



**TABLA DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL DESDE LOS ESTUDIOS DE MAESTRO,
ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL**

(Acuerdo de la Comisión Académica de la Facultad de 8 de febrero de 2010, modificada el 21 de diciembre de 2011 y el 11 de julio de 2012)

106A Maestro especialidad en Educación Infantil (UR)			205G Grado en Educación Infantil (UR)			
Código	Asignatura origen	Créditos	Código	Asignatura que no deberá cursar	Créditos	Curso
1061001	Didáctica General I	4,5	728	Organización educativa de la Escuela Infantil	6	2
1061004	Didáctica General II	3,5		Didáctica General en Educación infantil	6	1
1061006	Teoría e Instituciones contemporáneas de la Educación	4		La Escuela de Educación Infantil	9	1
1061010	Tecnologías Aplicadas a la Educación	4				
1061013	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	3,5				
1061017	Organización del Centro escolar ⁽²⁾	4				
1061017	Organización del Centro escolar	4 ⁽¹⁾	728	Organización educativa de la Escuela Infantil	6	2
1061001	Didáctica general I	4,5	724	Didáctica general en educación infantil	6	1
1061004	Didáctica general II ⁽²⁾	3,5				
1061002	Psicología del desarrollo	4,5	723	Psicología del desarrollo infantil (0-6 años)	12	1
1061005	Psicología de la educación	4,5		Psicología de la educación infantil (3-6 años)	6	1
1061009	Bases psicológicas de la educación especial	4,5	725			
1062006	Psicología de la edad infantil ⁽²⁾	6				
1061002	Psicología del desarrollo	4,5	723	Psicología del desarrollo infantil (0-6 años)	12	1
1062006	Psicología de la edad infantil ⁽²⁾	6 ⁽¹⁾				
1061005	Psicología de la educación	4,5	725	Psicología de la educación infantil (3-6 años)	6	1
1061009	Bases psicológicas de educación especial ⁽²⁾	4,5				
1061003	Sociología de la Educación	4 ⁽¹⁾	726	Sociología de la Educación	6	2
1061012	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	6	730	Enseñanza y aprendizaje de la lengua castellana y lectoescritura	6	1
1062007	Lecto-escritura ⁽²⁾	6				
1061016	Didáctica de la Lengua	6	728	Didáctica de las lenguas castellana y extranjeras	6	4
1061014	Literatura infantil	6	731	Literatura infantil en Lengua Castellana	6	1
1062005	Matemáticas	6	732	Matemáticas y didáctica de las matemáticas en Educación Infantil	9	2
1061019	Didáctica de las matemáticas ⁽²⁾	6				
1061008	Conocimiento del Medio Natural	4 ⁽¹⁾	274	Didáctica de las Ciencias Experimentales	4,5	3
1061007	Conocimiento del medio social y cultural ⁽²⁾	4 ⁽¹⁾	509	Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5	3
1061018	Desarrollo psicomotor	6	733	Educación motriz en Educación Infantil	6	2
1062001	Expresión plástica	6	276	Expresión Plástica y su didáctica en Educación Infantil	6	3/4
1061011	Didáctica de la expresión plástica ⁽²⁾	6				
1062004	Formación Musical	6	277	Formación musical y su didáctica en Educación Infantil	6	3/4
1061015	Didáctica de la Expresión Musical ⁽²⁾	6				
1063001	Taller de Expresión Plástica para Educación Infantil.	4,5	289	Taller de Expresión Plástica para Educación Infantil	4,5	Op
1063006	Ecología y educación ambiental	4,5	284	Educación ambiental	4,5	Op
8880035	Introducción al hecho religioso	6	871	Religión, cultura y valores	6	CF

(1) Cuando el número de créditos de una asignatura de Maestro especialidad en Educación Infantil sea inferior al número de créditos de la correspondiente asignatura del Grado en Educación Infantil, sólo podrá reconocerse si tiene créditos sobrantes de una asignatura de Maestro especialidad en Educación Infantil previamente reconocida, o de asignaturas de Maestro especialidad en Educación Infantil no reconocidas (quedan excluidas todas las asignaturas de libre configuración)

(2) Para obtener el reconocimiento de créditos deberá haber superado todas las asignaturas indicadas en esta casilla.

Módulos de optatividad:

- o Además de los reconocimientos previstos en estas tablas, la Comisión Académica, a solicitud del alumnado, podrá reconocer los créditos correspondientes a otras asignaturas superadas que, por su naturaleza específica de refuerzo de conocimientos o competencias ya recogidos en la titulación de destino (Grado), o de enriquecimiento multidisciplinar, puedan ser entendidos como una alternativa a la formación optativa prevista en el plan de estudios de grado.
- o Para poder obtener un perfil formativo correspondiente a uno de los itinerarios previstos se deberán cumplir las condiciones del mismo con las asignaturas reconocidas y las cursadas del nuevo grado en Educación Infantil.