



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

**Prueba de Acceso a la Universidad para mayores
de 25 años**

Convocatoria: 2012

ASIGNATURA: DIBUJO TÉCNICO

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1,5 HORAS

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

OBJETIVOS:

-Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando, la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.

-Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

TIPOLOGÍA:

Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que elegirá una. Cada propuesta consta de seis ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, los tres restantes permiten valorar, no solo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también las habilidades y destrezas en dibujo técnico.

De los seis ejercicios propuestos el alumno sólo dará respuesta como máximo a cuatro de ellos: dos de entre los tres primeros, 1,75 puntos por ejercicio, y dos de los tres restantes de valor 3,25 puntos por ejercicio.

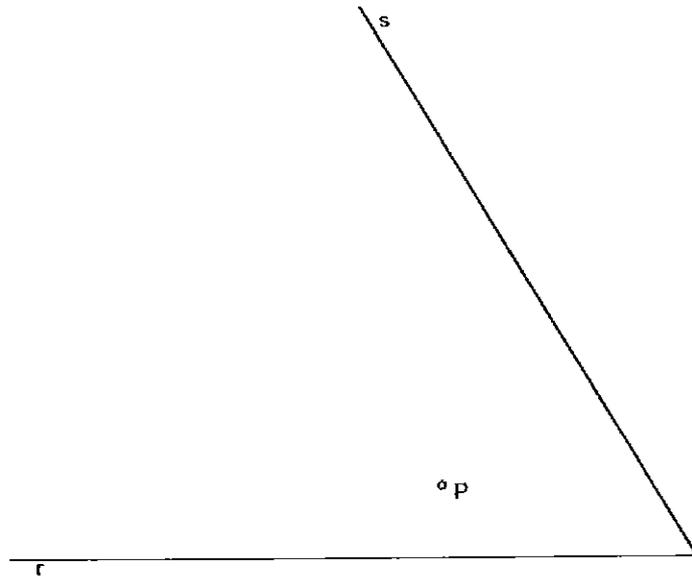
Para la resolución de los ejercicios, deberán mantenerse los datos dados en los enunciados, y en lo referente a la forma, dimensión y posición relativa de los elementos que aparecen en la parte gráfica, conservarlos lo más aproximadamente posible.



OPCIÓN A

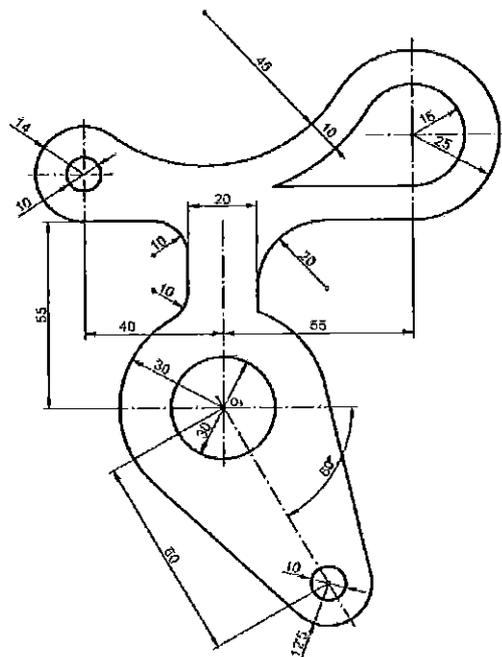
EJERCICIO N° 1.- (Puntuación máxima: 1,75 puntos)

Dadas dos recta s y r, determinar las circunferencias que pasando por P sean tangentes simultáneamente a ambas rectas.



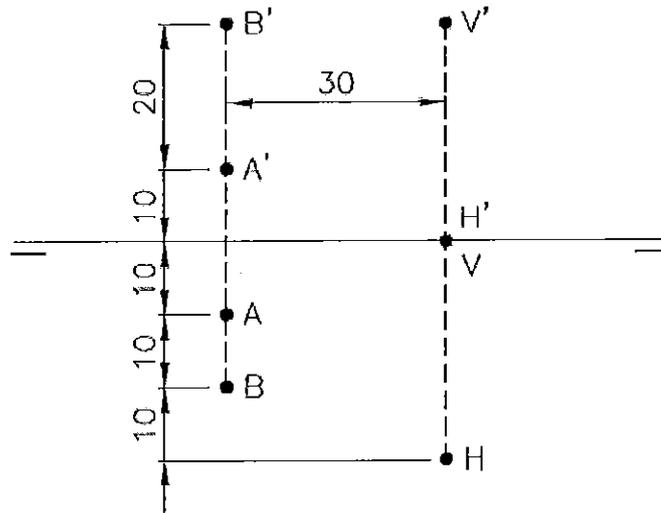
EJERCICIO N° 2.- (Puntuación máxima: 1,75 puntos)

Dibujar a escala 1:1, definiendo claramente los centros y puntos de tangencia.



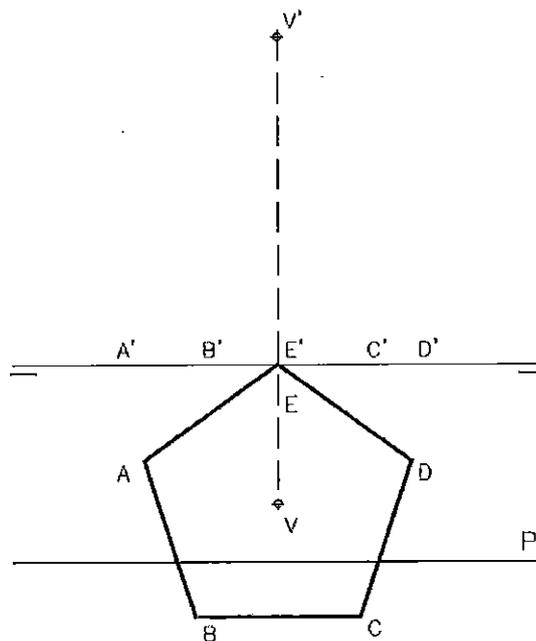
EJERCICIO N° 3.- (Puntuación máxima: 1,75 puntos)

Dados los puntos A, B, H y V, determinar el plano P definido por los puntos A, V y H ; y el plano Q paralelo al anterior que pasa por B.



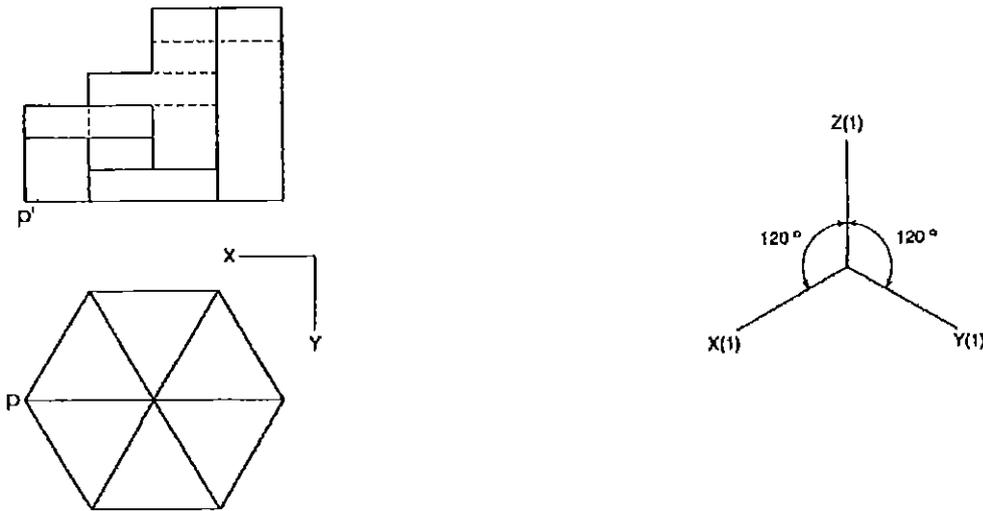
EJERCICIO N° 4.- (Puntuación máxima: 3,25 puntos)

Dada la pirámide de base pentagonal y vértice V, dibujar las proyecciones en planta y alzado y la sección que produce el plano P.



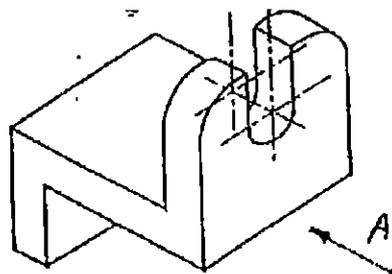
EJERCICIO N° 5.- (Puntuación máxima: 3,25 puntos)

Representar (sólo aristas vistas) a 1:2, la vista en isométrico del cuerpo representado por sus proyecciones de planta y alzado, tomando las medidas del dibujo dado y sin aplicar coeficientes de reducción.



EJERCICIO N° 6.- (Puntuación máxima: 3,25 puntos)

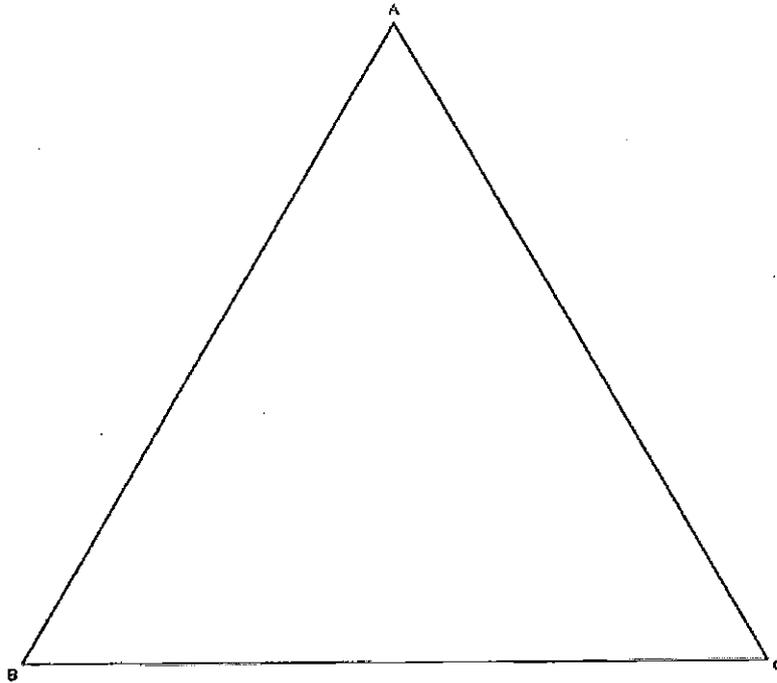
Dibuja a escala 1:1 en sistema diédrico europeo (planta, alzado y vista lateral izquierda) el cuerpo representado en isométrico. No se han tenido en cuenta coeficientes de reducción. La isometría está representada a escala 1:2. Tomar las medidas directamente del isométrico dado y acotar.



OPCIÓN B

EJERCICIO N° 1.- (Puntuación máxima: 1,75 puntos)

Construir tres circunferencias de radios iguales interiores al triángulo dado, tangentes entre si, y tangentes cada una de ellas a dos lados del triángulo. Determinar los puntos de tangencia.

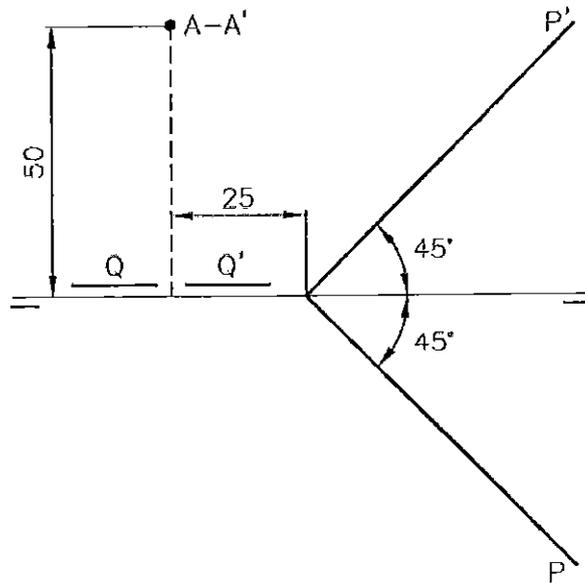


EJERCICIO N° 2.- (Puntuación máxima: 1,75 puntos)

Dibujar un pentágono regular a partir de un lado de 45 mm. Dibujar el cuadrado equivalente en área a este pentágono.

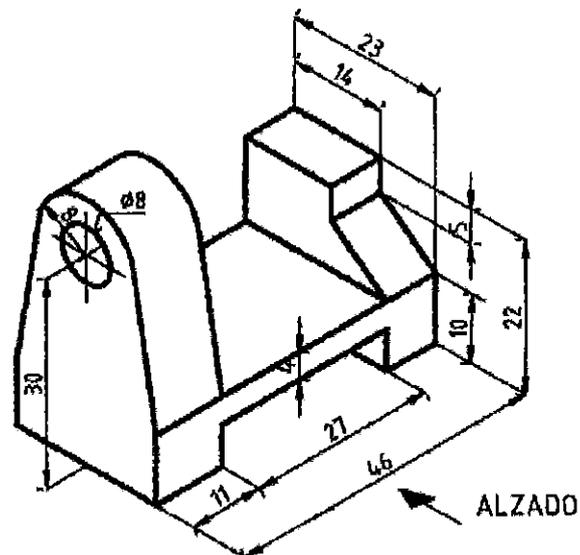
EJERCICIO N° 3.- (Puntuación máxima: 1,75 puntos)

Dados dos planos P y Q, determinar la intersección entre ambos planos y la distancia del punto A al punto de intersección del plano P con la línea de tierra. (El plano Q está definido por el punto A y por la línea de tierra)



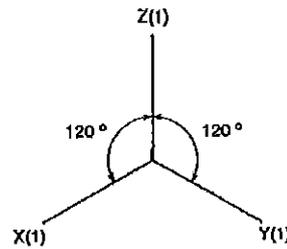
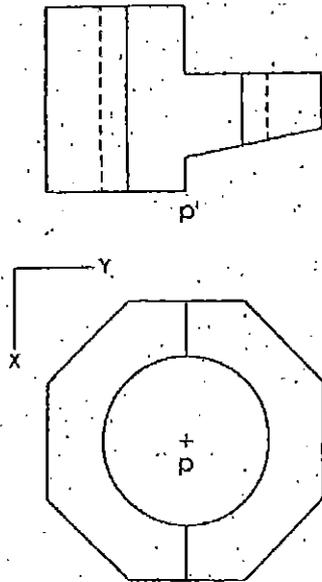
EJERCICIO N° 4.- (Puntuación máxima: 3,25 puntos)

Dada la pieza en isométrico, representar a 1:1 las vistas de alzado, planta y perfil derecho y acotar.



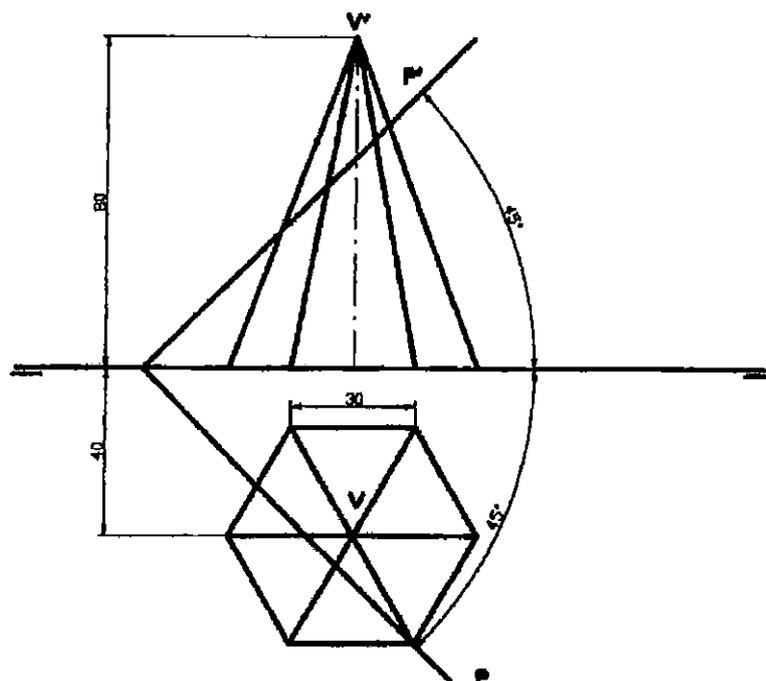
EJERCICIO N° 5.- (Puntuación máxima: 3,25 puntos)

Representar (sólo aristas vistas) a 1:2, la vista en isométrico del cuerpo representado por sus proyecciones de planta y alzado, tomando las medidas del dibujo dado y sin aplicar coeficientes de reducción.



EJERCICIO N° 6.- (Puntuación máxima: 3,25 puntos)

Dada la pirámide, determinar las proyecciones de la sección que produce el plano P.





CRITERIOS DE CORRECCIÓN

Generales:

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

Específicos:

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

A) Sobre el proceso y la solución:

- 80%: se otorgará cuando el proceso y el resultado final sean correctos.
- Hasta un 70%: se otorgará cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.

B) Sobre el resultado final :

- 20% se otorgará en base la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global.

