



LEER ATENTAMENTE ANTES DE COMENZAR LA PRUEBA: Cada alumno deberá desarrollar sólo una de las dos opciones que se presentan. En **NINGÚN** caso deberá contestar parte de las preguntas de una opción y parte de la otra. Especificar al inicio del ejercicio la opción elegida. Cada pregunta vale 1 punto. El tiempo máximo disponible es de 1 hora y treinta minutos.

OPCIÓN A

- 1.- Defina el concepto de desarrollo sostenible y explique los niveles en que se ha de conseguir la sostenibilidad.
- 2.- ¿Qué entiende por factor limitante? Explique un ejemplo de ecosistema en el que la temperatura actúe como factor limitante, y otro en el que lo haga la humedad.
- 3.- Defina sucesión ecológica, comunidad clímax, y regresión de un ecosistema. Ponga un ejemplo de cada concepto.
- 4.- Explique qué son los movimientos de ladera y qué factores permiten predecir si en una zona existe o no riesgo para que se produzcan.
- 5.- Explique los distintos tipos de precipitaciones.
- 6.- Efectos positivos y negativos del ozono en los seres vivos. ¿Cuáles son los contaminantes que hacen aumentar o disminuir los niveles de ozono en la atmósfera?
- 7.- Explique tres parámetros químicos que sirvan para determinar la calidad del agua.
- 8.- Defina los siguientes términos: ordenación del territorio, desertización.
- 9.- ¿Qué es un biocombustible? ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de estas sustancias frente a los combustibles fósiles?
- 10.- Actualmente, las bolsas de plástico para la compra no se dan gratis en muchos establecimientos. Explique por qué ésta es una buena medida desde el punto de vista ecológico.

OPCIÓN B

- 1.- Explique brevemente los impactos ambientales más frecuentes sobre el agua, la atmósfera y el suelo.
- 2.- Qué quiere decir que una materia orgánica es biodegradable.
- 3.- La introducción de nuevas especies en ecosistemas maduros: ¿aumentaría la diversidad de éstos o provocaría su regresión? Discuta las respuestas y ponga un ejemplo.
- 4.- Indique las causas por las que se producen los terremotos. Defina hipocentro y epicentro.
- 5.- España es uno de los países de mayor producción de ruido de la UE. Indique cuatro medidas que pueden ser adoptadas para disminuir la contaminación acústica.
- 6.- Diferencie borrasca y anticiclón, y explique sus efectos meteorológicos.
- 7.- Indique cuáles son los principales contaminantes de los acuíferos y qué consecuencias pueden derivarse de su presencia en el agua.
- 8.- Explique brevemente qué debe hacerse para controlar la erosión en tierras de cultivo.
- 9.- Evalúe la posibilidad de explotación de tres energías alternativas en La Rioja.
- 10.- En estos momentos el método de tratamiento de residuos sólidos urbanos más común en España es el vertedero controlado. Señale las características principales que deben tener estos lugares y qué medidas de reducción de residuos emplean.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- 1.- En las preguntas compuestas por varios apartados, todos ellos tienen el mismo valor.
- 2.- Las definiciones han de ser concretas, no se admiten aproximaciones, aunque esto no implica necesariamente que deban ser definiciones estándar.
- 3.- Cuando se piden diferencias o comparaciones, no se admiten explicaciones independientes de los distintos temas o procesos, sino específicamente las diferencias o comparaciones.
4. En las preguntas en que se pide razonar o justificar la respuesta, se calificará con cero si dicho razonamiento está ausente.
5. Cuando se pide un dibujo o esquema, es necesario hacerlo (no vale con dar una explicación). Los dibujos que se piden serán válidos si van acompañados de carteles que señalen claramente sus componentes.
6. Aunque parezca evidente, hay que contestar sólo a lo que se pregunta. Por ejemplo, si se pide enumerar unas variables, basta con citarlas, no es necesario dar una explicación de cada una de ellas.