



INSTRUCCIONES. La prueba consta de dos opciones, (A y B) . Cada opción se compone de un tema con tres cuestiones relacionadas y de un bloque de siete preguntas. Elija una opción de las presentadas y especifíquela al inicio del ejercicio. No se valorarán cuestiones o preguntas que no estén incluidas en la opción elegida.

CALIFICACIÓN. La calificación máxima total será de diez (10) puntos, desglosándose de la siguiente manera: al conjunto de las cuestiones del tema, hasta tres (3) puntos máximo y al conjunto de las preguntas hasta un máximo de siete (7) puntos (1 punto máximo cada una).

OPCIÓN A

TEMA. CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS.

El agua del Ebro contiene restos de una veintena de fármacos vertidos por los lavabos; dado que las depuradoras de aguas residuales no están preparadas para tratar este tipo de sustancias, los investigadores intentan averiguar cómo afecta este cóctel de medicamentos a los seres vivos. (El País, 17-01-06)

- a) De qué tipo son los principales contaminantes químicos de las aguas residuales urbanas.
- b) Qué efectos producen en las poblaciones acuáticas estos vertidos
- c) Cite los principales parámetros químicos para determinar la calidad del agua

PREGUNTAS

- 1.- Explique qué factores del subsuelo generan riesgo de hundimiento en la construcción de infraestructuras públicas.
- 2.- Haga un esquema del ciclo del nitrógeno.
- 3.- Defina huella ecológica y justifique su utilidad.
- 4.- Defina los mecanismos más eficaces para luchar contra la erosión del suelo.

- 5.- Incremento del efecto invernadero: qué es y cuáles son los gases causantes. Explicar cómo el transporte contribuye al problema.
- 6.- Energía eólica : explicar cómo se produce, ventajas e inconvenientes de su uso.
- 7.- Explique cómo han afectado a la biodiversidad los cambios climáticos y geográficos a lo largo del Paleozoico y el Mesozoico..

OPCIÓN B

TEMA . SEQUÍAS E INCENDIOS

Siete de cada 10 españoles consideran la sequía y los incendios forestales como problemas graves según el barómetro del Centro de Investigaciones Sociológicas hecho público el 30 de marzo de 2006.

- a) Explique la incidencia del clima de la zonas mediterráneas en estos problemas
- b) Cite las posibles medidas a adoptar para afrontar la sequía en España
- c) Justifique el valor de los recursos forestales y las ventajas del uso sostenible del bosque.

PREGUNTAS

- 1.- Explique el concepto de energía renovable. Haga un listado de los principales tipos indicando la fuente de la misma.
- 2.- Defina biocenosis. Justifique cómo la relación presa-depredador permite mantener en equilibrio dos poblaciones de una comunidad.
- 3.- ¿Cómo se forma el ozono troposférico?. ¿Qué problemas acarrea a la salud humana?
- 4.- Cite los productos que generan los vertederos y el tratamiento que se debe dar a los mismos.
- 5.- Explique los riesgos y las causas de los aludes.
- 6.- Cite los procesos que se dan en la línea de fangos de una EDAR (estación depuradora de aguas residuales)
- 7.- ¿Qué es la EIA (Evaluación de Impacto Ambiental) y qué objetivos persigue?.



UNIVERSIDAD DE LA RIOJA
Pruebas de Acceso a la Universidad

Curso 2006/2007

Convocatoria] 'Septiembre

ASIGNATURA: CC. DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES (

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN.

1. La puntuación se ajustará a lo especificado en el inicio de la prueba
2. Las tres cuestiones del tema se valorarán conjuntamente.

TEMA: CONTAMINACIÓN DE LAS AGUAS.

Se valorará que conozca los principales contaminantes químicos de las aguas residuales y cómo los seres vivos son más o menos sensibles a esa contaminación. En cuanto a los parámetros químicos se tendrá en cuenta que estén correctamente citados.

TEMA: SEQUÍAS E INCENDIOS.

Se deberá establecer la relación del clima mediterráneo con estos problemas, que se citen medidas para afrontar la sequía se justifique la importancia de los recursos forestales y de la gestión sostenible de los mismos.

3. Cuando se pide explicar, se valorará la explicación científica de los hechos y el uso adecuado de los términos científicos.
4. Cuando se pide justificar la respuesta, se valorará el razonamiento claro de la afirmación o explicación
5. Cuando se pide un dibujo o esquema, se valorará la capacidad de síntesis y la ausencia de errores mas que la perfección del dibujo. Se puntuará poco si el alumno lo sustituye por una descripción
6. En las preguntas con dos o más apartados, se valorará la respuesta de todas ellas.