



### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

#### **OBJETIVOS**

**Opción a.**

Calibrar la capacidad del alumno para confeccionar un texto apropiado sobre un tema de actualidad y, por tanto, su competencia en cuanto a aducir ideas, disponerlas y exponerlas de forma adecuada.

**Opción b.**

Calibrar la capacidad del alumno para comentar un texto de actualidad

#### **MATERIAL DE LA PRUEBA**

**Opción a.**

El enunciado conciso del tema sobre el que habrá de versar el texto redactado por el examinando.

**Opción b.**

El texto que ha de ser objeto de comentario.

#### **TIPO DE EJERCICIO**

**Opción a.**

La redacción del texto, con estructura y expresión aceptables y con una dimensión suficiente para que el corrector encuentre en él materia de valoración (ideas, argumentos, datos, anécdotas...).

**Opción b.**

Un comentario de texto, con las partes de que consta habitualmente: resumen, título, análisis de sus características y opinión personal sobre el tema del texto.

**Opción a.**

#### **ESQUEMA DE REDACCIÓN**

1.-Antes de redactar el texto, aportar un esquema que permita ver con facilidad las ideas expresadas y la relación entre ellas.

2.-Para redactar el texto:

a.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.

b.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.

c.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...

d.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).

**Opción b.**

#### **ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO**

1. **Resume** con tus propias palabras el contenido del texto

2. Asigna al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido  
(Ha de tender a la brevedad)

3. **Analiza** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:



3.1. -tipología:

literario, científico, periodístico, humanístico...

narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...

3.2. -registro lingüístico

3.3. -funciones comunicativas

3.4. -estructura textual (aporte un esquema)

tema(s) principal(es) y secundario(s) y

organización del texto

3.5. -elementos lingüísticos y estilísticos relevantes

4. **Comentario personal** sobre el tema de que trata el texto en el que se aporten, al menos, cuatro ideas o argumentos o ejemplos o anécdotas...

**CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN. PUNTUACIÓN ASIGNADA**

**Opción a.**

Se valorará la calidad del texto en cuanto a sus condiciones formales y de contenido.

Así, se atenderá

a la forma de titular,

a la estructuración dada al texto

y a su redacción,

tanto en cuanto a su calidad expresiva

como, por supuesto, a la ortográfica.

Se atenderá del mismo modo

a la consistencia y variedad de las ideas expuestas

y, en conjunto, a la calidad informativa y persuasiva del texto.

**Valoración**

Se puntuará sobre 10 puntos, que quedan a criterio del corrector, quien los adjudicará teniendo en cuenta estos criterios de evaluación, siempre teniendo en cuenta que la parte sustancial del texto es la relativa a la consistencia y variedad de las ideas expuestas.

**Opción b.**

La primera pregunta (**resumen**) busca que el alumno halle las ideas fundamentales que vertebran el texto, que las vincule entre sí y que las exponga con expresión personal, sin reproducir el texto, y con brevedad. Se pretende con ella poner en juego, junto a la calidad de expresión personal del alumno, su capacidad de analizar, relacionar y, sobre todo, sintetizar. La *extensión máxima* de la respuesta no ha de ser superior a *la tercera parte del texto propuesto*. **valoración**.....1 punto

La segunda pregunta (**título**) busca que la comprensión del texto y el acierto en la síntesis desemboquen en un enunciado personal, preciso, adecuado y breve: un **título**. Este título debe, por tanto, delimitar el asunto del texto y condensarlo de manera que sirva para orientar de forma apropiada a un posible lector. **valoración**.....1 punto

La tercera pregunta (**análisis del texto según su tipología, registro lingüístico, funciones comunicativas, estructura textual y elementos lingüísticos y estilísticos relevantes**) implica la comprensión cabal del texto, conjugar ese conocimiento con otros conocimientos personales para ofrecer un juicio sobre la construcción del texto; se trata, además, de exponer ese juicio de manera apropiada y correcta en lo idiomático.

**Valoración:**

3. **Analiza** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:

3 1.- tipología:.....0.33 puntos

literario, científico, periodístico, humanístico



narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo

- 3.2. registro lingüístico..... 0.33 puntos  
3.3. funciones comunicativas.....0.34 puntos  
3.4. estructura textual (aporte un esquema del texto)  
tema(s) principal(es) y secundario(s) y  
organización del texto.....2.5 puntos  
3.5. elementos lingüísticos y estilísticos relevantes.....2.5 puntos

En la cuarta pregunta (**comentario personal sobre el tema de que trata**) se pide al alumno que exprese su opinión sobre el tema, ideas... del texto, con una aportación personal *sustentada en una argumentación razonada* y con una extensión suficiente como para poder encontrar materia evaluable: al menos, cuatro ideas, argumentos, ejemplos, anécdotas...

**Valoración**.....2 puntos

**Se puntuará sobre 10 puntos que se adjudicarán teniendo en cuenta estos criterios de evaluación y las puntuaciones parciales expuestas.**