



I. Traduzca uno de los siguientes textos (5 puntos):

A)

Ventajas de ser druida en la sociedad gala:

Druides a bello abesse consuerunt neque tributa una cum reliquis pendunt; militiae vacationem omniumque rerum habent immunitatem. Tantis excitati praemiis et sua sponte multi in disciplinam conveniunt et a parentibus propinquisque mittuntur.

(César, *Bellum Gallicum* 6, 14)

B)

Cicerón lamenta su responsabilidad en las desgracias que padecen él y su familia:

Ipsa calamitas communis est utriusque nostrum, sed culpa mea propria est. Meum fuit officium vel legatione vitare periculum vel diligentia et copiis resistere vel cadere fortiter. Hoc miserius, turpius, indignius nobis nihil fuit.

(Cicerón, *Ad familiares* 14, 3)

II. Responda a tres de las siguientes preguntas, según haya elegido el texto anterior (1 punto por pregunta):

A)

1. Enumere las posibilidades morfológicas de las siguientes formas: *tributa*, *pendunt*, *excitati*, *propinquis*.

2. Busque en el texto las palabras relacionadas etimológicamente con *reliquia*, *pendiente*, *premio*, *pariente*. Explique el significado de esas palabras españolas en relación con su etimología.

3. Explique la función que desempeñan los siguientes sintagmas: *tributa*, *sua sponte*, *a parentibus propinquisque*.

4. Analice sintácticamente la siguiente oración: *Militiae vacationem omniumque rerum habent immunitatem*.

B)

1. Enumere las posibilidades morfológicas de las siguientes formas: *communis*, *periculum*, *resistere*, *indignius*.

2. Busque en el texto las palabras relacionadas etimológicamente con *calamidad*, *peligro*, *caída*, *torpe*. Explique el significado de esas palabras españolas en relación con su etimología.

3. Explique la función que desempeñan los siguientes sintagmas: *ipsa calamitas*, *mea propria*, *diligentia et copiis*.

4. Analice sintácticamente la siguiente oración: *Meum fuit officium legatione vitare periculum*.

III. Escriba brevemente sobre una de las siguientes cuestiones (2 puntos):

1. La novela latina.
2. Séneca.