



Les jeunes et les études

A priori, les études doivent être en tête de la liste des priorités juvéniles. C'est d'ailleurs grâce aux études, qu'un jeune peut aspirer à un avenir plutôt tranquille. Les uns sont persuadés que les études sont leur seule alternative pour garantir leur futur. Les autres pensent en revanche que les études seules ne suffisent pas. Et entre les uns et les autres, nombre de jeunes trouvent le chemin de l'école trop long et pas assez sûr. Que représentent justement les études pour la jeunesse? D'abord, les élèves et les étudiants qui ont des parents instruits et aisés, ne se posent pas trop de questions sur leur avenir. Ils vivent dans une atmosphère saine et équilibrée et cela se reflète sur leur scolarité. Ils laissent les événements arriver, en attendant de voir. Généralement, ces jeunes là prennent le temps qu'il faut pour étudier et pour parvenir en haut de la hiérarchie. En revanche, ceux qui ont des difficultés au sein de la famille ou qui ont des difficultés financières, se sentent mal dans leur peau et sous pression. Leurs problèmes comptent plus pour eux que les résultats scolaires. Ils sont, d'ailleurs, assez pessimistes et s'inquiètent de leur avenir. Ils se sentent défavorisés et cela se répercute sur leurs rendements scolaires. Chez cette catégorie, nombre de jeunes, considèrent les études scolaires trop longues et totalement imprévisibles. Chez certains, les études peuvent être considérées comme le seul moyen de changer de vie. Chez d'autres, elles peuvent, au contraire, être conçues comme une perte de temps...

Abir Chemli. (texte modifié) *Le Quotidien* (<http://www.tunisia-today.com>.)

QUESTIONS

1.- Lisez le texte, dites si c'est vrai ou faux et justifiez votre réponse (2 points)

1. Les jeunes pensent, à l'unanimité, que les études sont indispensables pour un avenir sûr.
2. Quelques jeunes pensent que le parcours scolaire est trop long.

2.- Répondez aux questions suivantes. (2 points)

1. D'après le texte, qui sont les jeunes qui ne s'inquiètent pas de leur avenir?
2. Pourquoi certains jeunes se sentent démotivés pendant leurs études?

3.- Lexique (1,5 points)

3.a. Expliquez avec une phrase ou des synonymes le sens de l'expression : *parents instruits et aisés*.

3.b. Trouvez un mot contraire aux adjectifs: *long, saine et équilibrée*, dans les phrases suivantes et transformez-les:

- *nombre de jeunes trouvent le chemin de l'école trop long*
- *Ils vivent dans une atmosphère saine et équilibrée*

4. Grammaire (1,5 points):

1. Observez les phrases suivantes:

- *Ils s'inquiètent de leur avenir*
- *Ils se sentent mal*

a) Comment se construit la forme verbale?

b) Trouvez dans le texte deux autres formes qui ont la même formation.

2. Mettez à la forme négative les phrases suivantes:

- a) *Ils sont, d'ailleurs, pessimistes et s'inquiètent de leur avenir.*
- b) *Cela se reflète sur leur scolarité.*
- c) *Ils se sentent mal.*

5. Expresión libre (Employez 100 mots minimum) (3 points).

Les études que représentent-elles pour votre avenir? Vous sentez-vous proche des idées ou des sentiments qui se montrent dans le texte?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1. Comprensión global (2 puntos)

En esta pregunta se valorará la comprensión global del texto y saber interpretar algunos aspectos específicos del texto.

Pregunta 2. Comprensión y expresión escritas (2 puntos)

En esta pregunta se valorará la comprensión de algunos aspectos específicos del texto, la expresión escrita y la información de las respuestas. Éstas no deben ser copia literal del texto. Se valorará la corrección ortográfica, morfológica y sintáctica.

Pregunta 3. Léxico (1'5)

En esta pregunta se valorará el reconocimiento de los elementos léxicos del texto (familias de palabras, campos semánticos).

Pregunta 4. Gramática (1,5)

En esta pregunta se valorará el reconocimiento de los elementos gramaticales del texto y en saber reutilizarlos en expresiones extraídas del texto, o en su expresión libre.

Pregunta 5. Expresión libre (3 puntos)

En esta pregunta se valorará la capacidad de expresión escrita, la corrección ortográfica, morfológica y sintáctica, el empleo de conectores, la exposición clara y ordenada de ideas y su relación con el texto.

En general, se valorará la calidad de la presentación: márgenes, letra legible, [...].