

## UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 Años

Convocatoria: 2009

ASIGNATURA: DESARROLLO DE TEMA DE ACTUALIDAD

Tiempo de Realización: 1 HORA

# PREGUNTA: APORTE UNA REDACCIÓN SOBRE

## La actual crisis económica

# ORIENTACIÓN: ESQUEMA DE REDACCIÓN

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
- 2.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.
- 3.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...
- 4.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).

# ur

#### UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 Años

Convocatoria: 2009

ASIGNATURA: DESARROLLO DE TEMA DE ACTUALIDAD

Tiempo de Realización: 1 HORA

# CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

#### **OBJETIVOS**

Calibrar la capacidad del alumno para confeccionar un texto apropiado sobre un tema de actualidad y, por tanto, su competencia en cuanto a aducir ideas, disponerlas y exponerlas de forma adecuada.

#### MATERIAL DE LA PRUEBA

El enunciado conciso del tema sobre el que habrá de versar el texto redactado por el examinando.

#### TIPO DE EJERCICIO

La redacción del texto, con estructura y expresión aceptables y con una dimensión suficiente para que el corrector encuentre en él materia de valoración.

# ESQUEMA DE REDACCIÓN

No hay ningún esquema de redacción obligatorio. No obstante, puede sugerirse el seguimiento de la estructura clásica predicada por la retórica:

- 1.-Aportar un título representativo del punto de vista del examinando.
- 2.-Comenzar con un párrafo introductorio en el que se ofrezca al lector la idea de partida del examinando.
- 3.-Desarrollar a continuación el tema mediante la aportación de informaciones, opiniones, argumentos...
- 4.-Terminar con una conclusión, con una síntesis (o, si se considera oportuno, con una apreciación que deje abierto el tema).

## CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN

Se valorará la cualidad del texto en cuanto a sus condiciones formales y de contenido. Así, se atenderá

a la forma de titular,

a la estructuración dada al texto

y a su redacción,

tanto en cuanto a su calidad expresiva

como, por supuesto, a la ortográfica.

Se atenderá del mismo modo

a la consistencia y variedad de las ideas expuestas

y, en conjunto, a la cualidad informativa y persuasiva del texto.

Se puntuará sobre 10 puntos, que quedan a criterio del corrector, quien los adjudicará teniendo en cuenta estos criterios de evaluación.