



INSTRUCCIONES. La prueba consta de dos opciones, (A y B) . Cada opción se compone de un tema con tres cuestiones relacionadas y de un bloque de siete preguntas. Elija una opción de las presentadas y especifíquela al inicio del ejercicio. No se valorarán cuestiones o preguntas que no estén incluidas en la opción elegida.

CALIFICACIÓN. La calificación máxima total será de diez (10) puntos, desglosándose de la siguiente manera: al conjunto de las cuestiones del tema, hasta tres (3) puntos máximo y al conjunto de las preguntas hasta un máximo de siete (7) puntos (1 punto máximo cada una).

OPCIÓN A

TEMA. LA CLASE POLÍTICA DE EE.UU. UTILIZA LA OLA DE FRÍO CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.

La dureza del invierno en buena parte del mundo, debido al fenómeno de la Niña, da alas a los escépticos del calentamiento global en el Senado norteamericano. (ABC, 4/03/2008)

- a) ¿Cuál es el origen del fenómeno de la Niña? Realiza un esquema que represente la circulación oceánica en esta situación.
- b) ¿En qué épocas del año se manifiesta?
- c) Problemas que ocasiona y zonas más afectadas

PREGUNTAS

- 1.- Qué se entiende por desarrollo sostenible; en qué contexto se empleó por primera vez el término y cómo se concreta en niveles para lograr la sostenibilidad.
- 2.- Las poblaciones en un ecosistema se autorregulan. Justifique cómo se lleva a cabo este proceso.
- 3.- Explique el proceso de depuración mediante lagunaje.
- 4.- ¿Qué medidas se pueden aplicar para predecir las inundaciones?

- 5.- Composición de los RSU: Indique a que residuos urbanos se aplica el reciclado y cómo se lleva a cabo este proceso.
- 6.- Explicar la relación existente entre las emisiones volcánicas y las variaciones del clima global de la tierra.
- 7.- Defina el concepto de indicador ambiental y los tipos que se emplean para cada problema ambiental específico.

OPCIÓN B

TEMA . LA GESTIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN ESPAÑA

Estamos a la cola de los países ricos en la protección del medio ambiente según el informe del Índice de Gestión Ambiental presentado en el Foro Económico Mundial de Davos (Suiza). Aunque tenemos buena puntuación en depuración del agua, hacemos un gran derroche en su consumo y gestión, en la sobreexplotación de la pesca y en la concentración de ozono en el aire.

- a) Concepto de eutrofización y causas que provocan dicho proceso
- b) Haga un esquema de los principales problemas de la contaminación del agua de origen agrícola e industrial.
- c) Explique las medidas que se pueden adoptar para conseguir una reducción del consumo de agua en el sector urbano.

PREGUNTAS

- 1.- Señale las características del impacto que provocan las explotaciones mineras.
- 2.- Invente una pirámide de biomasa. ¿Podría el nivel de herbívoros tener más biomasa que el de carnívoros? Justifique su respuesta.
- 3.- Explique cómo los factores geológicos pueden provocar cambios climáticos.
- 4.- Defina el concepto de gradiente vertical de temperatura (GVT) y explique su relación con la inversión térmica.
- 5.- Cite de dónde procede y cómo se forma el compost.
- 6.- ¿Qué soluciones técnicas se pueden aplicar en los ríos dentro de una planificación hidrológica?
- 7.- Qué es la EIA (Evaluación de Impacto Ambiental) y cuál es su importancia.



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
Pruebas de Acceso a la Universidad
Curso 2007/2008

Convocatoria: Septiembre

ASIGNATURA: CC. DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN.

1. La puntuación se ajustará a lo especificado en el inicio de la prueba
2. Las tres cuestiones del tema se valorarán conjuntamente.

TEMA. La clase política de EE.UU. utiliza la ola de frío contra el cambio climático. Deberán explicar y hacer un esquema sobre la situación climática denominada “La Niña”, cómo se genera, épocas del año en que aparece, las zonas del mundo dónde se produce y sus consecuencias.

TEMA. La gestión del medio ambiente en España. Se pide la definición de eutofización y la explicación del origen de este proceso; los problemas de la contaminación del agua por sus usos agrícola e industrial y que se justifiquen las medidas para disminuir el consumo en el sector urbano.

3. Cuando se pide explicar, se valorará la explicación científica de los hechos y el uso adecuado de los términos científicos.
4. Cuando se pide justificar la respuesta, se valorará el razonamiento claro de la afirmación o explicación.
5. Cuando se pide un dibujo o esquema, se valorará la capacidad de síntesis y la ausencia de errores mas que la perfección del dibujo. Se puntuará poco si el alumno lo sustituye por una descripción
6. En las preguntas con dos o más apartados, se valorará la respuesta de cada uno de ellos.