



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

GRADO EN LENGUA Y LITERATURA HISPÁNICA

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Centro:	Facultad de Letras y de la Educación		
Dirección:	San José de Calasanz, s/n	Código postal:	26004
Teléfono:	+34 941 299257	Fax:	+34 941 299 112
		Correo electrónico:	decanato.fle@unirioja.es

Director de estudios de la titulación:	Fabián González Bachiller		
Teléfono:	+34 941 299 408	Correo electrónico:	fabian.gonzalez@unirioja.es
Despacho:	309	Edificio:	Filologías

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA Y LA HISTORIOGRAFÍA

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica	Código:	
Asignatura:	Introducción a la Historia y la Historiografía	Código:	
Materia:	Historia		
Módulo:	Básico		
Carácter:	Formación básica	Curso:	Primero
		Semestre:	Primero
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60
		Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español, francés e inglés		

Departamentos responsables de la docencia:

Ciencias Humanas					Código			
Dirección:		Luis de Ulloa, s/n			Código postal:		26004	
Teléfono:		941 299 316	Fax:	941 299 318	Correo electrónico:		dpto.dch@unirioja.es	
							Código	
Dirección:					Código postal:			
Teléfono:		+34 941 299	Fax:	+34 941 299	Correo electrónico:		@unirioja.es	

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	José Miguel Delgado Idarreta		
Teléfono:	+34 941 299 304	Correo electrónico:	josemiguel.delgado@unirioja.es
Despacho:	410	Edificio:	Vives
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:	Penélope Ramírez Benito		
Teléfono:	941 299 284	Correo electrónico:	penelope.ramirez@unirioja.es
Despacho:	300	Edificio:	Vives
Horario de tutorías:			
Nombre profesor:	(Campos a completar al inicio de curso)		
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos: (copiar de la ficha: lo que aparece en la misma como contenidos)

Análisis de los conceptos de Historia e Historiografía y su evolución, así como su desarrollo metodológico y práctico

Requisitos previos: (copiar de la ficha: lo que aparece en la misma en el apartado de Relación con otras asignaturas)

Ninguno

PROGRAMA GENERAL

Contexto: *(Explicar el papel de la asignatura dentro del grado correspondiente)*

La asignatura tiene como objetivo entender qué es la Historia, como se han creado y evolucionado las diferentes interpretaciones de la Historia, haciendo especial hincapié en su evolución contemporánea no olvidando sus relaciones con la historia social y, por supuesto, con el resto de las disciplinas sociales, además de enseñar a conocer las diferentes fuentes históricas y su utilidad práctica

Competencias: *(copiar las de la ficha)*

- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de gestión de la información
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- Capacidad de liderazgo
- Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural
- Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos
- Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción
- Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información
- Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas
- Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

Resultados del aprendizaje: *(copiar los de la ficha)*

- Conocimientos básicos del concepto Historia tanto desde la perspectiva teórica como básica
- Conocer las claves diacrónicas del pasado, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica y cultural
- Conciencia del debate historiográfico y que este está en constante construcción
- Identificar métodos y fuentes de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas), así como leer los documentos, transcribirlos, resumirlos y catalogarlos.

Temario: *(Incluir sólo los títulos de los temas y un primer nivel de desagregación en epígrafes)*

Tema 1. ¿Qué es la historia?

- El historiador y los hechos
- La sociedad, el individuo
- La historia como progreso

Tema 2. Historia y tiempo

- El tiempo histórico
- Actual e inactual, presente y pasado
- Observación y crítica
- El análisis histórico

Tema 3. Historia y Ciencias Sociales

- Historia política, historicismo, Annales y los historiadores marxistas británicos
- Sociología histórica, historia comparada y microhistoria

Tema 4. Escribir Historia

- La profesionalización de la Historia
- Historia, objetividad y postmodernismo

Tema 5. Las fuentes históricas

- Bibliografía y documentos
- La evolución bibliográfica en el tiempo

- La crítica externa del documento
- Tipos de fuentes documentales
- Tema 6. Nuevas concepciones historiográficas
- La Historia del Presente
- Las nuevas interpretaciones
- Nuevo orden, mitos y globalización

Bibliografía: (referencias bibliográficas básicas y comentadas)

- ALÍA, Francisco, *Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes de la Historia*, Síntesis, Madrid, 2005
- ARÓSTEGUI, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Crítica, Barcelona, 2001
- ARÓSTEGUI, Julio, *La historia vivida. Sobre la historia del presente*, Alianza Editorial, Madrid, 2004
- BAUER, Guillermo, *Introducción al estudio de la historia*, Bosch, Barcelona, 1970
- BLOCH, Marc, *Introducción a la historia*, FCE, Madrid, 1988
- CARR, E. H., *¿Qué es la historia?*, Seix Barral, Barcelona, 1967
- CASANOVA, Julián, *La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?*, Crítica. Barcelona, 1991
- HERENÁNDEZ SANDOICA, Elena, *Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método*, Síntesis, Madrid, 1995
- HOBSBAWM, Eric, *Sobre la historia*, Crítica, Barcelona, 1998
- MORADIELLOS, Enrique, *Las caras de Clío. Introducción a la historia y la historiografía*, Servicio Publicaciones, U. Oviedo, 1992
- SÁNCHEZ ALONSO, Blanca, *Historia de la historiografía española*, T.I., CSIC, Madrid, 1947
- TOPOLSKY, Jerzy, *Metodología de la historia*, Cátedra, Madrid, 1992

Metodología

Modalidades organizativas: (copiar las de la ficha)	Métodos de enseñanza: (copiar los de la ficha)
- MO1: Clases teóricas - MO2: Seminarios y talleres - MO3: Clases prácticas - MO4: - MO5: - MO6: - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización (copiar y desarrollar la de la ficha)

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	41
- Clases prácticas de aula	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	
Total horas presenciales	60
Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	50

- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	30	
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10	
Total horas estimadas de trabajo autónomo		90
Total horas		150

Evaluación

Sistemas de evaluación: ⁽¹⁾	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1. Pruebas escritas. Examen escrito. El examen abarcará todo el temario y consistirá en una prueba escrita que hará media con un trabajo individual de la bibliografía que se facilitará a los alumnos	60	recuperable
SE3. Trabajos y proyectos. Trabajo individual Se plantearán diferentes alternativas o tipos de trabajo (desarrollo de un tema, comentarios de libros, etc.)	10	No recuperable
SE4. Informes/memorias prácticas. Realización de los ejercicios y trabajo planteados durante las sesiones prácticas y participación en las actividades propuestas	30	No recuperable
Criterios críticos para superar la asignatura: (Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)		

¹ Los sistemas de evaluación incluidos en este apartado deben ser coherentes con los recogidos en la ficha de asignatura. Se puede diferenciar entre pruebas recuperables y no recuperables, siempre y cuando estas últimas estén justificadas. Para las recuperables, habrá una segunda convocatoria al final del curso académico de carácter extraordinario. Salvo en casos excepcionales, las pruebas no recuperables no podrán superar, en conjunto, el 40% de la nota. Las prácticas externas se considerarán no recuperables, dispondrán por tanto de una sola convocatoria anual.