



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

**Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25
y 45 años**

Convocatoria: 2014

**ASIGNATURA: DESARROLLO DE TEMA DE
ACTUALIDAD**

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

OPCIÓN A

PREGUNTA: APORTE UNA REDACCIÓN SOBRE

La inmigración subsahariana en Ceuta y Melilla

ORIENTACIÓN PARA LA RESPUESTA: ESQUEMA DE REDACCIÓN

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
- 2.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.
- 3.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...
- 4.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).



OPCIÓN B

PREGUNTA: APORTE UN COMENTARIO DE TEXTO SOBRE ÉSTE:

El caso *Gürtel*, en apariencia templado en las últimas semanas, entra en ebullición en su recta final. El juez de la Audiencia Nacional Pablo Ruz redactó ayer un auto por el que asume que el Partido Popular dispuso de una "contabilidad paralela o b" controlada por Luis Bárcenas, y que el extesorero del partido actualmente en prisión, se apropió de parte de este dinero negro —al menos 300.000 euros— para su enriquecimiento personal. El magistrado, a petición de la fiscalía y de una acusación popular ha citado para el próximo jueves 10 de abril a Bárcenas y a la esposa de este, Rosalía Iglesias.

La nueva cita de Bárcenas ante Ruz es motivo de inquietud para la formación presidida por Mariano Rajoy, ya que fue el propio antiguo responsable de las finanzas populares quien se ofreció al juez para prestar declaración en una carta manuscrita en la que solicitaba la libertad provisional. En esta misma misiva desde la prisión de Soto del Real, fechada el 24 de febrero y que tenía varios párrafos tachados por su abogado, Javier Gómez de Liaño, Bárcenas apuntaba que su antecesor en la tesorería Rosendo Naseiro le transfirió fondos desde sus cuentas suizas.

En otro pasaje de aquella carta, Bárcenas se ofrecía a entregar a Ruz cuantos documentos considerara el magistrado de interés para la causa y que estuvieran en su poder. Desde que entró en prisión el pasado 27 de junio, Bárcenas ha solicitado al juez que le ponga en libertad provisional alegando una supuesta colaboración con la justicia que el magistrado nunca se ha creído.

La declaración del próximo jueves quizá sea la última oportunidad de Bárcenas para demostrar una cooperación auténtica antes de que se cierre la investigación.

(Fernando J. Pérez, *El País*, 3 de abril de 2014)



ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO

No hay ningún esquema obligatorio para realizar el comentario. No obstante, se sugiere utilizar éste:

1. **Resume** con sus propias palabras el contenido del texto
2. Asigne al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido
(Ha de tender a la brevedad máxima.)
3. **Analice** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:
 - tipología:
 - a) literario, científico, periodístico, humanístico...
 - b) narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...
 - registro lingüístico
 - funciones comunicativas
 - estructura textual
 - tema(s) principal(es) y secundario(s)
 - elementos lingüísticos y estilísticos relevantes
4. **Haga un comentario personal** sobre el tema de que trata el texto.





**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años

Convocatoria: 2014

ASIGNATURA: DESARROLLO DE TEMA DE ACTUALIDAD

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

OBJETIVOS

Opción a.

Calibrar la capacidad del alumno para confeccionar un texto apropiado sobre un tema de actualidad y, por tanto, su competencia en cuanto a aducir ideas, disponerlas y exponerlas de forma adecuada.

Opción b.

Calibrar la capacidad del alumno para comentar un texto

MATERIAL DE LA PRUEBA

Opción a.

El enunciado conciso del tema sobre el que habrá de versar el texto redactado por el examinando.

Opción b.

El texto que ha de ser objeto de comentario.

TIPO DE EJERCICIO

Opción a.

La redacción del texto, con estructura y expresión aceptables y con una dimensión suficiente para que el corrector encuentre en él materia de valoración.

Opción b.

Un comentario de texto, con las partes de que consta: resumen, título, análisis de sus características, opinión personal sobre el tema del texto.

Opción a.

ESQUEMA DE REDACCIÓN

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
- 2.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.



- 3.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...
- 4.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).

Opción b.

ESQUEMA DE REALIZACIÓN DEL COMENTARIO

No hay ningún esquema obligatorio para realizar el comentario. No obstante, se sugiere utilizar éste:

1. **Resume** con tus propias palabras el contenido del texto
2. Asigna al texto un **título** que sintetice de forma adecuada su contenido
(Ha de tender a la brevedad máxima.)
3. **Analiza** el texto atendiendo a los siguientes aspectos:
 - tipología:
 - a) literario, científico, periodístico, humanístico...
 - b) narrativo, descriptivo, dialogado, expositivo, argumentativo...
 - registro lingüístico
 - funciones comunicativas
 - estructura textual
 - tema(s) principal(es) y secundario(s)
 - elementos lingüísticos y estilísticos relevantes
4. **Comentario personal** sobre el tema de que trata

CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN

Opción a.

Se valorará la calidad del texto en cuanto a sus condiciones formales y de contenido.

Así, se atenderá

- a la forma de titular,
- a la estructuración dada al texto
- y a su redacción,
- tanto en cuanto a su calidad expresiva
- como, por supuesto, a la ortográfica.

Se atenderá del mismo modo

- a la consistencia y variedad de las ideas expuestas



y, en conjunto, a la cualidad informativa y persuasiva del texto.

Se puntuará sobre 10 puntos, que quedan a criterio del corrector, quien los adjudicará teniendo en cuenta estos criterios de evaluación.

Opción b.

La primera pregunta (**resumen**) busca que el alumno halle las ideas fundamentales que vertebran el texto, que las vincule entre sí y que las exponga con expresión personal, sin reproducir el texto, y con brevedad. Se pretende con ella poner en juego, junto a la calidad de expresión personal del alumno, su capacidad de analizar, relacionar y, sobre todo, sintetizar. La *extensión máxima* de la respuesta no ha de ser superior a *la tercera parte del texto propuesto*.

La segunda pregunta (**título**) busca que la comprensión del texto y el acierto en la síntesis desemboquen en un enunciado personal, preciso, adecuado y breve: un **título**. Este título debe, por tanto, delimitar el asunto del texto y condensarlo de manera que sirva para orientar de forma apropiada a un posible lector.

La tercera pregunta (**análisis del texto según su tipología, registro lingüístico, funciones comunicativas, estructura textual y elementos lingüísticos y estilísticos relevantes**) implica la comprensión cabal del texto, conjugar ese conocimiento con otros conocimientos personales para ofrecer un juicio sobre la construcción del texto; se trata, además, de exponer ese juicio de manera apropiada y correcta en lo idiomático.

En la cuarta pregunta (**comentario personal sobre el tema de que trata**) se pide al alumno que exprese su opinión sobre el tema, ideas... del texto, con una aportación personal *sustentada en una argumentación razonada*.

Se puntuará sobre 10 puntos, que quedan a criterio del corrector, quien los adjudicará teniendo en cuenta estos criterios de evaluación.

