



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)

Curso: 2012/2013

Convocatoria: Junio

**ASIGNATURA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO
AMBIENTALES**

LEER ATENTAMENTE ANTES DE COMENZAR LA PRUEBA: Cada alumno deberá desarrollar sólo una de las dos opciones que se presentan. En **ningún** caso deberá contestar parte de las preguntas de una opción y parte de la otra. **Especificar al inicio del ejercicio la opción elegida.** Cada pregunta vale 1 punto. El tiempo máximo disponible es de 1 hora y treinta minutos.

OPCIÓN A

- 1.- Defina brevemente: albedo, recurso natural, impacto ambiental.
- 2.- Construya una red trófica que pudiera encontrar en el Parque "Sierra Cebollera" en La Rioja.
- 3.- Explique las reglas generales en las sucesiones ecológicas. ¿Por qué la pérdida de biodiversidad de una comunidad ecológica puede ser una causa de regresión de la misma?
- 4.- El pasado 2011 hubo un gran terremoto en Japón. En algunas noticias de prensa apareció que la intensidad del terremoto fue de 9 grados y en otras que la magnitud fue de 9 grados en la escala de Richter. ¿Qué diferencia hay entre intensidad y magnitud de un terremoto? ¿Cómo pueden medirse ambos parámetros?
- 5.- Para que se produzcan precipitaciones es necesario que se formen nubes. Explique las distintas formas en que pueden formarse esas nubes de precipitación.
- 6.- ¿Pueden las corrientes marinas influir en el clima? Justifique la respuesta. Explique un ejemplo que conozca.
- 7.- Se han propuesto varios tipos de emplazamiento para almacenar residuos radioactivos. Cite dos de ellos, señalando los inconvenientes que podrían presentar.
- 8.- Teniendo en cuenta su origen, las fuentes de contaminación del aire pueden ser de dos tipos: naturales y artificiales (o antropogénicas). Indique cinco fuentes de contaminación de cada tipo.
- 9.- ¿El agua es un recurso renovable o no renovable? Justifique la respuesta. ¿Cómo podría reducirse el consumo de agua en la agricultura? ¿Y en las actividades de ocio, como por ejemplo los campos de golf?
- 10.- ¿Qué entiende por recurso mineral? Tipos. Ponga dos ejemplos de cada uno. Cite los impactos medioambientales derivados de la extracción de uno de los ejemplos que haya citado.



OPCIÓN B

- 1.- Defina riesgo natural, catástrofe, desastre. Diferencie entre predicción y prevención de riesgos. Ponga ejemplos.
- 2.- El crecimiento de muchas poblaciones se ajusta a una curva sigmoïdal. Explique los factores que condicionan este modelo de crecimiento.
- 3.- Concepto de endemismo. Relación con la Biodiversidad. *Androsace riojana* es una pequeña planta en peligro de extinción. ¿Cree que es necesario protegerla? Razone la respuesta.
- 4.- Uno de los riesgos geológicos son los movimientos gravitacionales de ladera. Defina este concepto. Enumere los tipos. Cite las medidas de prevención y corrección.
- 5.- Explique brevemente la circulación general de la atmósfera, incluyendo un dibujo aclaratorio.
- 6.- Enumere los tipos de climas que nos podemos encontrar en España. Explique las características del clima que existe en las zonas de valle en La Rioja.
- 7.- Componentes de los residuos sólidos urbanos (RSU). Ventajas económicas y ambientales de la reutilización, el reciclado y la valorización de los RSU.
- 8.- Explique las diferencias entre una EDAR y una ETAP. No es necesario detallar todas las fases de que consta cada una.
- 9.- Con el terremoto de Japón y los problemas ocasionados en la central nuclear de Fukushima se ha avivado la polémica sobre la utilización de la energía nuclear, y algunos gobiernos han paralizado la apertura de centrales nucleares o han cerrado las más viejas. Dé su opinión sobre la utilización de este tipo de energía explicando los pros y contras.
- 10.- Explique los factores que afectan a la erosión de los suelos.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)

Curso: 2012/2013

Convocatoria: Junio/

**ASIGNATURA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO
AMBIENTALES**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- 1.- Cada pregunta vale 1 punto. En las preguntas compuestas por varios apartados, todos ellos tienen el mismo valor.
- 2.- Las definiciones han de ser concretas, no se admiten aproximaciones, aunque esto no implica necesariamente que deban ser definiciones estándar.
3. En las preguntas en que se pide razonar o justificar la respuesta, se calificará con cero si dicho razonamiento está ausente.
4. Cuando se pide un esquema, es necesario hacerlo (no vale con dar una explicación). Los gráficos que se piden serán válidos si se entienden (pueden llevar carteles adicionales para aclarar conceptos).
5. Aunque parezca evidente, hay que contestar sólo a lo que se pregunta. Por ejemplo, si se pide enumerar unas variables, basta con citarlas, no es necesario dar una explicación de cada una de ellas. Si, por el contrario, se pide una explicación, hay que darla.

