



INSTRUCCIONES. La prueba consta de dos opciones, (A y B) . Cada opción se compone de un tema con tres cuestiones relacionadas y de un bloque de siete preguntas. Elija una opción de las presentadas y especifíquela al inicio del ejercicio. No se valorarán cuestiones o preguntas que no estén incluidas en la opción elegida.

CALIFICACIÓN. La calificación máxima total será de diez (10) puntos, desglosándose de la siguiente manera: al conjunto de las cuestiones del tema, hasta tres (3) puntos máximo y al conjunto de las preguntas hasta un máximo de siete (7) puntos (1 punto máximo cada una).

OPCIÓN A

TEMA. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CLIMA TERRESTRE

Lovelock, en su obra Hipótesis de Gaia, considera a la Tierra en su conjunto como un sistema homeostático que se autorregula debido a las interacciones entre los subsistemas que lo componen.

- a) Influencia del albedo y de las erupciones volcánicas
- b) Explique el fundamento del efecto invernadero natural.
- c) Cite las posibles causas de variación de la radiación solar que incide en el planeta

PREGUNTAS

- 1.- Defina qué es un ecosistema y que son los productores. Importancia de los mismos en el ecosistema.
- 2.- Indique los mecanismos que permiten predecir y prevenir los riesgos volcánicos. Principales dificultades para lograrlo.
- 3.- Cite los principales impactos ambientales que genera la actividad minera.
- 4.- Explique qué son los movimientos de ladera y los que factores permiten predecir si en una zona existe o no riesgo para que se produzcan.

- 5.- Defina el concepto de Residuo Orgánico y explique los mecanismos más adecuados para su tratamiento.
- 6.- Concepto de sucesión ecológica. Ponga un ejemplo de sucesión secundaria.
- 7.- Diferencie entre borrasca y anticiclón. Explique sus efectos sobre el clima.

OPCIÓN B

TEMA . LA ATMÓSFERA Y LAS RADIACIONES ULTRAVIOLETA

En 1987, los gobiernos de todos los países del mundo acordaron tomar medidas para solucionar el grave problema de la destrucción de la capa de ozono y firmaron el protocolo de Montreal, comprometiéndose a cumplir el compromiso en el plazo de 10 años.

- a) Explique las principales acciones nocivas de las radiaciones ultravioleta.
- b) Cuáles son los mecanismos protectores de la atmósfera contra las mismas.
- c) Qué agentes están provocando el incremento de estas radiaciones y cómo lo logran.

PREGUNTAS

- 1.- ¿Qué consecuencias se pueden derivar del retroceso de los glaciares como consecuencia del calentamiento global? Justificar la respuesta.
- 2.- Definir el concepto de desarrollo sostenible y justificar los niveles en que se ha de conseguir la sostenibilidad.
- 3.- ¿Dónde se encuentra principalmente el fósforo en nuestro planeta? ¿Qué características presenta su ciclo en la naturaleza?
- 4.- Carbón: Explique su origen y los inconvenientes que genera su explotación y consumo.
- 5.- Cite los riesgos naturales que están asociados a límites de placas y explique las causas.
- 6.- Cite los productos que se generan en los vertederos y el tratamiento que se debe dar a los mismos.
- 7.- La energía solar térmica: en qué consiste, ventajas y problemas de su uso



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN.

1. La puntuación se ajustará a lo especificado en el inicio de la prueba
2. Las tres cuestiones del tema se valorarán conjuntamente.

TEMA. FACTORES QUE INFLUYEN EN EL CLIMA TERRESTRE.

Se valorará la justificación de la influencia de los factores naturales: albedo y erupciones volcánicas sobre el clima y que se citen las causas que pueden modificar la radiación incidente. El fundamento del efecto invernadero deberá explicarse correctamente.

TEMA. LA ATMÓSFERA Y LAS RADIACIONES ULTRAVIOLETA.

Se valorará conocimiento de la acción nociva de esta radiación así como de los mecanismos protectores de la atmósfera y los tipos de agentes que inciden en el incremento de este fenómeno.

3. Cuando se pide explicar, se valorará la explicación científica de los hechos y el uso adecuado de los términos científicos
4. Cuando se pide justificar la respuesta, se valorará el razonamiento claro de la afirmación o explicación
5. Cuando se pide un dibujo o esquema, se valorará la capacidad de síntesis y la ausencia de errores mas que la perfección del dibujo. Se puntuará poco si el alumno lo sustituye por una descripción
6. En las preguntas con dos o más apartados, se valorará la respuesta de todas ellas.