



LEER ATENTAMENTE ANTES DE COMENZAR LA PRUEBA: Cada alumno deberá desarrollar sólo una de las dos opciones que se presentan. En **NINGÚN** caso deberá contestar parte de las preguntas de una opción y parte de la otra. Especificar al inicio del ejercicio la opción elegida. Cada pregunta vale 1 punto. El tiempo máximo disponible es de 1 hora y treinta minutos.

OPCIÓN A

- 1.- Explique claramente qué es el efecto invernadero y su relación con el cambio climático.
- 2.- En relación con los parámetros tróficos, diferencie claramente los conceptos siguientes: biomasa, producción, productividad y eficiencia.
- 3.- Biodiversidad. Explique el concepto y justifique las razones para conservarla.
- 4.- Indique las causas que provocan los siguientes tipos de movimiento de ladera: reptación, deslizamiento, desprendimiento.
- 5.- Para comprender el clima de una zona resultan muy útiles los climogramas. Dibuje uno con los datos que aparecen en la tabla. Explique el tipo de clima que representa y el lugar de España en el que podemos encontrarlo. Razone siempre las respuestas.

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Precipitación Media (mm)	111.0	76.2	109.1	54.2	44.3	16.2	3.1	4.2	33.6	62.7	93.8	103.1
Temperatura Media (°C)	10.1	12.3	14.5	16.2	17.1	20.4	22.3	22.4	21.2	18.5	14.4	11.1

- 6.- En relación con la hidrosfera, explique uno de los dos fenómenos siguientes: “El niño” o “La Niña”.
- 7.- En relación con la contaminación de las aguas, en qué se diferencian los conceptos DBO y DQO.
- 8.- La dinámica atmosférica es el mecanismo más importante en la dispersión de los contaminantes. ¿Cuándo será mayor la dispersión: con estabilidad o con inestabilidad atmosférica? Justifique la respuesta.
- 9.- Espacios protegidos: tipos. Enumere los espacios protegidos en La Rioja.
- 10.- Indique la diferencia entre energías alternativas y convencionales. ¿Por qué algún tipo de energía está incluida en ambos grupos? Indique cuál es y por qué.



OPCIÓN B

- 1.- Comente y relacione los conceptos de huella ecológica y recursos renovables.
- 2.- Esquematice el ciclo del Carbono en la naturaleza.
- 3.- Diferencie los conceptos de nicho ecológico y hábitat. Ponga tres ejemplos de cada uno.
- 4.- Indique cuatro riesgos derivados de los terremotos y señale tres métodos utilizados para su prevención.
- 5.- Aunque coloquialmente e incluso en la prensa se habla indistintamente de clima y tiempo meteorológico, no son términos equivalentes. ¿Podría explicar la diferencia entre ambos? Explique un ejemplo clarificador.
- 6.- Defina brevemente los siguientes conceptos: convección térmica, presión atmosférica, anticiclón, isobara.
- 7.- Explique el método de incineración como proceso de eliminación de residuos, y sus efectos positivos y negativos.
- 8.- Explique las diferencias entre los tipos de *smog* que se producen en la atmósfera.
- 9.- Explique la composición del suelo. Enumere los factores que determinan la formación del suelo.
- 10.- Concepto de recurso energético. Cite los tipos de energía que conozca. Explique las ventajas e inconvenientes de utilizar el petróleo como fuente de energía.



**UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA**

Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)

Curso: 2010/2011

Convocatoria: Junio/

**ASIGNATURA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO
AMBIENTALES**

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- 1.- Cada pregunta vale 1 punto. En las preguntas compuestas por varios apartados, todos ellos tienen el mismo valor.
- 2.- Las definiciones han de ser concretas, no se admiten aproximaciones, aunque esto no implica necesariamente que deban ser definiciones estándar.
- 3.- Cuando se piden diferencias o comparaciones, no se admiten explicaciones independientes de los distintos temas o procesos, sino específicamente las diferencias o comparaciones.
4. En las preguntas en que se pide razonar o justificar la respuesta, se calificará con cero si dicho razonamiento está ausente.
5. Cuando se pide un esquema, es necesario hacerlo (no vale con dar una explicación). Los gráficos que se piden serán válidos si se entienden (pueden llevar carteles adicionales para aclarar conceptos).
6. Aunque parezca evidente, hay que contestar sólo a lo que se pregunta. Por ejemplo, si se pide enumerar unas variables, basta con citarlas, no es necesario dar una explicación de cada uno de ellas. Si, por el contrario, se pide una explicación, hay que darla.
7. En la pregunta del climograma, es necesario que los ejes y sus unidades estén claramente identificados.