



Choisissez un des deux textes proposés et répondez aux questions.

Option A

Texte:

POURQUOI ALLER SUR MARS?

Pourquoi envoyer des hommes sur Mars? Des experts de la NASA et du DARPA ont exposé plusieurs raisons. On pourrait assurer la survie de l'espèce humaine, s'il y avait de grandes catastrophes. Peut-être, il serait possible d'établir un contact avec des êtres vivants extraterrestres. La connaissance scientifique pourrait progresser considérablement.

Mais il y a aussi des motivations économiques et politiques. La Chine a annoncé qu'elle allait construire sa propre station spatiale en 2020. L'Inde a l'ambition de devenir la quatrième puissance spatiale. Son premier vol habité en orbite est prévu en 2016.

L'un des principaux intérêts scientifiques est de trouver des traces de vie passée ou présente sur Mars. Des images prises dans les années 1970 suggéraient que Mars avait été autrefois couverte de rivières, de lacs et de mers. La présence d'eau dans le passé a été confirmée par les observations des robots de la NASA. L'Agence Spatiale Européenne (ASE) a identifié la présence de méthane dans l'atmosphère de cette planète. Ce gaz est produit surtout par les organismes vivants sur Terre. Cette même agence a aussi trouvé des indices de la présence d'eau glacée. Si cette découverte est confirmée, elle pourrait devenir une source d'eau pour de futurs astronautes. Comme l'eau est indispensable pour le développement de la vie, on pourrait croire qu'il y a eu des êtres vivants sur Mars.

Une exploration humaine permettrait d'apporter des réponses précises à ces questions. Mais il faut encore surmonter de nombreux défis.

D'après un texte modifié du *Monde des Sciences*, n° 1 mensuel (mars 2012).

QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse. Exprimez-vous avec vos mots (2 points).

1. La Chine et l'Inde ne sont pas très intéressées par les voyages spatiaux.
2. L'existence de traces de vie passée ou présente sur Mars est possible.

2. Répondez aux questions suivantes sans être une copie intégrale du texte (2 points).

1. Quelles sont les raisons des experts de la NASA et du DARPA pour envoyer des hommes sur Mars?
2. Pourquoi la présence possible d'eau sur Mars est importante?

3. Lexique. Trouvez dans le texte les mots et expressions suivants. ... (1,5 points).

1. Donnez un synonyme des mots *rivière* et *indispensable*.
2. Donnez un antonyme des mots *trouver* et *présence*.
3. Expliquez, avec une phrase ou un synonyme, les sens du mot *ambition*.



4. Grammaire (1,5 points).

1. Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant la partie soulignée par un pronom personnel:
Des images prises dans les années 1970 suggéraient que Mars avait été autrefois couverte de rivières, de lacs et de mers.
2. Mettez la phrase suivante à la forme négative: ... *il y a eu des êtres vivants sur Mars.*
3. Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *Mais il faut encore surmonter de nombreux défis.*

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Vous croyez à l'existence possible de vie (passée ou présente) sur Mars? Vous aimeriez faire un voyage sur cette planète? Pourquoi?



Option B

Texte:

EXHIBITION ET COMMUNICATION SUR INTERNET

Dans sa chambre, la fille a activé la webcam de son ordinateur. Elle s'est présentée bien maquillée. Elle a dit qu'elle est vendeuse dans un centre commercial et qu'elle aime le chocolat, comme si elle était le centre du monde. 4000 personnes l'ont regardée sur le Net. Pourtant, elle n'a aucun talent spécial. Elle est seulement une personne au milieu de toutes les autres. Elle profite d'Internet pour fabriquer sa petite gloire.

La célébrité est devenue accessible à tout le monde grâce aux nouvelles technologies. Celles-ci sont maintenant un moyen de consécration personnelle. Tout le monde peut se montrer et raconter sa vie quotidienne, même si celle-ci est monotone et ennuyeuse. On publie ses photos et sa collection de papillons, on parle de ses enfants, on exhibe ses goûts personnels. On dirait que l'intimité a disparu.

Mais il ne faut pas exagérer. «Sur les réseaux sociaux, tu montres ce que tu veux, tu peux aussi devenir une autre personne», explique Juliette, 19 ans, étudiante en sciences politiques à Lille. En plus, le Net sert à établir un contact avec les autres. Il y a des gens dont la vie est très solitaire. Ils cherchent à faire partie d'un groupe, à s'intégrer dans une communauté. Ils se montrent sans exhibitionnisme, car ils veulent seulement partager une partie de leur existence avec les autres. Les réseaux sociaux leur apportent un refuge et une forme de solidarité et de vie sociale.

D'après un texte modifié du *Nouvel Observateur*, n° 2470 (du 8 au 14 mars 2012).

QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse. Exprimez-vous avec vos mots (2 points).

1. Maintenant, tout le monde peut devenir célèbre grâce à Internet.
2. Le Net ne permet aucune forme de contact avec les autres.

2. Répondez aux questions suivantes en évitant une copie intégrale du texte (2 points).

1. La fille qui se montre devant la webcam de son ordinateur, c'est quelqu'un d'extraordinaire?
2. L'intimité a disparu avec Internet?

3. Lexique. Trouvez dans le texte les mots et expressions suivants. (1,5 points).

1. Donnez un synonyme des mots *célébrité* et *contact*.
2. Donnez un antonyme des mots *accessible* et *ennuyeuse*.
3. Expliquez, avec une phrase ou un synonyme, les sens de l'expression *le centre du monde*.

4. Grammaire (1,5 points).

1. Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant la partie soulignée par le pronom convenable:
Elle profite d'Internet pour fabriquer sa petite gloire.
2. Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *Il y a des gens dont la vie est très solitaire.*
3. Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *Ils se montrent sans exhibitionnisme.*

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Vous croyez que les réseaux sociaux sont vraiment utiles aux gens? Pourquoi?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios de evaluación

1. Lisez le texte, répondez <<Vrai>> ou <<Faux>> et justifiez votre réponse (2 points)

En esta pregunta se evalúa la comprensión global de un texto de lenguaje común no especializado. La respuesta "Verdadero" o "Falso" deberá estar justificada por el alumno, contestando con sus propias palabras a partir de los datos del texto o extrayendo una frase del mismo.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points)

En esta sección se valora la competencia lectora del alumno, que deberá responder a dos preguntas sobre ideas u opiniones expresadas en el texto. Se tendrá en cuenta la calidad de la información de las respuestas, que no deberán ser una copia literal.

3. Lexique. (1,5 points)

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica. El alumno identificará en el texto el significado de palabras o expresiones propuestas por medio de sinónimos, antónimos o familias profesionales.

4. Grammaire (1,5 points)

En este ejercicio se valorará la competencia gramatical del alumno a través de frases o expresiones del propio texto.

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet... (3 points)

En esta pregunta se evaluarán los siguientes aspectos: la expresión escrita, sintaxis y ortografía; el empleo de conectores, la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos, así como la calidad de los mismos

