



ESTUDANTES EM GREVE PELO CLIMA

O que é isso que está a acontecer às sextas-feiras em cidades de todo o mundo, quando jovens – alunos de escolas e estudantes universitários – abandonam salas de aula e saem às ruas em defesa do clima? Frequentemente isso acontece com o consentimento dos pais e também das escolas, que aos poucos precisam avaliar como lidar com a seriedade que a jovem geração deposita nesse dia. Trata-se de uma politização passageira, que não deve ser levada a sério, como alguns políticos supõem? Ou há mais por trás disso tudo?

Em primeiro lugar, a enorme massa simplesmente se uniu, impulsionada pela profunda seriedade e determinação da jovem sueca Greta Thunberg, que decidiu sentar-se em frente ao prédio do Parlamento em Estocolmo em vez de ir à escola. É claro que o apelo de algo proibido desempenha um papel, assim como a perspectiva de algumas horas empolgantes fora dos muros da escola. Mas reduzir o movimento *Fridays for Future* a isso seria algo bastante arrogante.

Onde quer que se observem as manifestações de sexta-feira, a organização perfeita chama atenção – e ela parte dos próprios alunos. Grupos ambientalistas estabelecidos, como o Greenpeace, oferecem ajuda, e ela é aceita, mas os jovens não se deixam manipular. E com seriedade, seguram o espelho diante de nós, a geração dos pais, assim como fizeram todos os movimentos juvenis bem-sucedidos até hoje. Os estudantes de 1968 perguntaram onde estavam os seus pais quando a Alemanha, indo contra todas as conquistas civilizadoras, mergulhou na barbárie profunda. E os jovens de hoje vivem muitas vezes numa sociedade extremamente voltada para o consumo, com seus pais, obcecados com a realização pessoal, servindo de modelo. No entanto, eles dão-se conta de como as certezas e obrigações vêm diminuindo e de como é grande a contradição entre pretensão e realidade, especialmente a dos pais. É essa mesma geração de pais que em cada pesquisa de opinião reconhece como é importante proteger o clima, mas que gasta cada vez mais dinheiro com viagens de avião e com o modelo mais novo de *smartphone*.

O fato de a proteção do clima estar agora a transformar-se no assunto discutido pela geração jovem – que já não quer simplesmente tomar conhecimento da elevação do nível do mar e de temperaturas recordes e ficar com a consciência pesada, tal como fazem seus pais – não deveria surpreender: afinal, essa geração será a primeira que terá que conviver com os efeitos cada vez mais perceptíveis do aquecimento global.

(Adaptado de <https://www.dw.com/pt-br>)



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años
Curso Académico: 2018-2019
ASIGNATURA: PORTUGUÉS
TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

1. Comprensión del texto (marque con una cruz la opción correcta o más exacta) (2 puntos):

1.1. Segundo o texto, o que está a acontecer às sextas-feiras por todo o mundo:

- uma mobilização de jovens contra o consumismo dos seus pais
- uma greve de estudantes contra o sistema educativo
- uma greve de estudantes que chama a atenção para o problema climático

1.2. Segundo o texto, a mobilização dos estudantes começou:

- na Suécia, iniciada por uma jovem estudante
- organizada por Greenpeace
- é continuadora dos movimentos franceses de Maio de 1968

1.3. Segundo o texto, as escolas e os pais

- já tentaram parar as mobilizações por estarem politizadas
- apoiam as mobilizações dos estudantes
- acham que são facilmente manipuláveis

1.4. Segundo o texto, esta geração de estudantes:

- acha contraditório o modelo dos pais
- segue o modelo dos pais
- não se importa com o modelo dos pais

1.5. Segundo o texto, os protestos dos estudantes têm a ver com:

- o consumo desmedido dos adultos
- com a elevação do nível do mar
- com o deterioro do clima

2. Responda **em português** a las preguntas (3 puntos):

2.1. Segundo o texto, porque os jovens estudantes estão preocupados com o problema do clima?

.....

.....



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años
Curso Académico: 2018-2019
ASIGNATURA: PORTUGUÉS
TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

2.2. Segundo o texto, trata-se de uma mobilização séria? Porquê?

.....

.....

2.3. Porque questionam estes jovens os modos de vida dos adultos?

.....

.....

3. ¿Sabe lo que significan los siguientes términos? Una la palabra de la primera columna con su traducción en la segunda columna (2 puntos):

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ avaliar | ☐ mover |
| ☐ apelo | ☐ llamamiento |
| ☐ empolgantes | ☐ sucio |
| ☐ mergulhar | ☐ cotillear |
| | ☐ evaluar |
| | ☐ excitante |
| | ☐ sumergirse |
| | ☐ silbar |

4. Traduzca al español el siguiente fragmento (3 puntos):

“O fato de a proteção do clima estar agora a transformar-se no assunto discutido pela geração jovem – que já não quer simplesmente tomar conhecimento da elevação do nível do mar e de temperaturas recordes e ficar com a consciência pesada, tal como fazem seus pais – não deveria surpreender: afinal, essa geração será a primeira que terá que conviver com os efeitos cada vez mais perceptíveis do aquecimento global.”

NOTA: Indique si la redacción se ha hecho siguiendo el Acuerdo Ortográfico o no y si la variedad de portugués empleada es la portuguesa o la brasileña.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años
Curso Académico: 2018-2019
ASIGNATURA: PORTUGUÉS
TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Ejercicio 1: Se valorará la capacidad del alumno para comprender globalmente el texto seleccionando las frases correctas que sintetizan las ideas contenidas en él.

Ejercicio 2: Se valorará la capacidad de reproducir adecuadamente estructuras gramaticales de la lengua portuguesa.

Ejercicio 3: Se valorarán los conocimientos en léxico común.

Ejercicio 4: A través de la traducción, se valorará la comprensión, las equivalencias gramaticales en una y otra lengua, así como algunos aspectos léxicos.