apartado de Relación con otras asignaturas)*

Ninguno

PROGRAMA GENERAL

Contexto: *(Explicar el papel de la asignatura dentro del grado correspondiente)*

La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Lengua y Literatura Hispánica conocimientos básicos sobre diferentes temas geográficos, especialmente los relacionados con la utilización de los recursos, el medio ambiente y el crecimiento de la población humana. De este modo, dispondrá de información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual.

Competencias: *(copiar las de la ficha)*

El estudiante desarrollará y obtendrá las competencias y resultados de aprendizaje siguientes:

CG02. Ser capaz de analizar y sintetizar
 CG03. Ser capaz de trabajar con rigor y calidad
 CG04. Ser capaz de aprender de forma autónoma
 CG05. Desarrollar una metodología de trabajo apoyada en la organización y planificación
 CG07. Lograr poner en práctica la crítica y autocrítica
 CG09. Lograr resolver problemas y tomar decisiones
 CG10. Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
 CG11. Saber comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa usando la terminología de la materia
 CG12. Ser capaz de generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
 CG15. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
 CG16. Mostrar conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
 CG17. Manifestar sensibilidad hacia temas medioambientales
 CG20. Disponer de conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
 CG21. Ser capaz de leer e interpretar el entorno

CET6. Saber interpretar las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente

CET7. Ser capaz de combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales

CEI3. Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información

CEI5. Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

Resultados del aprendizaje: *(copiar los de la ficha)*

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura, deberá conocer e interpretar las relaciones entre medio ambiente, población, recursos y actividades humanas. También será capaz de distinguir y aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía, especialmente la búsqueda de información y la interpretación de mapas y gráficos.

El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de resolución de problemas, conocimientos de informática), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémico (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y la calidad, sensibilidad medioambiental, conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural, capacidad de lectura del entorno).

Temario: *(Incluir sólo los títulos de los temas y un primer nivel de desagregación en epígrafes)*

0. Presentación

1. Crecimiento de población y recursos

- 1.1. Situación actual
- 1.2. Perspectivas de futuro
- 1.3. Población y recursos
- 1.4. Estudio de casos y prácticas

2. Alimentos, agricultura y desertización

- 2.1. Disponibilidad de alimentos

2.2. Crecimiento de la producción agrícola 2.3. Problemas ambientales ligados a la actividad agraria: erosión y desertificación 2.4. Perspectivas de futuro 2.5. Estudio de casos y prácticas 3. El agua como recurso 3.1. La distribución global del agua 3.2. El uso del agua. Necesidades, consumos y ajustes futuros 3.3. Problemas ambientales ligados al agua 3.4. Estudio de casos y prácticas 4. Bosques y biodiversidad 4.1. Usos y funciones de los bosques 4.2. Bosques ecuatoriales y templados 4.3. Deforestación mundial 4.4. Biodiversidad 4.5. Estudio de casos y prácticas 5. Crecimiento económico y fuentes de energía 5.1. Energía y desarrollo 5.2. Producción y consumo de energía 5.3. La energía procedente de los combustibles fósiles 5.4. Energía para el futuro 5.5. Estudio de casos y prácticas 6. Cambio climático 6.1. Cambios climáticos en el pasado 6.2. Causas naturales de los cambios climáticos 6.3. El cambio climático actual: evidencias y causas 6.4. La lucha contra el cambio climático 6.5. Estudio de casos y prácticas 7. Desarrollo sostenible 7.1. Conceptos y principios del desarrollo sostenible 7.2. Desarrollo sostenible y espacio geográfico 7.3. Estudios de caso y prácticas
--

Bibliografía: (referencias bibliográficas básicas y comentadas)

Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp.

Ofrece una visión de los recursos de la Tierra, situándolos en un contexto de utilización humana e histórico. Considera los efectos que los recursos tienen en el mundo que nos rodea. En los momentos en que se consideran adecuados, también se comentan los factores políticos y sociales.

Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Bruntland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp.

Libro escrito por varios autores en el que se comentan los problemas medioambientales más destacados en el presente y se plantea la necesidad de implantar un modelo de desarrollo sostenible.

Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp.

El libro analiza, a partir de diferentes temas, las repercusiones de las actividades humanas en los diferentes sistemas naturales. También plantea alternativas para modificar las tendencias.

PNUMA, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp.

Memoria del Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente en la que se describe, con un importante número de datos, la situación actual de las diferentes regiones del Planeta en relación al estado del medio natural.

Metodología

Modalidades organizativas: (copiar las de la ficha)	Métodos de enseñanza: (copiar los de la ficha)
Clase Teórica Seminarios y talleres Clases Prácticas Realización de exámenes	Lección Magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas

Organización (copiar y desarrollar la de la ficha)

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	42
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	3
- Otras actividades	-
Total horas presenciales	60

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	90
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	
Total horas estimadas de trabajo autónomo	90
Total horas	150

Evaluación

Sistemas de evaluación: (1)	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
Examen escrito	70	Recup.
Memoria e informe de seminarios y prácticas	30	Recup.

Criterios críticos para superar la asignatura: *(Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)*

La entrega y evaluación positiva del informe de seminarios y prácticas es imprescindible para poder superar la asignatura.

¹ Los sistemas de evaluación incluidos en este apartado deben ser coherentes con los recogidos en la ficha de asignatura. Se puede diferenciar entre pruebas recuperables y no recuperables, siempre y cuando estas últimas estén justificadas. Para las recuperables, habrá una segunda convocatoria al final del curso académico de carácter extraordinario. Salvo en casos excepcionales, las pruebas no recuperables no podrán superar, en conjunto, el 40% de la nota. Las prácticas externas se considerarán no recuperables, dispondrán por tanto de una sola convocatoria anual.