



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años

CONVOCATORIA: 2007

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

Lea atentamente el texto propuesto a continuación y conteste a las cuestiones que se plantean en el apartado de Análisis de texto y en el de Lengua española.

TEXTO

Ciudadanía recortada y democracia deficitaria

Es un hecho social incontrovertido la existencia de numerosos espacios sociales de los que están excluidas las mujeres. La realidad social muestra con contundencia que los espacios de exclusión están vinculados al poder, a la autoridad, a la influencia, al dinero, a los recursos y, en general, a la autonomía personal. Los poderes fácticos, el poder político y todos los poderes de decisión son casi impermeables a las mujeres.

El poder político es masculino y patriarcal. Masculino porque alrededor del 90% de los individuos que están al frente de todas las instituciones son varones. Y patriarcal porque ese 90% de varones toma decisiones políticas e impone normas en el marco de un sistema de dominación patriarcal que consagra su hegemonía sobre las mujeres.

Por tanto, la exclusión de las mujeres de las instituciones políticas y de los espacios de decisión es uno de los aspectos más sobresalientes del poder político en la mayoría de los países postindustriales.

Estos datos ponen de manifiesto que los derechos derivados de la ciudadanía no se cumplen en muchos aspectos para las mujeres. El género es un factor de carácter estructural que determina la ya de por sí compleja red de relaciones sociales expulsándolas de todos aquellos espacios relacionados de una u otra manera con el poder.

Rosa Cobo "Multiculturalismo, democracia paritaria y participación política", *Política y sociedad*, 32, 1999.

I. ANÁLISIS DE TEXTO (máximo 5 puntos)

1. Realizar un esquema del texto propuesto, exponiendo las ideas expresadas en él, su distribución y las partes que pueden distinguirse (hasta 2 puntos)
2. Desarrollar un comentario crítico, atendiendo a los siguientes aspectos: tesis que defiende la autora; argumentos que emplea; finalidad del texto; recursos que utiliza; otras cuestiones que puedan resultar relacionables con el texto (hasta 3 puntos).

II. LENGUA ESPAÑOLA (máximo 5 puntos)

1. Comentario sintáctico del siguiente fragmento (hasta 2 puntos): *Es un hecho social incontrovertido la existencia de numerosos espacios sociales de los que están excluidas las mujeres*
2. Comentario morfológico (clase de palabra, de acuerdo con su función en el texto, y componentes morfológicos reconocibles) de las siguientes palabras (hasta 1,5 puntos): *numerosos* (línea 1); *impermeables* (línea 5); *ciudadanía* (línea 13); *expulsándolas* (línea 15).
3. Explicación lexicosemántica (significado en este contexto y componentes léxicos, si los hay) de las siguientes palabras del texto (hasta 1,5 puntos): *incontrovertido* (línea 1); *exclusión* (línea 3); *fácticos* (línea 4); *patriarcal* (línea 6).

NOTA: En la calificación final del ejercicio se tendrá en cuenta la corrección idiomática y discursiva del texto redactado. La calificación podrá variarse hasta 2 puntos (positiva o negativamente) en función de esa corrección.



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años

CONVOCATORIA: 2007

ASIGNATURA: LENGUA CASTELLANA

TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1 HORA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La prueba se valorará de **cero** a **diez** puntos, atendiendo a la adecuación de las respuestas a las preguntas planteadas en cada uno de los apartados.

Además, se valorará la corrección idiomática y discursiva, de manera que se podrá mejorar o depreciar la calificación obtenida, según dicha corrección (hasta **dos** puntos).

Cuestiones específicas:

En el **análisis de texto** se valorará la comprensión lectora y la capacidad de extraer información sobre el tema del **texto**, atendiendo a las ideas principales y la finalidad que se busca.

En el comentario crítico se tendrá en cuenta la destreza de análisis y la capacidad argumentativa, con la identificación de aspectos discursivos: finalidad que busca el autor o autora, tesis que defiende, recursos estilísticos y discursivos, etc. Es importante también la plasmación de la capacidad expresiva del aspirante, así como sus juicios personales sobre las ideas expuestas.

La primera pregunta de **Lengua española** permite comentar una frase desde la perspectiva sintáctica. Puede limitarse a un análisis, identificando las funciones de cada unidad sintagmática, sin que sea capital la terminología empleada para ello. También cabe hacer un comentario detallado de los elementos funcionales.

En la segunda cuestión se atenderá a la función que la palabra desempeña en ese contexto preciso (sustantivo, adjetivo, adverbio, pronombre...) y al análisis de los componentes morfológicos: morfemas, elementos derivativos, lexemas... Tampoco es capital la terminología empleada, pero ha de ser clara.

La tercera cuestión plantea la comprensión semántica de las palabras y el análisis léxico, si es factible. Para el primer objetivo puede utilizarse la definición, o el empleo de sinónimos, o ambas cosas; incluso puede aducirse algún ejemplo clarificador. El análisis de los componentes léxicos debe aclarar el valor significativo de la unidad.