



Choisissez **un** des deux textes proposés et répondez aux questions.

Option A

Texte:

Le courage

Avril 2010. Un Français, Julien Duret, plonge dans les eaux de l'East River à New York pour sauver une fille de mourir noyée. Après, il disparaît. Les médias américains qui le retrouvent le célèbrent comme un héros. Voilà une histoire de courage exceptionnelle. Pendant des siècles, le courage a été une vertu réservée aux guerriers téméraires qui font face à tous les dangers. Après Mai-68, elle est méprisée, car on la considère contraire à l'égalité entre les personnes. Aujourd'hui, depuis quinze années, elle récupère le prestige perdu. Les Français croient qu'elle est essentielle pour les chefs d'entreprise, pour les hommes politiques et aussi pour les femmes. D'après un sondage réalisé par CSA/Capital en 2007, 56 % pensent que le courage est plus important que l'intelligence ou les diplômes pour réussir dans la vie. Notre propre sondage montre que, parfois, le plus grand acte de courage consiste simplement à dire non au conformisme. C'est surtout le cas des femmes, qui se montrent plus disposées à quitter leur mari. Les hommes se rebellent toujours contre la hiérarchie ou défendent un inconnu d'une agression. Mais malgré les bonnes intentions, quelquefois nous avons du mal à agir. Il y a peu de personnes capables d'intervenir pour aider une personne attaquée ou insultée. Le courage n'est pas quelque chose d'inhérent à la personne. Il se transmet grâce à la famille, aux amis ou à l'école. Il s'apprend au moyen de l'expérience personnelle.

D'après un texte modifié de *Ça m'intéresse*, n° 361 (2011).

Questions:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse (2 points).

1. Aujourd'hui les Français pensent que le courage est inutile.
2. Le courage se transmet et s'apprend.



2. Répondez aux questions suivantes (2 points).

1. Pourquoi les médias américains ont célébré Julien Duret comme un héros?
2. Quel est parfois le plus grand acte de courage, d'après le sondage fait par le magazine *Ça m'intéresse*?

3. Lexique. Trouvez des mots ou des questions qui signifient... (1,5 points).

1. Donnez un antonyme du mot *téméraire*.
2. Donnez un synonyme des mots *essentielle* et *mari*.
3. Expliquez, avec une phrase ou un synonyme, le sens de l'expression *dire non*.

4. Grammaire (1,5 points).

1. Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *elle récupère le prestige perdu*.
2. Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *C'est surtout les cas des femmes, qui se montrent plus disposées à quitter leur mari*.
3. Mettez la phrase suivante à la forme négative: *Les hommes se rebellent toujours contre la hiérarchie*.

5. Rédigez une composition (130 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Le texte parle du courage et de son importance. Vous croyez aussi que le courage est important pour réussir dans la vie?



Option B

Texte:

Attention aux allergies!

Cette année, les allergies frappent plus fort et plus tôt. Normalement, c'est en avril ou en mai, avec les pollens, que les yeux pleurent ou que commencent les crises d'éternuements. Cependant, cette année, les risques d'allergies sont déjà présents (au mois de mars) par toute la France. Selon le Réseau national de surveillance aérobiologique (RNSA), elles sont plus nombreuses et surtout plus violentes.

L'augmentation de l'allergie est pour la médecine un véritable problème. On ne sait pas comment l'expliquer de façon certaine. Les écologistes accusent la pollution en général. Sans doute, ils n'ont pas tort, même si l'on manque de preuves. Les médecins ont démontré l'influence du tabac, des animaux domestiques et des erreurs d'alimentation. En tout cas, l'allergie, c'est notre corps qui se fâche et déclenche un mécanisme de lutte contre l'agresseur. Celui-ci est l'allergène. Chaque organisme se défend contre les allergènes qui existent dans son écosystème.

Les allergènes sont bien connus. Mais, en revanche, les moyens de protection contre eux sont moins étudiés. Lutter contre l'allergie, c'est identifier les agresseurs, avec des tests bien précis. Connaître l'ennemi, c'est pouvoir appliquer l'antidote. Donc, il faut un traitement, afin que la réaction allergique se calme. Aujourd'hui, on prend des petits comprimés qui se dissolvent sous la langue. On peut prendre aussi en prévention des médicaments que l'on appelle antihistaminiques. Ils ont l'inconvénient de provoquer le sommeil. Dans ce cas, il faut choisir: réduire les symptômes ou conduire.

D'après un texte modifié du *Nouvel Observateur*, n° 2419 (2011).

Questions:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse (2 points).

1. Cette année, les allergies sont plus fortes et apparaissent plus tôt.
2. L'augmentation de l'allergie n'est pas un problème pour la médecine.



2. Répondez aux questions suivantes (2 points).

1. Qu'est-ce qu'un allergène?
2. Quels sont traitements qu'on peut utiliser aujourd'hui pour calmer l'allergie?

3. Lexique. Trouvez des mots ou des questions qui signifient... (1,5 points).

1. Donnez un synonyme des mots *pollution* et *ennemi*.
2. Le substantif *surveillance* est un dérivé d'un verbe. Lequel?
3. Donnez un antonyme du mot *réduire*.

4. Grammaire (1,5 points).

1. Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *Chaque organisme se défend contre les allergènes...*
2. Identifiez la proposition soulignée dans la phrase suivante: *il faut un traitement, afin que la réaction allergique se calme.*
3. Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *on prend des petits comprimés qui se dissolvent sous la langue.*

5. Rédigez une composition (130 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Vous souffrez d'allergie? Vous connaissez quelqu'un qui ait ce problème? Comment luttez-vous contre elle?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios de evaluación

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse (2 points)

En esta pregunta se evalúa la comprensión global de un texto de lenguaje común no especializado. La respuesta “Verdadero” o “Falso” deberá estar justificada por el alumno, contestando con sus propias palabras a partir de los datos del texto o extrayendo una frase del mismo.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points)

En esta sección, se valora la competencia lectora del alumno que deberá responder a dos preguntas sobre ideas u opiniones expresadas en el texto. Se tendrá en cuenta la calidad de la información de las respuestas que no deberán ser una copia literal.

3. Lexique. Trouvez des mots ou des expressions qui signifient... (1'5 points)

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica. El alumno debe deducir el significado de las palabras o expresiones recogidas del texto, por medio de sinónimos, antónimos o familias de palabras.

4. Grammaire (1,5 points)

En este ejercicio se valorará la competencia gramatical del alumno a través de frases o expresiones del propio texto.

5. Rédigez une composition (130 mots environ) sur ce sujet... (3 points)

En esta pregunta se evaluarán los siguientes aspectos: la expresión escrita, sintaxis y ortografía; el empleo de conectores, la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos así como la calidad de los mismos.