UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)
Curso: 2011/2012
Convocatoria: Junio/
ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

Choisissez **un** des deux textes proposés et répondez aux questions.

Option A

Texte:

LIBERTE, CANAPE, FRATERNITE

À vingt ans, quitter ses parents, c'est très bien. Mais se séparer de son frère ou de sa sœur, c'est plus dur. La solution? Partager avec eux son premier appartement. C'est le choix que font beaucoup de jeunes. Cette tendance s'explique pour des raisons économiques évidentes, quand ce sont les parents qui aident à payer le logement. Les enfants de la génération Tanguy[1] ont parfois du mal à couper le cordon et cherchent à maintenir une ambiance fraternelle quand ils quittent le nid familial. Ils n'ont pas le besoin de rompre brutalement. En France, l'abandon de la famille est progressif. Les jeunes partent à vingt ans, mais ils continuent à recevoir de l'aide financière. Le phénomène de la colocation[2] entre frères et sœurs fait partie de cette solidarité familiale.

Ce genre de vie est très différent de la colocation classique. Comme le raconte Alix, 26 ans, qui a vécu quatre ans avec sa sœur Daphnée: «On peut parler de tout sas tabous! On sait qu'on sera écoutée». Daphnée ajoute: «Entre sœurs, on se pardonne tout de suite après une discussion. Cela n'arrive pas toujours avec des amis». En famille, on connaît bien l'autre. Beaucoup de règles sont implicites et on peut se dire les choses plus franchement.

Cette génération «Peter Pan» n'aime ni l'insécurité ni les mauvaises surprises. Ces jeunes ne veulent pas grandir aussi vite que leurs parents. Ils préfèrent prolonger encore un peu la vie de famille avant de devenir pleinement adultes.

D'après un texte modifié de *Elle*, nº 3453 (2 mars 2012).

[1] Génération Tanguy: génération de jeunes français qui quittent très tard la maison familiale.
[2] La colocation consiste à partager un appartement et les frais du loyer.

QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse (2 points).

1. Les enfants de la génération Tanguy quittent leurs familles très tôt et très vite.
2. Alix peut parler librement avec Daphnée.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points).

1. Comment se produit l'abandon de la familles par ces jeunes de la génération Tanguy?
2. Comment sont les rapports entre frères et sœurs qui partagent un appartement?

3. Lexique. Trouvez des mots ou des questions qui signifient... (1,5 points).

1. Donnez un synonyme des mots *quitter* et *pleinement.*
2. Donnez un antonyme des mots *séparer* et *progressif.*
3. Expliquez, avec une phrase ou un synonyme, les sens de l'expression *nid familial.*

4. Grammaire (1,5 points).

1. Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *C'est le choix que font beaucoup de jeunes.*

2. Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant la partie soulignée par un pronom personnel: ... *quand ce sont <u>les parents</u> qui aident à payer le logement.*

3. Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *Les jeunes partent à vingt ans.*

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Est-ce que vous aimeriez partager votre premier appartement avec votre frère ou votre sœur? Vous préféreriez vivre avec des amis?

Option B

Texte:

QUESTIONS DE CONFIANCE

En temps de crise, la confiance devient spécialement importante. «Il faut qu'elle revienne!» nous disent les hommes politiques. «Ayons confiance en nous!» répètent tout le temps certains managers. Mais elle n'apparaît pas facilement dans notre société malade de méfiance. La confiance naît lentement. Elle se développe seulement lorsqu'on voit que les autres ne nous mentent pas. La confiance que nous avons dans les autres dépend toujours de leur fiabilité. Quand un médecin est capable de comprendre ma souffrance, je peux progressivement compter sur lui. Si un homme politique tient ses promesses, je peux croire à son discours. Dans toute société, la confiance est le fondement même des relations sociales. Sans confiance mutuelle on ne peut pas vivre ensemble.

Dans les relations intimes, en amitié et en amour, la confiance est surtout un risque. Faire confiance signifie «sauter dans un territoire inconnu». Nous acceptons de dépendre de l'autre, qui a le pouvoir de nous mentir. Nos meilleurs amis pourraient nous tromper. La trahison est une possibilité toujours présente. De toute façon, il ne faut pas devenir totalement incrédules. L'absence de confiance altère notre tranquillité, elle est un obstacle pour notre bonheur. Nous devons confier dans les autres, parce que cela nous enseigne des choses importantes. La confiance implique un apprentissage sur les personnes et sur nous-mêmes. Elle n'est pas une illusion vide de signification; au contraire, elle nous montre que notre monde privé n'est pas un enfer.

D'après un texte modifié de *Madame Figaro*, n° 1387 (du 26 mars au 1er avril 2011).

QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse (2 points).

1. La confiance est un sentiment qui apparaît rapidement.
2. Dans les relations intimes, la confiance est un risque.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points).

1. Quelle est l'importance de la confiance dans la société?
2. Pourquoi nous devons confier dans les autres?

3. Lexique. Trouvez des mots ou des questions qui signifient… (1,5 points).

1. Donnez un synonyme des mots *souffrance* et *risque*.

2. Donnez un antonyme des mots *facilement* et *bonheur*.

3. Expliquez, avec une phrase ou un synonyme, les sens de l'expression *malade de méfiance*.

4. Grammaire (1,5 points).

1. Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *La confiance naît lentement.*

2. Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *La confiance que nous avons dans les autres dépend toujours de leur fiabilité.*

3. Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant la partie soulignée par un pronom personnel: ... *elle nous montre que notre monde privé n'est pas un enfer*.

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet (3 points).

À votre avis, la confiance est encore nécessaire dans les relations humaines? Il vaut mieux être méfiant?

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)
Curso: 2011/2012
Convocatoria: Junio/
ASIGNATURA: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios de evaluación

1. Lisez le texte, répondez <<Vrai>> ou <<Faux>> et justifiez votre reponse (2 points)

En esta pregunta se evalúa la comprensión global de un texto de lenguaje común no especializado. La respuesta "Verdadero" o "Falso" deberá estar justificada por el alumno, contestando con sus propias palabras a partir de los datos del texto o extrayendo una frase del mismo.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points)

En esta sección se valora la competencia lectora del alumno, que deberá responder a dos preguntas sobre ideas u opiniones expresadas en el texto. Se tendrá en cuenta la calidad de la información de las respuestas, que no deberán ser una copia literal.

3. Lexique. Trouvez des mots ou des expressions qui signifient... (1,5 points)

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica. El alumno debe deducir el significado de las palabras o expresiones recogidas del texto, por medio de sinónimos, antónimos o familias profesionales.

4. Grammaire (1,5 points)

En este ejercicio se valorará la competencia gramatical del alumno a través de frases o expresiones del propio texto.

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet... (3 points)

En esta pregunta se evaluarán los siguientes aspectos: la expresión escrita, sintaxis y ortografía; el empleo de conectores, la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos, así como la calidad de los mismos