



INSTRUCCIONES. La prueba consta de dos opciones, (A y B) . Cada opción se compone de un tema con tres cuestiones relacionadas y de un bloque de siete preguntas. Elija una opción de las presentadas y especifíquela al inicio del ejercicio. No se valorarán cuestiones o preguntas que no estén incluidas en la opción elegida.

CALIFICACIÓN. La calificación máxima total será de diez (10) puntos, desglosándose de la siguiente manera: al conjunto de las cuestiones del tema, hasta tres (3) puntos máximo y al conjunto de las preguntas hasta un máximo de siete (7) puntos (1 punto máximo cada una).

OPCIÓN A

TEMA. EFECTOS DEL TSUNAMI EN EL ÍNDICO

Los manglares quedaron destrozados y, en algunos lugares, se ha perdido el 80% del coral, que además de formar una barrera de protección contra las olas, era el refugio de los peces. La línea de la costa se ha modificado de forma sustantiva.

Explique para cada uno de los tres apartados siguientes en qué consiste y cuáles son los problemas ambientales que puede generar:

- a) La biodiversidad de las costas afectadas
- b) El desarrollo sostenible de las poblaciones cercanas
- c) Los riesgos derivados de la nueva configuración costera

PREGUNTAS

- 1.- Explicar la relación existente entre las emisiones volcánicas y las variaciones del clima global de la tierra.
- 2.- Qué se entiende por biomasa; ¿es lo mismo que productividad? Justifique la respuesta .
- 3.- Explique qué es y cómo se forma la gota fría. Indicar en qué parte de España es más frecuente.

- 4.- Defina los mecanismos más eficaces para luchar contra la erosión del suelo.
- 5.- ¿Qué se entiende por energía solar térmica? Explique las ventajas e inconvenientes de su uso.
- 6.- Cite cuáles son los organismos bioindicadores de contaminación; ponga ejemplos referidos al agua y al aire.
- 7.- Composición de los RSU: Indique a que residuos urbanos se aplica el reciclado y explique en qué consiste.

OPCIÓN B

TEMA . EL CONSUMO DE ENERGÍA

La producción de energía satisface las necesidades de las sociedades más avanzadas, aumentando la carga contaminante y la pérdida de recursos naturales en las restantes sociedades del planeta.

- a) Cite los tipos de energía de uso más frecuente y clasifíquelos según su calidad.
- b) Haga un esquema de los principales problemas de la contaminación de origen energético.
- c) Explique las ventajas del uso eficiente de la energía.

PREGUNTAS

- 1.- Señale las características del impacto que provocan las explotaciones mineras.
- 2.- Invente una pirámide de biomasa. ¿Podría el nivel de herbívoros tener más biomasa que el de carnívoros? Justifique su respuesta.
- 3.- Explique cómo los factores geológicos pueden provocar cambios climáticos.
- 4.- Concepto de eutrofización y causas que provocan dicho proceso.
- 5.- Cite de dónde procede y cómo se forma el compost.
- 6.- Indique en qué zonas del mundo existe mayor riesgo de sismos y explique la causa.
- 7.- Qué es la EIA (Evaluación de Impacto Ambiental) y cuál es su importancia.



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
Pruebas de Acceso a la Universidad
Curso 2004/2005

Convocatoria Septiembre

ASIGNATURA: CC. DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES CURRÍCULO NUEVO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN.

1. La calificación máxima total será de diez (10) puntos, desglosándose de la siguiente manera: al conjunto de las cuestiones del tema, hasta tres (3) puntos máximo y al conjunto de las preguntas hasta un máximo de siete (7) puntos (1 punto máximo cada una). Las tres cuestiones del tema se valorarán conjuntamente.

TEMA. EFECTOS DEL TSUNAMI EN EL ÍNDICO. Deberán definir los conceptos de biodiversidad y riesgos costeros y aplicarlos al caso de las barreras de coral y los bosques de manglares. En el caso del desarrollo sostenible deberán citar los problemas económicos y sociales de los países subdesarrollados que se producirán como consecuencia de la catástrofe.

TEMA. EL CONSUMO DE ENERGÍA. Deberá incluir la clasificación de los tipos de energía en función de su calidad, un esquema de la contaminación energética y explicar el uso eficiente de la energía.

2. Cuando se pide explicar, se valorará la explicación científica de los hechos y el uso adecuado de los términos científicos.
3. Cuando se pide justificar la respuesta, se valorará el razonamiento claro de la afirmación o explicación.
4. Cuando se pide un dibujo o esquema, se valorará la capacidad de síntesis y la ausencia de errores mas que la perfección del dibujo. Se puntuará poco si el alumno lo sustituye por una descripción
5. En las preguntas con dos o más apartados, se valorará la respuesta de cada uno de ellos.