



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años

CONVOCATORIA: 2008

ASIGNATURA: ECONOMÍA

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

PARTE I 1 punto cada pregunta

- 1 - Exponga brevemente cuáles son los principales elementos del sistema bancario y cómo es el proceso de creación de dinero bancario.
- 2 -Cuál es la diferencia entre financiación interna y financiación externa de la empresa. Señale un ejemplo de cada una de ellas.
- 3 - Defina brevemente el concepto de coste de oportunidad.
- 4 - ¿Desde el punto de vista patrimonial, qué se entiende por la situación de quiebra de un negocio?

PARTE II Escoger una de las dos preguntas siguientes 2 puntos

Opción A

Exponga de forma resumida las cuatro variables principales del marketing

Opción B

Exponga brevemente los distintos tipos de elasticidad de la demanda y ponga algunos ejemplos de bienes en función de sus distintas elasticidades respecto al precio.

PARTE III**Escoger uno de los dos problemas siguientes 4 puntos****Opción A**

La situación patrimonial en el 1 de marzo de 2008 de una empresa de reciente creación se resume en los siguientes conceptos valorados en unidades monetarias:

Capital aportado por su propietario	5.000
Dinero en efectivo	1.500
Clientes	8.000
Crédito bancario a devolver dentro 6 meses	20.000
Mercancías existentes en el almacén	17.500
Préstamo bancario a devolver dentro de 5 años	15.000
Maquinaria	7.000
Facturas pendientes de pago por prestación de servicios	700
Furgoneta de transporte	2.000
Dinero depositado en el banco	3.000
Facturas pendientes de pago a proveedores	9.300
Edificios y construcciones	11.000

A la vista de esta información, se pide:

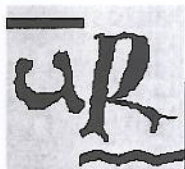
- 1- Organizar el balance de la empresa por masas patrimoniales.
- 2- Calcular el Fondo de Maniobra o Fondo de Rotación.
- 3- Comentar y valorar la situación financiera de esta empresa utilizando los diferentes ratios que conozca.

Opción B

Los datos principales de la Balanza de Pagos por Cuenta Corriente de España en los años 2006 y 2007 se presentan en el siguiente cuadro:

<i>Año</i>	<i>2006</i>			<i>2007</i>		
	<i>Ingresos</i>	<i>Pagos</i>	<i>Saldo</i>	<i>Ingresos</i>	<i>Pagos</i>	<i>Saldo</i>
<i>Cuenta Corriente</i>	312.917,3	397.653,5	-84.736,3	341.850,5	448.051,4	-106.201,0
<i>Comercial</i>	172.421,2	252.563,4	-80.142,2	184.150,4	272.609,6	-88.459,2
<i>Servicios</i>	84.461,5	62.318,9	22.142,6	93.404,4	71.033,5	22.370,8
<i>Turismo y viajes</i>	40.709,9	13.265,7	27.444,3	42.200,9	14.360,4	27.840,6
<i>Otros</i>	43.751,5	49.053,2	-5.301,7	51.203,4	56.673,1	-5.469,7
<i>Rentas</i>	39.031,1	60.014,3	-20.983,1	45.331,3	78.244,1	-32.912,8
<i>Transferencias</i>	17.003,5	22.757,0	-5.753,5	18.964,3	26.164,2	-7.199,9

- 1 - Analice brevemente cómo ha variado de un año a otro los distintos ingresos y gastos de esa balanza y razone cuál ha sido su principal causa.
- 2 - ¿Cómo ha evolucionado el saldo de esa balanza y que significado tiene esa evolución?
- 3 - Analice brevemente las sub-balanzas de Turismo y viajes y de Rentas y razone brevemente sobre las causas de su comportamiento



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años

CONVOCATORIA: 2008

ASIGNATURA: ECONOMÍA

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

PARTE I

- Se valorará específicamente la precisión en las respuestas y el uso de del lenguaje económico, así como la concisión de las respuestas al objeto de las cuestiones

PARTE II

- Se valorará tanto la claridad en la exposición del tema como el uso correcto del vocabulario específico, pero la mayor relevancia corresponderá a la calidad de las argumentaciones y a la interrelación de los conceptos.

PARTE III

- Se valorará la aplicación adecuada de las técnicas solicitadas y la explicación correcta de los resultados obtenidos y sus relaciones. Cuando un tipo de cálculo se tenga que repetir bastará con exponer la fórmula utilizada en la primera ocasión y aplicarla en las restantes, presentando los resultados. Los errores de cálculo se considerarán leves, salvo en el caso de que sean desorbitados o inconsistentes y el alumno no perciba ese extremo ni razone sobre ese resultado. Se redondeará al entero.

TODO EL EXAMEN

Se penalizará una mala calidad en la presentación formal del examen, en todos sus aspectos y en particular la mala letra, las faltas de ortografía y la deficiente redacción de los conceptos claves.