



## ESTRUCTURA DE LA PRUEBA

### OBJETIVOS:

-Valorar conocimientos, habilidades y destrezas en el dibujo técnico de bachillerato como lenguaje gráfico universal que es, valorando la necesidad de conocer sus normas para comprender la información empleada en los estudios tecnológicos, científicos y artísticos.

-Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos, la limpieza y cuidado del soporte.

### TIPOLOGÍA:

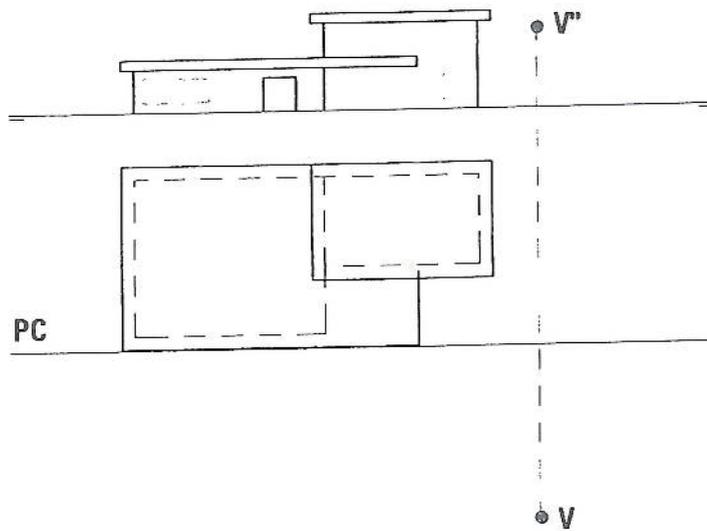
Se entregan al alumno dos propuestas diferenciadas (Opción A y Opción B), de entre las que elegirá una. Cada propuesta consta de **siete** ejercicios de diferente dificultad: los tres primeros están dirigidos a evaluar los conocimientos básicos que el alumno debe tener sobre la materia, los **cuatro** restantes permiten valorar, no solo los conocimientos expuestos anteriormente, sino también las habilidades y destrezas en dibujo técnico.

De los **siete** ejercicios propuestos el alumno solo dará respuesta como máximo a cinco de ellos: dos de entre los tres primeros, **1,25** puntos por ejercicio, y tres de los **cuatro** restantes de valor **2,5** puntos por ejercicio.

Para la resolución de los ejercicios, deberán mantenerse los datos dados en los enunciados, y en lo referente a la forma, dimensión y posición relativa de los elementos que aparecen en la parte gráfica, conservarlos lo más aproximadamente posible.

**EJERCICIO N° 6 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)**

Dadas la planta y el alzado de la figura, hallar su perspectiva cónica conociendo la posición del plano del cuadro (PC) y del punto V. Escala 2:1.

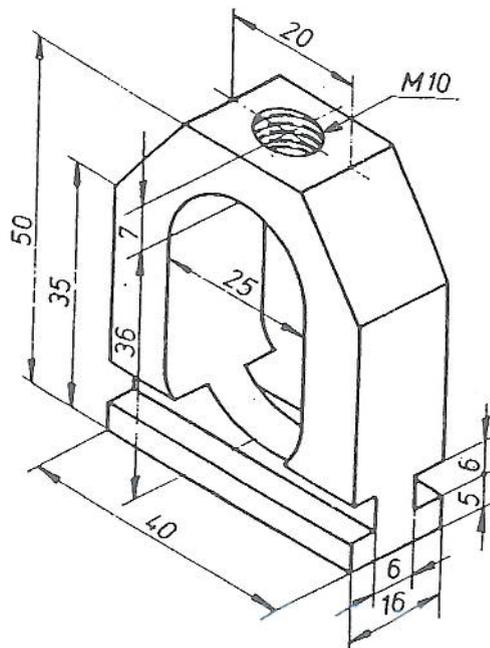


**EJERCICIO N° 7 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)**

Realizar el croquis (mano alzada) de la planta, el alzado y el perfil correspondientes al modelo representado en perspectiva axonométrica, según el Sistema Europeo de proyecciones.

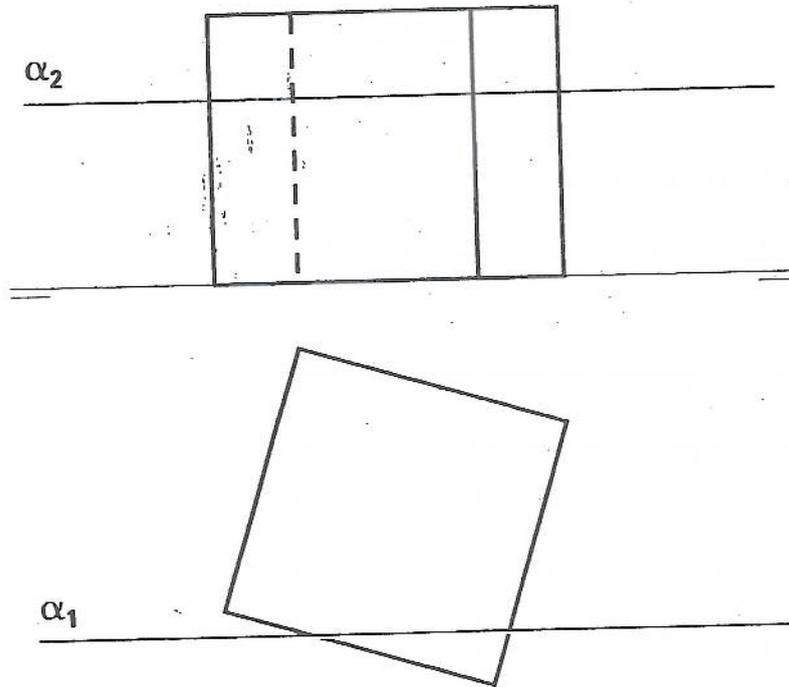
Acotar las vistas obtenidas, transfiriendo las cotas dadas.

La vista más representativa del modelo se tomará como alzado y se representará el perfil (izquierdo o derecho) que se vea en el modelo.



**EJERCICIO N° 4 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)**

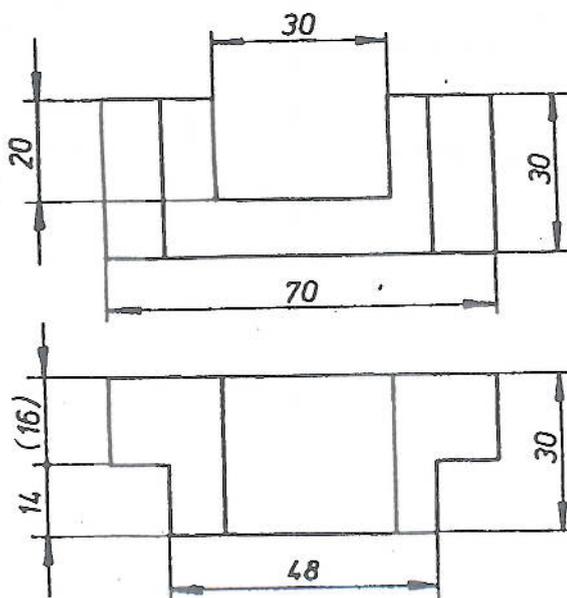
Hallar la sección, en proyecciones y en verdadera magnitud, que produce el plano  $\alpha$  en el cuerpo representado en la figura.



**EJERCICIO N° 5 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)**

Dibujar la perspectiva isométrica del modelo representado en la figura por sus proyecciones diédricas. No representar las líneas ocultas, ni aplicar coeficientes de reducción.

Utilizar los útiles de dibujo necesarios. Escala axonométrica 1:1.





OPCIÓN B

**EJERCICIO N° 1 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)**

Construir, a escala 1:1, un triángulo rectángulo conociendo un cateto (30 mm) y el ángulo opuesto ( $30^\circ$ )

**EJERCICIO N° 2 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)**

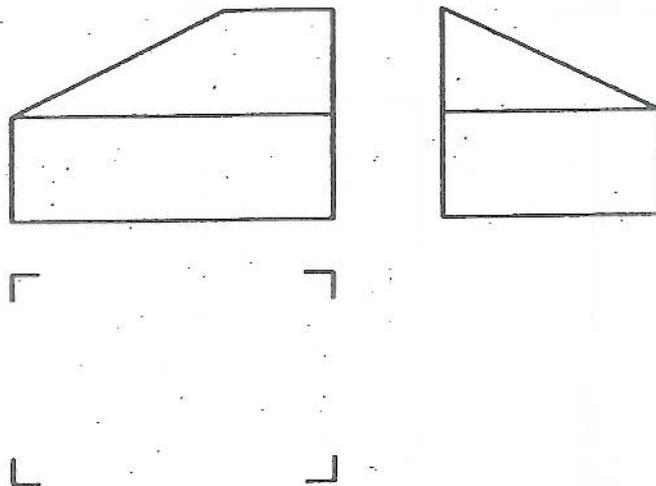
Un punto P tiene sus proyecciones sobre las trazas de un plano oblicuo a PH, PV y PP, indicar si el punto P pertenece al plano y justificar la respuesta.

**EJERCICIO N° 3 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)**

Dadas dos proyecciones ortogonales del modelo representado en la figura, se pide:

- A) Dibujar la tercera.
- B) Croquizar (dibujar a mano alzada) la perspectiva.

Nota: Si existieran diversas soluciones, bastará con representar una sola.

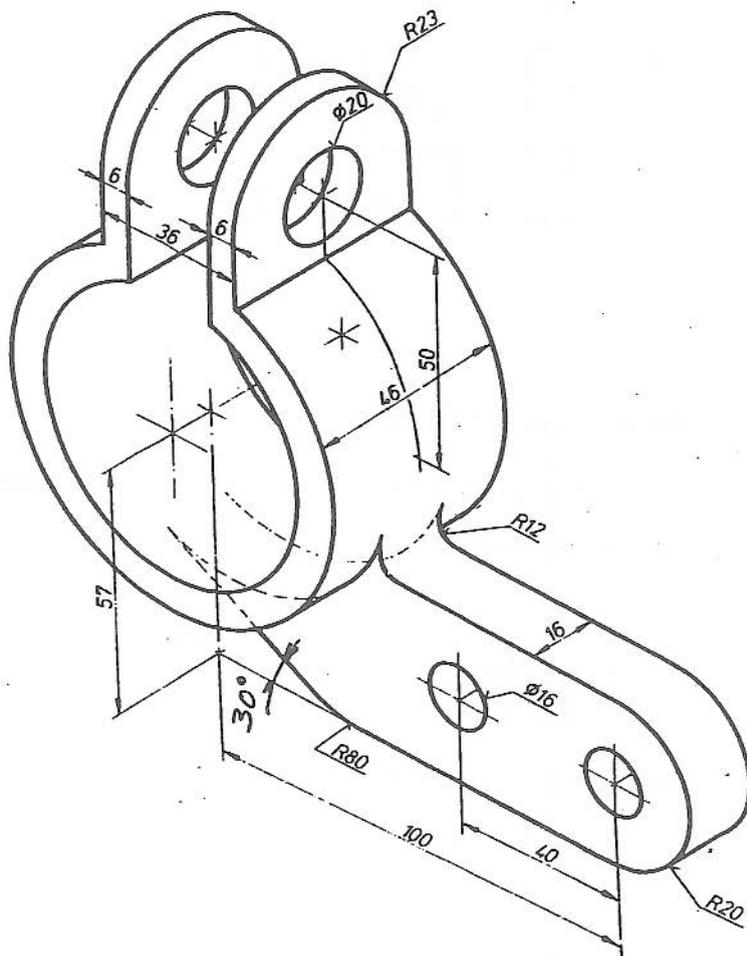


**EJERCICIO N° 7 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)**

Realizar el croquis (mano alzada) de la planta, el alzado y el perfil correspondientes al modelo representado en perspectiva axonométrica, según el Sistema Europeo de proyecciones.

Acotar las vistas obtenidas, transfiriendo las cotas dadas. Los dos diámetros que están sin acotar miden 80 mm y 68 mm respectivamente.

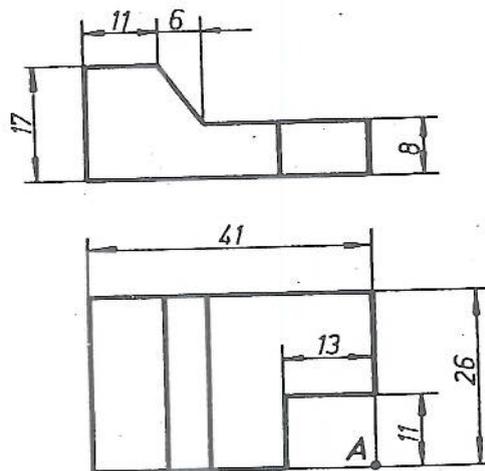
La vista más representativa del modelo se tomará como alzado y se representará el perfil (izquierdo o derecho) que se vea en el modelo.



**EJERCICIO N° 5 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)**

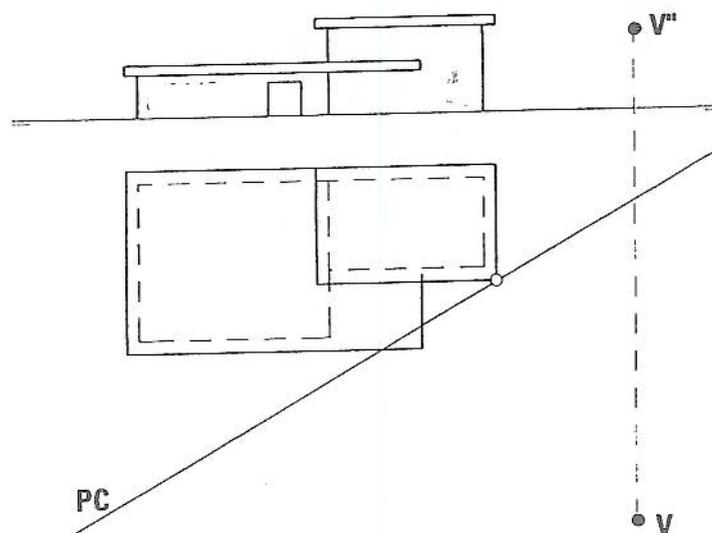
Dibujar la perspectiva isométrica del modelo representado en la figura por sus proyecciones diédricas. No representar las líneas ocultas, ni aplicar coeficientes de reducción.

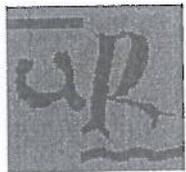
Utilizar los útiles de dibujo necesarios. Escala axonométrica 2:1.



**EJERCICIO N° 6 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)**

Dadas la planta y el alzado de la figura, hallar su perspectiva cónica conociendo la posición del plano del cuadro (PC) y del punto V. Escala 2:1.





### OPCIÓN A

#### EJERCICIO N° 1 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

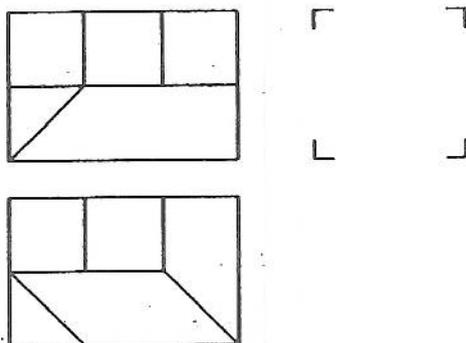
Construir por el método general, a escala 1:1, un heptágono regular de lado 30 mm.

#### EJERCICIO N° 2 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Hallar los puntos de intersección con el primer y segundo bisector de una recta frontal y de una horizontal.

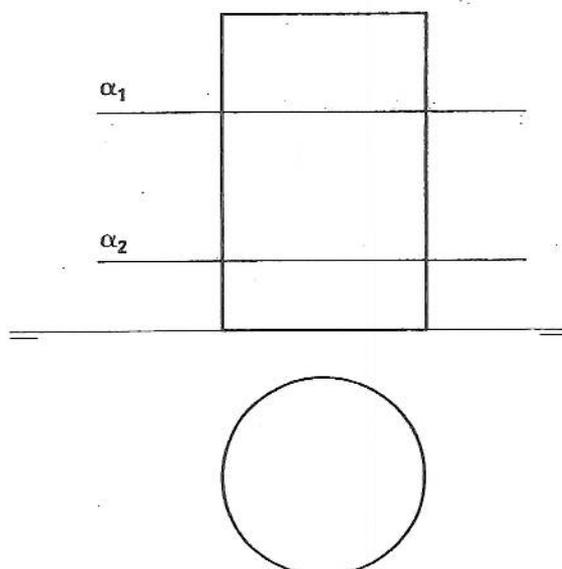
#### EJERCICIO N° 3 (Puntuación máxima: 1,25 puntos)

Dadas dos proyecciones ortogonales del modelo representado en la figura, dibujar la tercera. Cuando sean posibles diversas soluciones, bastará con representar una sola.



#### EJERCICIO N° 4 (Puntuación máxima: 2,50 puntos)

Hallar la sección, en proyecciones y en verdadera magnitud, que produce el plano  $\alpha$  en el cuerpo representado en la figura.





### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El alumno deberá estar capacitado para representar objetos espaciales geométricos básicos a través de sus proyecciones en el plano y viceversa.

La puntuación de cada ejercicio estará compuesta por la suma obtenida de la calificación de los aspectos siguientes:

A) Sobre el proceso y la solución:

- 80%: se otorgará cuando el proceso y el resultado final sean correctos.
- Hasta un 70%: se otorgará cuando el proceso sea correcto pero el resultado final incorrecto.

B) Sobre el resultado final:

- 20% se otorgará en base la seguridad en los trazos, ausencia de tachaduras, precisión, proporción y distribución del espacio, limpieza y explicaciones cuando proceda.

La suma aritmética de la puntuación obtenida en cada ejercicio, con precisión de dos decimales, constituirá la calificación global