

SEGUNDO IDIOMA MODERNO I: FRANCÉS

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Titulación:	Graduado o graduada en estudios ingleses por la Universidad de La Rioja			Código	
Asignatura:	Segundo idioma moderno I: Francés			Código	
Materia:	Segundo idioma moderno y su literatura				
Módulo:					
Carácter:	Obligatorio	Curso:	1º	Semestre:	1º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60	Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Castellano				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés				

Departamentos responsables de la docencia:

Departamento de Filologías Modernas				Código	
Dirección:	Edificio de Filología. C/ San José de Calasanz, s/n.		Código postal:	26004	
Teléfono:	+34 941 299 433	Fax:	+34 941 299 419	Correo electrónico:	@unirioja.es
				Código	
Dirección:			Código postal:		
Teléfono:	+34 941 299	Fax:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:	Mª José Bonachía Caballero			
Teléfono:	+34 941 299 545	Correo electrónico:	mariaj.bonachia@unirioja.es	
Despacho:	209	Edificio:	Edificio de Filología	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:	Ignacio Iñarrea Las Heras			
Teléfono:	+34 941 299 431	Correo electrónico:	ignacio.inarrea@unirioja.es	
Despacho:	207	Edificio:	Edificio de Filología	
Horario de tutorías:				
Nombre profesor:	<i>(Campos a completar al inicio de curso)</i>			
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es	
Despacho:		Edificio:		
Horario de tutorías:				

Descripción de contenidos:

Los contenidos de la asignatura, adecuados al nivel A1, son: Conocimientos comunicativos, gramaticales y culturales necesarios para que el alumno pueda desenvolverse socialmente y con normalidad en situaciones de vida cotidiana.

Requisitos previos:

No existen

PROGRAMA GENERAL

Contexto:

La asignatura Idioma Francés I permite la adquisición de conocimientos y competencias orales y escritas en el nivel básico del A1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas. Como resultado de este aprendizaje el alumno podrá:

- Comunicarse y desenvolverse en diferentes situaciones de la vida cotidiana.
- Acceder a bibliografía y documentación francófona de carácter general.

Competencias:

- (E 3-A) Conocimiento de la lengua francesa en el nivel A1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas.
- (E 13-A) Conocimiento de las estructuras básicas y funciones de la lengua francesa en sus niveles de descripción fonológico y morfosintáctico.
- (E 14-P) Capacidad de comunicación oral en lengua francesa.
- (E 15-P) Capacidad de comunicación escrita en lengua francesa
- (E 29-P) Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica en lenguas objeto de estudio.

Resultados del aprendizaje:

Tras haber cursado esta asignatura, el alumno o alumna deberá contar con los conocimientos y destrezas básicas del nivel A1 del Marco de Referencia Europeo para las Lenguas. Por lo tanto, será capaz de

- Comprender auditivamente frases cortas dentro de un discurso claro y un vocabulario sencillo y habitual en francés estándar, siendo los temas de interés personal en contextos cotidianos.
- Comprender textos escritos breves y sencillos en un lenguaje de uso habitual: cartas, anuncios publicitarios, menús, instrucciones, etc.
- Expresarse oralmente de forma inteligible a través de frases sencillas sobre actividades y asuntos cotidianos.
- Expresarse por escrito con frases cortas y textos sencillos con un discurso coherente y un lenguaje claro sobre temas cotidianos.

Temario:

Tema 1.- La France en Europe
Tema 2.- Les fêtes en France
Tema 3.- Les loisirs des français
Tema 4.- Les repas français
Tema 5.- La maison
Tema 6.- Les vacances
Tema 7.- Les français et la lecture
Tema 8.- L'habillement et la mode

Bibliografía:

Mérieux R., Loiseau Yves, *Connexions niveau 1. Méthode de français*. Didier/Edelsa. 2005.
Mérieux R., Loiseau Yves, *Latitudes 1. Méthode de français*. Didier/Edelsa. 2008.
Ross Steele, *Civilisation progressive du français*, Clé International, 2002.
Le Nouveau Bescherelle, *L'art de conjuguer*. Dictionnaire des 8000 verbes. Sgel

Leroy-Miquel Claire, Goliot-Lété Anne, *Vocabulaire progressif du français*. Niveau intermédiaire. Clé International 2001

Barféty Michèle, Beaujouin Patricia, *Expression orale Niveau 1*, Clé International, 2004.

Voyage au centre de la terre/J. Verne adapté en français facile par Elyette Roussel, 1996.

Eugénie Grandet/Honoré de Balzac, adapté en français facile par Elyette Roussel, 1996.

Cantera Jesús y de Vicente Eugenio, *Gramática francesa*, Cátedra, 1986.

Diccionario Langensheidt français-espagnol.

Metodología

Modalidades organizativas: <i>(copiar las de la ficha)</i>	Métodos de enseñanza: <i>(copiar los de la ficha)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - MO1: Clases teóricas - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno 	<ul style="list-style-type: none"> - ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas

Organización

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	15
- Clases prácticas de aula	25
- Clases prácticas de laboratorio o aula informática	15
- Pruebas presenciales de evaluación	5

Total horas presenciales **60**

Actividades no presenciales	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	35
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	40
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	10
-	

Total horas estimadas de trabajo autónomo **85**

Total horas **150**

Evaluación

Sistemas de evaluación: (1)	% sobre total	Recuperable/ No Rec.
SE1: Pruebas escritas de comprensión y expresión	35%	Recuperable
SE2: Pruebas orales de comprensión y expresión	35%	Recuperable
SE3: Trabajo individual (participación en clase)	10%	No Rec.
SE5: Pruebas de ejecución de tareas reales (individuales y en grupo)	10%	No Rec.
SE9: Portafolio	10%	No Rec.

Criterios críticos para superar la asignatura: *(Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)*

¹ Los sistemas de evaluación incluidos en este apartado deben ser coherentes con los recogidos en la ficha de asignatura. Se puede diferenciar entre pruebas recuperables y no recuperables, siempre y cuando estas últimas estén justificadas. Para las recuperables, habrá una segunda convocatoria al final del curso académico de carácter extraordinario. Salvo en casos excepcionales, las pruebas no recuperables no podrán superar, en conjunto, el 40% de la nota. Las prácticas externas se considerarán no recuperables, dispondrán por tanto de una sola convocatoria anual.