



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2015-2016

ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

OPCIÓN A

PREGUNTA: APORTE UNA REDACCIÓN SOBRE

La formación de gobierno en España tras las elecciones del 20-12-2015

ORIENTACIÓN PARA LA RESPUESTA: ESQUEMA DE REDACCIÓN

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
- 2.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.
- 3.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación ordenada de informaciones, opiniones, argumentos...
- 4.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2015-2016

ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

OPCIÓN B

PREGUNTA: APORTE UN COMENTARIO DE TEXTO SOBRE ÉSTE:

Nos están creciendo los enanos políticos, pero no llegan a asomarse al futuro inmediato, que está al caer. Quizá por eso se suben los unos encima de los otros para divisar el porvenir. Los traqueteos de las finanzas mundiales han frenado el relativo optimismo que se expandió hace cuatro años, cuando creíamos que las cosas iban de peor en mal, que siempre es un avance. Ahora el Fondo Monetario Internacional nos avisa lealmente del peligro de un nuevo parón global, ya que se ha pinchado el globo y hay que rebajar el crecimiento. Estamos en el mismo trance que los calvos que se compran un específico entusiasta que promete hacer crecer el cabello en cuyo prospecto se avisa que si se nota un excesivo crecimiento, hasta el punto de que dificulta la visión, lo que hay que hacer es suspender el tratamiento por unos días. También Bruselas, que siempre nos critica por algo, ha extendido sus reproches por el ritmo de acogida de refugiados. Quizá pudiéramos decir, en nuestra disculpa, que tenemos muchos que no han necesitado venir de lejos, ya que vivían cerca, en nuestro propio barrio.

Paciencia y barajar. El Rey es un buen ejemplo, ya que se dispone a ofrecer una nueva oportunidad a los portavoces de los partidos con representación parlamentaria para ver si es posible, de una puñetera vez –esto no lo dijo Felipe VI, que está muy bien educado– que elijan un candidato. Si no lo consiguen, habrá que convocar nuevas elecciones, con el riesgo de que se parezcan mucho a las antiguas. Y vuelta a empezar de arriba a bajo y de pies a cabeza. Únicamente hay una solución cuando las negociaciones fallan: seguir negociando. La vida empieza cada mañana; aunque se mueve mucho por la noche, se levanta como nueva.

(Manuel Alcántara, "Penúltima instancia", *La Rioja*, 14-04-2016)



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2015-2016

ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO

No hay ningún esquema obligatorio para realizar el comentario. No obstante, se sugiere utilizar éste:

1. **Resume** con sus propias palabras el contenido del texto

2. Asigne al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido
(Ha de tender a la brevedad máxima.)

3. **Analice** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:
 - tipología:
 - a) literario, científico, periodístico, humanístico...
 - b) narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...
 - registro lingüístico
 - funciones comunicativas
 - estructura textual
 - tema(s) principal(es) y secundario(s)
 - elementos lingüísticos y estilísticos relevantes

4. **Haga un comentario personal** sobre el tema de que trata el texto.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2015-2016

ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OBJETIVOS

Opción a.

Calibrar la capacidad del alumno para confeccionar un texto apropiado sobre un tema de actualidad y, por tanto, su competencia en cuanto a aducir ideas, disponerlas y exponerlas de forma adecuada.

Opción b.

Calibrar la capacidad del alumno para comentar un texto

MATERIAL DE LA PRUEBA

Opción a.

El enunciado conciso del tema sobre el que habrá de versar el texto redactado por el examinando.

Opción b.

El texto que ha de ser objeto de comentario.

TIPO DE EJERCICIO

Opción a.

La redacción del texto, con estructura y expresión aceptables y con una dimensión suficiente para que el corrector encuentre en él materia de valoración.

Opción b.

Un comentario de texto, con las partes de que consta: resumen, título, análisis de sus características, opinión personal sobre el tema del texto.

Opción a.

ESQUEMA DE REDACCIÓN

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
- 2.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.
- 3.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...
- 4.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).

Opción b.

ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO

No hay ningún esquema obligatorio para realizar el comentario. No obstante, se sugiere utilizar éste:

1. **Resume** con tus propias palabras el contenido del texto
2. Asigna al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido
(Ha de tender a la brevedad máxima.)



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Curso Académico: 2015-2016

ASIGNATURA: COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

3. Analiza el texto atendiendo a los siguientes aspectos:

-tipología:

a) literario, científico, periodístico, humanístico...

b) narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...

-registro lingüístico

-funciones comunicativas

-estructura textual

tema(s) principal(es) y secundario(s)

-elementos lingüísticos y estilísticos relevantes

4. Comentario personal sobre el tema de que trata

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN

Opción a.

Se valorará la calidad del texto en cuanto a sus condiciones formales y de contenido.

Así, se atenderá

a la forma de titular,

a la estructuración dada al texto

y a su redacción,

tanto en cuanto a su calidad expresiva

como, por supuesto, a la ortográfica.

Se atenderá del mismo modo

a la consistencia y variedad de las ideas expuestas

y, en conjunto, a la calidad informativa y persuasiva del texto.

Se puntuará sobre 10 puntos, que quedan a criterio del corrector, quien los adjudicará teniendo en cuenta estos criterios de evaluación.

Opción b.

La primera pregunta (**resumen**) busca que el alumno halle las ideas fundamentales que vertebran el texto, que las vincule entre sí y que las exponga con expresión personal, sin reproducir el texto, y con brevedad. Se pretende con ella poner en juego, junto a la calidad de expresión personal del alumno, su capacidad de analizar, relacionar y, sobre todo, sintetizar. La *extensión máxima* de la respuesta no ha de ser superior a *la tercera parte del texto propuesto*.

La segunda pregunta (**título**) busca que la comprensión del texto y el acierto en la síntesis desemboquen en un enunciado personal, preciso, adecuado y breve: un **título**. Este título debe, por tanto, delimitar el asunto del texto y condensarlo de manera que sirva para orientar de forma apropiada a un posible lector.

La tercera pregunta (**análisis del texto según su tipología, registro lingüístico, funciones comunicativas, estructura textual y elementos lingüísticos y estilísticos relevantes**) implica la comprensión cabal del texto, conjugar ese conocimiento con otros conocimientos personales para ofrecer un juicio sobre la construcción del texto; se trata, además, de exponer ese juicio de manera apropiada y correcta en lo idiomático.

En la cuarta pregunta (**comentario personal sobre el tema de que trata**) se pide al alumno que exprese su opinión sobre el tema, ideas... del texto, con una aportación personal *sustentada en una argumentación razonada*.

Se puntuará sobre 10 puntos, que quedan a criterio del corrector, quien los adjudicará teniendo en cuenta estos criterios de evaluación.

