



OBJETIVOS

Los objetivos principales son conocer los conceptos básicos de los temas que recoge el programa y aplicarlos en la práctica para mostrar lo siguiente:

- La **capacidad de comprensión** en el análisis lingüístico de textos.
- La **capacidad expresiva** mediante una redacción que presente corrección ortográfica y sintáctica, un uso adecuado del léxico y una construcción textual coherente.
- El conocimiento de las normas ortográficas vigentes, de acentuación y de puntuación, junto con los principios fundamentales de la gramática española, así como las nociones fundamentales de otros aspectos generales sobre lingüística, fonética y fonología, semántica, el texto y las posibles combinaciones de las diferentes unidades de la lengua.

PROGRAMA

1. La comunicación. El signo lingüístico: planos del significante y del significado.
2. El sistema fonológico del español.
 - 2.1 Clasificación de vocales y consonantes.
 - 2.2. La sílaba. Tipos de sílabas. Hiatos, diptongos y triptongos.
 - 2.3. Pronunciación y escritura. Divergencias entre la representación gráfica y la pronunciación. Normas ortográficas.
 - 2.4. El acento, la entonación. La representación gráfica del acento.
 - 2.5. Niveles en el estudio de las lenguas: fónico-fonológico, morfosintáctico, léxico-semántico y textual.
3. La palabra.
 - 3.1. Clases de palabras o categorías gramaticales.
 - 3.2. Concepto de morfema. Morfemas libres y morfemas ligados.
 - 3.3. El sintagma. Tipos y estructuras básicas de los distintos sintagmas.
4. La oración gramatical.
 - 4.1. Los constituyentes oracionales.
 - 4.1.1. El sintagma nominal. El nombre o sustantivo. La sustantivación. Los pronombres. Tipos de determinantes. El artículo. Los adyacentes. El adjetivo. El sintagma adjetival.
 - 4.1.2. El sintagma verbal. El sistema del verbo español. Paradigmas e irregularidades. Valores de los tiempos verbales. Perífrasis verbales.
 - 4.1.3. El sintagma adverbial. Morfología de los adverbios. Tipos de adverbios. Unidades de relación: preposiciones y locuciones prepositivas, conjunciones y locuciones conjuntivas
 - 4.2. El concepto de oración y sus clases.
 - 4.2.1. Sujeto y predicado. Atribución y predicación. Oración simple, oración compleja y oración compuesta. La oración simple. Oraciones impersonales. Modalidades de la oración.
 - 4.2.2. Transitividad e intransitividad. Complementos: directo, indirecto, de régimen y circunstancial. Atributo y complemento predicativo. Construcciones pronominales.
 - 4.3. La relación oracional. Yuxtaposición, coordinación y subordinación. Tipos de coordinadas. Subordinadas: sustantivas, de relativo, adverbiales (lugar, tiempo y modo). Causales, finales y concesivas, condicionales, consecutivas y comparativas.



5. La gramática del texto.
 - 5.1. Texto y comunicación.
 - 5.2. Macroestructura y microestructura.
 - 5.3. Tipologías textuales.
 - 5.4. Texto y contexto. La adecuación del texto al contexto.
 - 5.5. Variantes socio-culturales y registros idiomáticos.
6. El significado.
 - 6.1. Relaciones entre significante y significado. Sinonimia y antonimia. Polisemia. La metáfora. Los campos léxico-semánticos. Denotación y connotación.
7. El léxico.
 - 7.1. El español como lengua neolatina. Préstamos. Anglicismos en el español actual. Neologismos. Cambios de significado.
8. Lenguas y dialectos de España. El español en América.
 - 8.1. La situación lingüística de España: lenguas y dialectos.
 - 8.2. El español en América.

ESTRUCTURA

A partir de un breve texto, se formularán varias preguntas en torno a su comprensión y para responderlas aplicando los conocimientos sobre los aspectos estudiados en el programa.

Así, la primera parte constará de tres preguntas relativas al fragmento propuesto que se corresponderán, respectivamente, con la elaboración de un resumen, un análisis textual por niveles y una opinión personal sobre el tema tratado.

La segunda parte presentará otras tres preguntas con una orientación netamente lingüística, que se orientarán hacia determinados segmentos destacados en el texto y que se referirán a un análisis sintáctico, un comentario morfológico y la definición o explicación de algunas voces o expresiones contenidas en el texto.

Se dispondrá de una hora y media para desarrollar el ejercicio.

MODELO DE EXAMEN

I. ANÁLISIS DE TEXTO (calificación máxima 5 puntos)

1. Resuma el texto propuesto (máximo 5 líneas), evitando parafrasear o copiar las expresiones empleadas en él. (1 punto)
2. Comente los aspectos más sobresalientes del texto: tipo o género textual; aspectos fonéticos, morfosintácticos y léxicos característicos; registro o variedades de la lengua que presenta; ideas fundamentales y estructura; recursos lingüísticos y estilísticos más importantes. (2,5 puntos)
3. Redacte una opinión personal sobre qué le sugieren las ideas expuestas en el texto (extensión: entre cinco y diez líneas). (1,5 puntos)



II. LENGUA ESPAÑOLA (calificación máxima: 5 puntos)

1. Comente sintácticamente el siguiente fragmento: *Opciones es una revista práctica que informa sobre las condiciones en las que se elaboran los productos.* (2 puntos)

2. Comente morfológicamente (expresando qué clase de palabra es, según se use en el texto, y qué elementos formales pueden reconocerse en ellas) las palabras subrayadas: *justa* (línea 2), *preguntará* (línea 9), *niños* (línea 10). (1,5 puntos)

3. Defina o explique el significado de las siguientes palabras (puede utilizar para ello también sinónimos): *incipiente* (línea 1), *pionera* (línea 14), *marketing* (línea 22). (1,5 puntos)

Nota: En la calificación final del ejercicio se tendrá en cuenta la corrección idiomática y discursiva del texto redactado, que podrá mejorarse o depreciarse hasta en 2 puntos.

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Esta prueba se valorará sobre 10 puntos teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1. La adecuación del contenido del texto elaborado por cada aspirante a las preguntas formuladas, quien debe ser capaz de redactarlo reflejando los conocimientos generales sobre las cuestiones del temario. (Hasta 10 puntos)

2. La adecuación, la coherencia, la cohesión y la corrección gramatical y ortográfica de dicho texto (grafías, acentuación, puntuación, propiedad léxica y corrección sintáctica). (Hasta +/- 2 puntos)

BIBLIOGRAFÍA

BOSQUE, Ignacio. *Lengua castellana y literatura (2 Bachillerato)*, Madrid, Santillana, 2003.

CHACÓN, T. *Ortografía normativa del español. Vol. I y Ortografía normativa del español. Cuaderno de ejercicios. Vol. II.* (Se adapta a las normas académicas vigentes). Madrid, UNED, 2001.

GÓMEZ MANZANO, P. CUESTA, P.; GARCÍA-PAGE, M. y ESTÉVEZ, Á.: *Ejercicios de gramática y expresión (con nociones teóricas)*, 2.a edición, Madrid, Ceura, 2002. GÓMEZ TORREGO, L. *Gramática didáctica del español*, Madrid: SM, 2007.

GUTIÉRREZ ARAUS, M. L.; ESGUEVA, M.; GARCÍA-PAGE, M. CUESTA, DEZA, A. J.; P.; ESTEVEZ, A.; ANDIÓN, M. A. y RUIZ-VA, P. *Introducción a la lengua española*, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2005.

QUILIS, A.; GUTIÉRREZ, M.^a L.; ESGUEVA, M. y RUIZ-VA, P. *Lengua Española*, 4.^a edición, Madrid, Ceura, 2002.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Diccionario de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2014. (Disponible en línea).

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Espasa, 2005. (Disponible en línea)



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2022-2023

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA y 30 MINUTOS

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Nueva gramática de la lengua española. Manual*, Madrid, Espasa, 2010.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa, 2010.

ROMERA CASTILLO, J.; PÉREZ PRIEGO, M. A.; LAMÍQUIZ, V. y GUTIÉRREZ ARAUS, M.^a L. *Manual de Estilo*, 3.^a edición, Madrid, UNED, 2001. SECO, M. *Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española*, 10.^a edición, Madrid, Espasa, 2000.

VILAPLANA LÓPEZ, José Luis, MAYOL SÁNCHEZ, Albert, y FERRÉ PONSÁ, Rosa M.^a. *Lengua castellana y literatura 2* (Bachillerato), Madrid, McGraw-Hill, 2003.

RESPONSABLE

D. Enrique Balmaseda Maestu: enrique.balmaseda@unirioja.es