

| EVIDENCIA PARA EL PROCESO DE SEGUIMIENTO | | | |
|--|-------------------|--------------|-------------------|
| Denominación del título | | | Código |
| Programa de Doctorado en Filología Inglesa | | | 682D |
| Evidencia | | | Código |
| Referencia completa de las 25 contribuciones científicas del personal investigador asociado al programa en los últimos 5 años. | | | E18 |
| Elaborado por | Fecha elaboración | Convocatoria | Periodo académico |
| Coordinador/a de Estudios | | 2023 | 2017 – 2022 |

REFERENCIA COMPLETA DE LAS 25 CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS DEL PERSONAL INVESTIGADOR ASOCIADO AL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS
Línea de Investigación en Adquisición y enseñanza del inglés como segunda lengua

| Nº | Referencia de la contribución científica | Repercusión objetiva |
|----|--|--|
| 1 | Agustín Llach, M. P. (2017). The effects of the CLIL approach in young foreign language learners' lexical profiles. <i>International journal of bilingual education and bilingualism</i> , 20(5), 557-573. https://doi.org/10.1080/13670050.2015.1103208 | Índice de impacto JCR: 1,765 Posición relativa JCR: Q1 JCI: 2,09 Scopus SJRIF: 0,659 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 2,7 |
| 2 | Agustin-Llach, M. P. (2022). How age and L2 proficiency affect the L2 lexicon. <i>System</i> , 104. https://doi.org/10.1016/J.SYSTEM.2021.102697 | Índice de impacto JCR: 4,518 Posición relativa JCR: Q1 JCI: 2,22 Scopus SJRIF: 1,723 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 5,3 |
| 3 | Akbarian, I., Farajollahi, F., & Jiménez Catalán, R. M. (2020). EFL learners' lexical availability: Exploring frequency, exposure, and vocabulary level. <i>System</i> , 91. https://doi.org/10.1016/J.SYSTEM.2020.102261 | Índice de impacto JCR: 3,167 Posición relativa JCR: Q1 JCI: 2,01 Scopus SJRIF: 1,422 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 4,2 |
| 4 | Agustín-Llach, M. P. (2019). The impact of bilingualism on the acquisition of an additional language: Evidence from lexical knowledge, lexical fluency, and (lexical) cross-linguistic influence. <i>International Journal of Bilingualism</i> , 23(5), 888-900. https://doi.org/10.1177/1367006917728818 | Índice de impacto JCR: 1,642 Posición relativa JCR: Q1 JCI: 2,49 Scopus SJRIF: 0,921 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 2,3 |
| 5 | Fernández-Fontecha, A. (2021). The role of learner creativity in L2 semantic fluency. An exploratory study. <i>System</i> , 103. https://doi.org/10.1016/J.SYSTEM.2021.102658 | Índice de impacto JCR: 4,518 Posición relativa JCR: Q1 JCI: 2,22 Scopus SJRIF: 1,723 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 5,3 |
| 6 | Fernández-Fontecha, A., & Yoed N. Kenett. (2022). Examining the relations between semantic memory structure and creativity in second language. <i>Thinking Skills and Creativity</i> , 101067. https://doi.org/10.1016/J.TSC.2022.101067 | Índice de impacto JCR: 3,652 Posición relativa JCR: Q1 JCI: 1,93 Scopus SJRIF: 1,157 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 5,1 |
| 7 | Jiménez Catalán, R. M., & Dewaele, J.-M. (2017). Lexical availability of young Spanish EFL learners: emotion words versus non-emotion words. <i>Language, Culture and Curriculum</i> , 30(3), 283-299. https://doi.org/10.1080/07908318.2017.1327540 | Índice de impacto JCR: 1,658 Posición relativa JCR: Q1 JCI: 2,14 Scopus SJRIF: 0,779 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 2,7 |

Línea de Investigación en Diacronía y variación de la lengua inglesa

| Nº | Referencia de la contribución científica | Repercusión objetiva |
|----|---|--|
| 8 | Martín Arista, F. J. (2019). Another Look at Old English Zero Derivation and Alternations. <i>Atlantis: Revista de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos</i> , 41(1), 163-182. https://doi.org/10.28914/ATLANTIS-2019-41.1.09 | Índice de impacto JCR: 0,25 Posición relativa JCR: Q4 JCI: 0,41 Scopus SJRIF: 0,115 Scopus SJR: Q2 CiteScore Scopus: 0,2 |
| 9 | Martín Arista, F. J. (2020). Further remarks on the deflexion and grammaticalization of the Old English past participle with habban. <i>IJES, International Journal of English Studies</i> , 20(1), 51-71. https://doi.org/10.6018/IJES.403931 | CIRC Humanidades: A CIRC Sociales: A Scopus SJRIF: 0,402 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 0,7 |
| 10 | Martín Arista, F. J. (2022). Generación de flexión morfológica con UniMorph.: Evaluación con base de datos relacional y pautas de entrenamiento. <i>Procesamiento del lenguaje natural</i> , 68, 61-70. | CIRC Humanidades: A CIRC Sociales: B Scopus SJRIF: 0,217 Scopus SJR: Q2 CiteScore Scopus: 1,5 |
| 11 | Ojanguren López, A. E. (2020). The Semantics and Syntax of Old English End Verbs. <i>Atlantis: Revista de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos</i> , 42(1), 163-188. https://doi.org/10.28914/ATLANTIS-2020-42.1.09 | Índice de impacto JCR: 0,359 Posición relativa JCR: Q4 JCI: 0,57 Scopus SJRIF: 0,158 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 0,3 |
| 12 | Ojanguren López, A. E. (2022). The morpho-syntactic alternations of old English verbs of inaction. <i>IJES, International Journal of English Studies</i> , 22(2), 91-128. https://doi.org/10.6018/IJES.500791 | CIRC Humanidades: A CIRC Sociales: A Scopus SJRIF: 0,311 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 1 |
| 13 | Torre Alonso, R. (2022). Old English class I strong verbs lemmatisation: a morphological generation approach. <i>Studia Neophilologica</i> . https://doi.org/10.1080/00393274.2021.2010128 | CIRC Humanidades: A CIRC Sociales: B Scopus SJRIF: 0,151 Scopus SJR: Q2 CiteScore Scopus: 0,4 |

Línea de Investigación en Estudio sincrónico de la lengua inglesa

| Nº | Referencia de la contribución científica | Repercusión objetiva |
|----|---|---|
| 14 | Lozano-Palacio, I., & Ruiz de Mendoza Ibáñez, F. J. (2022). <i>Modeling Irony A cognitive-pragmatic account</i> . John Benjamins Publishing Company. https://doi.org/10.1075/FTL.12 | SPI 5 (Q1) (Linguistics Intntl.) |
| 15 | María Sandra Pena-Cervel, & Francisco Jose Ruiz de Mendoza Ibanez. (2022). <i>Figuring out Figuration: A cognitive linguistic account</i> . John Benjamins Publishing Company. | SPI 5 (Q1) (Linguistics Intntl.) |
| 16 | María Sandra Peña Cervel. (2022). For Better, for Worse, for Richer, for Poorer, in <i>Sickness and in Health: A Cognitive-Linguistic Approach to Merism. Metaphor and symbol</i> , 37(3), 229-251. https://doi.org/10.1080/10926488.2021.1973870 | Scopus SJR Q1 Posición relativa JCR Q2 CIRC A |
| 17 | Pérez Hernández, L. (2021). <i>Speech Acts in English: from Research to Instruction and Textbook Development</i> . Cambridge University Press. | SPI 1 (Q1) (Linguistics Intntl.) |
| 18 | Pérez-Hernández, L. (2019). XL burgers, shiny pizzas, and ascending drinks: Primary metaphors and conceptual interaction in fast food printed advertising. <i>Cognitive Linguistics</i> , 30(3), 531-570. https://doi.org/10.1515/COG-2018-0014 | Índice de impacto JCR: 1,442 Posición relativa JCR: Q2 JCI: 1,9 Scopus SJRIF: 0,701 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 2,7 |
| 19 | Ruiz de Mendoza Ibáñez, F. J. (2021). <i>Ten Lectures on Cognitive Modeling: Between Grammar and Language-Based Inferencing</i> . Brill. | SPI 7 (Q1) (Linguistics Intntl.) |

Línea de Investigación en Lenguaje literario en lengua inglesa

| Nº | Referencia de la contribución científica | Repercusión objetiva |
|----|--|---|
| 20 | Asensio Aróstegui, M. d. M., & Díaz-Cuesta Galián, J. (2022). «Times have changed»: the pub, alcohol, and masculinities in Stephen Frears's <i>The Snapper</i> . En J. Díaz-Cuesta Galián & A. Palmiscno (eds.), <i>Kindred Spirits: Representations of Alcohol in Literature and Film</i> (pp. 115-147). Peter Lang Suiza. | SPI 2 (Q1) (Lit. Intntl.) |
| 21 | Flores, C. (2018). William Blake translated: The creation of Blake's literary fame in Spain. <i>Comparative Critical Studies</i> , 15, 117-129. https://doi.org/10.3366/CCS.2017.0228 | CIRC Humanidades: A CIRC Sociales: B Scopus SJRIF: 0,157 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 0,2 |
| 22 | Hernández Lerena, M. J. (2019). Pain and Narrative Shape: Beyond the Indocility of Trauma in Three Newfoundland Novels. <i>Atlantis: Revista de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos</i> , 41(2), 143-160. https://doi.org/10.28914/ATLANTIS-2019-41.2.07 | Índice de impacto JCR: 0,25 Posición relativa JCR: Q4 JCI: 0,41 Scopus SJRIF: 0,115 Scopus SJR: Q2 CiteScore Scopus: 0,2 |
| 23 | Terrazas, M. (2020). Trauma and Identity in Contemporary Irish Culture (pp. 1-332). Peter Lang AG. https://doi.org/10.3726/B15983 | SPI 2 (Q1) (Lit. Intntl.) |
| 24 | Terrazas, M. (2022). Neoliberalism, Film Noir Influences and Cultural Silence in Alan McMonagle's <i>Laura Cassidy's Walk of Fame</i> . <i>English Studies</i> , 103(8), 1296-1317. https://doi.org/10.1080/0013838X.2022.2090138 | CIRC Humanidades: A+ CIRC Sociales: B Scopus SJRIF: 0,211 Scopus SJR: Q1 CiteScore Scopus: 0,3 |
| 25 | Villar Flor, C. (2021). «you must kneel, compañero»: The Making of Graham Greene's <i>Monsignor Quixote</i> . <i>Anglia</i> , 139(4), 691-709. https://doi.org/10.1515/ANG-2021-0055 | CIRC Humanidades: A+ CIRC Sociales: B Scopus SJRIF: 0,129 Scopus SJR: Q2 CiteScore Scopus: 0,3 |