

Idioma Moderno II: Inglés

GUÍA DOCENTE

Curso 2009-2010

Titulación:	Grado en Maestro de Educación Primaria	Código:	
Asignatura:	Idioma Moderno II: Inglés	Código:	
Materia:	Idioma Moderno		
Módulo:			
Carácter:	obligatorio	Curso:	1º
		Semestre:	2º
Créditos ECTS:	6	Horas presenciales:	60
		Horas de trabajo autónomo estimadas:	90
Idiomas en los que se imparte:	Inglés		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés		

Departamentos responsables de la docencia:

Dpto. de Filologías Modernas				Código	
Dirección:	San José de Calasanz s/n			Código postal:	26004
Teléfono:	34 +941 299 433	Fax:	941 299 419	Correo electrónico:	@unirioja.es
					Código
Dirección:				Código postal:	
Teléfono:	+34 941 299	Fax:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es

Profesores

Profesor responsable de la asignatura:		Rosa María Jiménez Catalán	
Teléfono:	+34 941 299422	Correo electrónico:	rosa.jimenez@unirioja.es
Despacho:	219	Edificio:	Filologías
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:		Rosa María Jiménez Catalán	
Teléfono:	34+ 941 299422	Correo electrónico:	rosa.jimenez@unirioja.es
Despacho:	Nº 219	Edificio:	Filologías
Horario de tutorías:			

Nombre profesor:		(Campos a completar al inicio de curso)	
Teléfono:	+34 941 299	Correo electrónico:	@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
Horario de tutorías:			

Descripción de contenidos: (copiar de la ficha: lo que aparece en la misma como contenidos)

Desarrollo de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que faciliten el progreso y la consolidación de la competencia comunicativa del estudiante en el nivel B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Requisitos previos: (copiar de la ficha: lo que aparece en la misma en el apartado de Relación con otras asignaturas)

PROGRAMA GENERAL

Contexto: (Explicar el papel de la asignatura dentro del grado correspondiente)

Lengua Inglesa II es la segunda de las asignaturas de lengua inglesa dentro del Grado de Estudios Ingleses. Tiene como objetivo que el estudiante afiance el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las lenguas. Pretendemos que al finalizar el curso, el estudiante sea un Usuario independiente del inglés, lo cual, de acuerdo con el Marco de Referencia implica que el estudiante:

- Sea capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones conocidas como situaciones de la vida cotidiana, estudio, trabajo, ocio.
- Sepa desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje en zonas donde se utiliza el inglés.
- Sea capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Pueda describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

En el contexto del Grado de Estudios Ingleses Lengua Inglesa II prepara al estudiante para consolidar las competencias y destrezas del nivel B1, las cuales le permitirán progresar adecuadamente en el Grado de Estudios Ingleses, en el que la mayor parte de los contenidos se adquieren a través del inglés como lengua vehicular. En concreto, Lengua Inglesa II permite al estudiante comprender las ideas principales de los medios de comunicación sobre temas de la actualidad, comprender temas relacionados con el trabajo, expresar opiniones, deseos y planes así como describir experiencias de forma y oral y escrita.

Competencias: (copiar las de la ficha)

(E2-P) Capacidad de traducir del inglés al español y del español al inglés.

(E9-P) Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.

(E14-P) Capacidad de comunicación oral en las lenguas objeto de estudio.

(E15-P) Capacidad de comunicación escrita en las lenguas objeto de estudio.

(E16-P) Capacidad para redactar con corrección lingüística y coherencia estructural textos de diferente tipo en lengua inglesa.

(E19-P) Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.

(E26-P) Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.

Resultados del aprendizaje: (copiar los de la ficha)

Tras haber cursado esta asignatura, el estudiante habrá afianzado el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo para las

Lenguas. Será capaz de

1. Comprender auditivamente la idea principal de programas de radio y televisión sobre temas actuales cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
2. Comprender con un nivel medio de detalle textos escritos con temas relacionados con el trabajo, la descripción de noticias y acontecimientos y narraciones de complejidad lingüística intermedia.
3. Expresarse oralmente enlazando frases de forma sencilla y coherente para describir experiencias, hechos, deseos, opiniones y proyectos.
4. Expresarse por escrito con un discurso coherente y un lenguaje claro en textos sencillos sobre temas cotidianos, así como de redactar cartas personales e historias de complejidad intermedia.

Temario: *(Incluir sólo los títulos de los temas y un primer nivel de desagregación en epígrafes)*

4. Wealth:

Grammar: question tags, Vocabulary: phrasal verbs, Can do: make small talk at a party

Grammar: modal verbs of obligation and prohibition, Vocabulary: qualities, Can do: make a respond to invitations

Grammar: first conditional with *if/when/unless/ as soon as*, Vocabulary: opposites, Can do: write a short classified advertisement

5. Spare time:

Grammar: present perfect simple vs. present perfect continuous, Vocabulary: creative activities, Can do: suggest and respond to ideas

Grammar: verb patterns with -ing or infinitive, Vocabulary: describing books and films, Can do: describe a film/ book

Grammar: countable and uncountable nouns, Vocabulary: food, Can do: recommend a restaurant

6. Holidays:

Grammar: past perfect simple, Vocabulary: descriptive language, Can do: describe a memorable photo

Grammar: uses of *like*, Vocabulary: places to visit in a city, Can do: get around a new place

Grammar: articles, Vocabulary: describing nature, Can do: show interest and surprise

Bibliografía: *(referencias bibliográficas básicas y comentadas)*

Lengua Inglesa II: Libro de texto

Total English (B1): coursebook and workbook (Units 4, 5, and 6) (LONGMAN)

Lengua Inglesa II: Gramática de referencia

Destination B1 Grammar & Vocabulary (MACMILLAN)

Otros libros de referencia:

El listado que ofrecemos contiene obras de referencia fundamentales para la formación del estudiante tanto en Lengua Inglesa II como a lo largo del Grado de Estudios Ingleses. Contienen los puntos esenciales que se van abordar en clase. Son importantes para que el estudiante complete su formación y desarrolle la autonomía de aprendizaje. Se caracterizan en dos grandes tipos: de referencia de puntos gramaticales y de referencia y práctica. Las primeras ofrecen explicaciones detalladas y contienen ejemplos pero no suelen contener ejercicios. Las segundas suelen ofrecer una breve explicación, ejemplos y ejercicios. En el listado, señalizamos las primeras con una T y las segundas con una P.

Collins Cobuild (1992/2004) *English Usage for Learners*. HarperCollins Publishers. (P)

Downing, A. y Locke, P. (2000) *A University Course in English Grammar*. Routledge. (T)

Eastwood, J. 1992. *Oxford Practice Grammar*, Oxford: Oxford University Press (P)

Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. *A Student's Grammar of the English Language*. London: Longman. (T)

Hewings, M. 1999. *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (P)

Leech, G. & J. Svartvik. 1995. *A Communicative Grammar of English*. London: Longman (T)

Murphy, R. 1994. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. (P)

Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. London: Longman. (T)
 Sánchez Benedito, F. (1995/2000) *Gramática inglesa*. Longman. (T)
 Swan, M. (1995/2000) *Practical English Usage*. Oxford U. P. (P)
 Thomson, A. J. & Martinet, A.V. 1989. *A Practical English Grammar*. Oxford: Oxford University Press. (P)
 Vince, M. 1996. *First Certificate Language Practice*. Oxford: MacMillan. (P)
 Willis, D. (1991/1992) *Collins Cobuild Students's Grammar*. Harper Collins Publisher. (P)

Metodología

Modalidades organizativas: (copiar las de la ficha)	Métodos de enseñanza: (copiar los de la ficha)
- MO1: Clases teóricas - MO3: Clases prácticas - MO5: Tutorías - MO6: Estudio y trabajo en grupo - MO7: Estudio y trabajo autónomo del alumno	- ME1: Lección magistral - ME2: Estudio de casos - ME3: Resolución de ejercicios y problemas - Otros métodos

Organización (copiar y desarrollar la de la ficha)

Actividades presenciales:	Horas
- Clases teóricas	15
- Clases prácticas de aula	25
- Clases prácticas de laboratorio	15
- Pruebas presenciales de evaluación	4
- Otras actividades	1

Total horas presenciales **60**

Actividades no presenciales (trabajo autónomo):	Horas estimadas
- Estudio autónomo individual o en grupo	35
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	35
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10
- Preparación individual de trabajos, presentaciones (orales, debates,...), actividades en biblioteca o similar	10

Total horas estimadas de trabajo autónomo **90**

Total horas **150**

Evaluación

Sistemas de evaluación: (¹)	% sobre	Recuperable/
--	---------	--------------

¹ Los sistemas de evaluación incluidos en este apartado deben ser coherentes con los recogidos en la ficha de asignatura. Se puede diferenciar entre pruebas recuperables y no recuperables, siempre y cuando estas últimas estén justificadas. Para las recuperables, habrá una segunda convocatoria al final del curso académico de carácter extraordinario. Salvo en casos excepcionales, las pruebas no recuperables no podrán superar, en conjunto, el 40% de la nota. Las prácticas externas se considerarán no recuperables, dispondrán por tanto de una sola convocatoria anual.

	total	No Rec.
- SE1: Pruebas escritas de comprensión y de expresión	30 %	Recuperable
- SE2: Pruebas orales de comprensión y de expresión	30 %	Recuperable
- SE3: Trabajos y proyectos	10 %	Recuperable
- SE5: Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	10 %	No recuperable
- SE9: Portafolio	10 %	No recuperable
- Otros: presentaciones orales	10 %	No recuperable

Criterios críticos para superar la asignatura: *(Incluir este apartado sólo si es estrictamente necesario)*

--