



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2018-2019

**ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO
DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD**

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

OPCIÓN A

PREGUNTA: APORTE UNA REDACCIÓN SOBRE

El feminismo en España

ORIENTACIÓN PARA LA RESPUESTA: ESQUEMA DE REDACCIÓN

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
- 2.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.
- 3.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación ordenada de informaciones, opiniones, argumentos...
- 4.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).

.....valoración global: 10 puntos



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2018-2019

**ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO
DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD**

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

OPCIÓN B

PREGUNTA: APORTE UN COMENTARIO DE TEXTO SOBRE ÉSTE:

El PP vuelve a enredarse con el aborto. Pablo Casado ya había desistido de llevar al programa electoral la reforma de la ley, y fuentes del partido trasladaron su intención de enterrar el debate, pero todas las semanas, alguien lo resucita. Este jueves ha sido el fichaje estrella del líder popular, Adolfo Suárez Illana. "El aborto se lleva 100.000 vidas al año. Los neandertales también lo usaban, pero esperaban a que naciera y le cortaban la cabeza", declaró. El partido le pidió que rectificara y Suárez Illana lo hizo horas más tarde, en un acto en Logroño: "Cuando uno mete la pata, lo mejor es pedir disculpas", dijo. Adolfo Suárez Illana mezcló en la misma frase el aborto, los accidentes de tráfico y los suicidios. "Dedicamos cada año 740 millones de euros para la seguridad vial, que se lleva la vida de entre 1.500 y 1.800 compatriotas cada año. Y curiosamente no estamos haciendo nada en dos apartados: uno que se lleva la vida de 8.000 personas cada año, el suicidio, y el aborto, que se lleva 100.000 vidas al año. Es una salvajada que no hacemos nada. Las mujeres tienen que decidir entre ser madres de un niño vivo o un niño muerto", declaró en una entrevista en *Onda cero*. A continuación, dijo: "Lo que no es un embrión, es un tumor. Está claro. Si usted no toca ese embrión, termina siendo un señor con barba o una señora maravillosa". Y finalmente, aseguró que en Nueva York se acababa de aprobar "una ley por la cual se permite el aborto después del nacimiento" y que "los neandertales también lo usaban, pero esperaban a que naciera y le cortaban la cabeza".

Natalia Junquera

El País, 29-3-2018



ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO

No hay ningún esquema obligatorio para realizar el comentario. No obstante, se sugiere utilizar éste:

1. **Resume** con sus propias palabras el contenido del texto... 1 punto

2. Asigne al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido
(Ha de tender a la brevedad).....1 punto

3. **Analice** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:
 - tipología:0,33 puntos
 - a) literario, científico, periodístico, humanístico...
 - b) narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...
 - registro lingüístico.....0,33 puntos
 - funciones comunicativas.....0,34 puntos
 - estructura textual
 - tema(s) principal(es) y secundario(s)
y cómo están organizados.....2,5 puntos
 - elementos lingüísticos y estilísticos relevantes.....2,5 puntos

4. **Haga un comentario personal** sobre el tema de que trata el texto.....2 puntos



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2018-2019

**ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO
DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD**

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OBJETIVOS

Opción a.

Calibrar la capacidad del alumno para confeccionar un texto apropiado sobre un tema de actualidad y, por tanto, su competencia en cuanto a aducir ideas, disponerlas y exponerlas de forma adecuada.

Opción b.

Calibrar la capacidad del alumno para comentar un texto de actualidad

MATERIAL DE LA PRUEBA

Opción a.

El enunciado conciso del tema sobre el que habrá de versar el texto redactado por el examinando.

Opción b.

El texto que ha de ser objeto de comentario.

TIPO DE EJERCICIO

Opción a.

La redacción del texto, con estructura y expresión aceptables y con una dimensión suficiente para que el corrector encuentre en él materia de valoración.

Opción b.

Un comentario de texto, con las partes de que consta habitualmente: resumen, título, análisis de sus características y opinión personal sobre el tema del texto.

Opción a.

ESQUEMA DE REDACCIÓN

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
- 2.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.
- 3.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...
- 4.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).

Opción b.

ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO

No hay ningún esquema obligatorio para realizar el comentario. No obstante, se sugiere utilizar éste:

1. **Resume** con tus propias palabras el contenido del texto
2. Asigna al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido
(Ha de tender a la brevedad)



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2018-2019

**ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO
DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD**

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

3. Analiza el texto atendiendo a los siguientes aspectos:

-tipología:

- a) literario, científico, periodístico, humanístico...
- b) narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...

-registro lingüístico

-funciones comunicativas

-estructura textual

tema(s) principal(es) y secundario(s) y

organización del texto

-elementos lingüísticos y estilísticos relevantes

4. Comentario personal de cierta extensión sobre el tema de que trata

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN. PUNTUACIÓN ASIGNADA

Opción a.

Se valorará la cualidad del texto en cuanto a sus condiciones formales y de contenido.

Así, se atenderá

- a la forma de titular,
- a la estructuración dada al texto
- y a su redacción,
- tanto en cuanto a su calidad expresiva
- como, por supuesto, a la ortográfica.

Se atenderá del mismo modo

- a la consistencia y variedad de las ideas expuestas
- y, en conjunto, a la cualidad informativa y persuasiva del texto.

Valoración

Se puntuará sobre 10 puntos, que quedan a criterio del corrector, quien los adjudicará teniendo en cuenta estos criterios de evaluación, siempre teniendo en cuenta que la parte sustancial del texto es la relativa a la consistencia y variedad de las ideas expuestas.

Opción b.

La primera pregunta (**resumen**) busca que el alumno halle las ideas fundamentales que vertebran el texto, que las vincule entre sí y que las exponga con expresión personal, sin reproducir el texto, y con brevedad. Se pretende con ella poner en juego, junto a la calidad de expresión personal del alumno, su capacidad de analizar, relacionar y, sobre todo, sintetizar. La *extensión máxima* de la respuesta no ha de ser superior a *la tercera parte del texto propuesto*. **valoración**..... 1 punto

La segunda pregunta (**título**) busca que la comprensión del texto y el acierto en la síntesis desemboquen en un enunciado personal, preciso, adecuado y breve: un **título**. Este título debe, por tanto, delimitar el asunto del texto y condensarlo de manera que sirva para orientar de forma apropiada a un posible lector. **valoración**..... 1 punto

La tercera pregunta (**análisis del texto según su tipología, registro lingüístico, funciones comunicativas, estructura textual y elementos lingüísticos y estilísticos relevantes**) implica la comprensión cabal del texto, conjugar ese conocimiento con otros conocimientos personales para ofrecer un juicio sobre la construcción del texto; se trata, además, de exponer ese juicio de manera apropiada y correcta en lo idiomático.

valoración:



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2018-2019

**ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO
DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD**

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

3. Analiza el texto atendiendo a los siguientes aspectos:

- tipología:.....0.33 puntos
 - a) literario, científico, periodístico, humanístico
 - b) narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo
- registro lingüístico..... 0.33 puntos
- funciones comunicativas.....0.34 puntos
- estructura textual
 - tema(s) principal(es) y secundario(s) y
 - organización del texto.....2.5 puntos
- elementos lingüísticos y estilísticos relevantes.....2.5 puntos

En la cuarta pregunta (**comentario personal sobre el tema de que trata**) se pide al alumno que exprese su opinión sobre el tema, ideas... del texto, con una aportación personal *sustentada en una argumentación razonada* y con una extensión suficiente como para poder encontrar materia evaluable.

valoración.....2 puntos

Se puntuará sobre 10 puntos que se adjudicarán teniendo en cuenta estos criterios de evaluación y las puntuaciones parciales expuestas.