



**UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

**Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años**

**CONVOCATORIA: 2007**

**ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERA (INGLÉS)**

**TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1**

**HORA**

## **FRIENDSHIP**

Having friends is extremely good for good health and happiness. People who have good friends naturally enjoy their company. Of equal importance are the concrete emotional benefits they obtain from their company. When something important happens to us telling our friends intensifies our happiness. On the contrary, to tell our problems to compassionate friends in times of trouble and anxiety mitigates the stress. Also, we may get some practical suggestions for solving a particular problem. This positive interaction is therapeutic, and less expensive than visits to a psychologist.

Adolescence and old age are the times in our lives when the need for friendship is most important. In both cases friends can make a dramatic difference. With good friends in their lives people have more courage and positive attitudes. Almost everyone has a group of friends: co-workers, neighbours, and schoolmates. However, while both men and women have friends, men rarely make close friends. Men can be sociable, but friendship does not merely mean sharing activities together, it also means having a more personal relationship.

## **PREGUNTAS**

**A. Resuma en una o dos frases en lengua inglesa la idea fundamental del texto**

.....  
.....  
.....

**B. Complete los siguiente ejercicios**

**I. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta según el texto?**

1. If you have close friends you do not have to work.
2. You have to tell everything to your friends.
3. The moment when you need a friend most is when you are 7 years old.
4. Women have intimate friends more often than men.

II. De acuerdo con el texto, cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?

1. Telling our friends about our triumphs intensifies our happiness.
2. Old age is one of the periods when we need friends most.
3. Telling people our troubles intensifies our happiness.
4. Teenagers also need good friends.

C. Escriba oraciones con las siguientes palabras:

1. enjoy .....
2. schoolmates .....
3. mitigate .....

D. Traduzca al español o explique el significado de los siguientes términos o expresiones:

1. to have a relationship .....  
.....
2. neighbours .....
3. a co-worker .....

E. Escriba un párrafo de unas 50 palabras en inglés sobre uno de los siguiente temas:  
“Describe a tu mejor amigo” o “¿Qué cualidades debe tener un buen amigo?”



**UNIVERSIDAD DE LA RIOJA**

**Prueba de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años**

**CONVOCATORIA: 2007**

**ASIGNATURA: IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)**

**TIEMPO DE REALIZACIÓN: 1**

**HORA**

---

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN DE "FRIENDSHIP"

En los ejercicios en general se valorará la capacidad del alumno para comprender globalmente las ideas contenidas en el texto.

De manera específica en cada apartado se valorarán los siguientes aspectos:

Pregunta A. En este apartado se valorará la capacidad del alumno para sintetizar.

Pregunta B. En este apartado se valorará especialmente la comprensión global del texto.

Pregunta C. Este apartado pretende evaluar los conocimientos léxicos y sintácticos del alumno.

Pregunta D. En este apartado se valorarán los conocimientos léxicos del alumno.

Pregunta E. Se valorarán aquí especialmente los siguientes aspectos:

-La corrección morfosintáctica.

-La riqueza léxica.

-La coherencia y cohesión del texto (empleo de conectores, organización del texto etc.).

-La aportación de ideas.

---

A las respuestas se les adjudicará como máximo la siguiente puntuación:

El ejercicio A se valorará con un máximo de 2 puntos.

El ejercicio B se valorará con un máximo de 1 punto (0,50 por apartado).

El ejercicio C se valorará con un máximo de 1,5 puntos (0,50 por respuesta).

El ejercicio D se valorará con un máximo 1,5 puntos (0,50 por respuesta).

El ejercicio E se valorará con un máximo de 4 puntos.