



INSTRUCCIONES. La prueba consta de dos opciones, (A y B) . Cada opción se compone de un tema con tres cuestiones relacionadas y de un bloque de siete preguntas. Elija una opción de las presentadas y especifíquela al inicio del ejercicio. No se valorarán cuestiones o preguntas que no estén incluidas en la opción elegida.

CALIFICACIÓN. La calificación máxima total será de diez (10) puntos, desglosándose de la siguiente manera: al conjunto de las cuestiones del tema, hasta tres (3) puntos máximo y al conjunto de las preguntas hasta un máximo de siete (7) puntos (1 punto máximo cada una).

OPCIÓN A

TEMA. LA COMISIÓN EUROPEA FIJA UN NUEVO REPARTO DE EMISIONES DE CO₂ PARA 2012

Los países pobres de la UE podrán contaminar más que los ricos ya que los derechos de emisión se fijarán según el PIB “per cápita” del país. Al menos dos tercios del total de los permisos serán subastados. (El País, 14 de enero de 2008)

- a) Explique la relación entre la concentración de dióxido de carbono y la temperatura.
- b) Cite los gases más importantes en la formación del efecto invernadero y las posibles acciones antrópicas que liberan estos gases.
- c) ¿Qué supone el “protocolo de Kioto” en cuanto a los mecanismos que regulan las emisiones de CO₂?

PREGUNTAS

- 1.- Función de los organismos productores en el ecosistema; tipos de organismos que forman este nivel trófico.
- 2.- Defina el concepto de sucesión ecológica y diferencie los tipos que se pueden presentar.
- 3.- La energía eólica: en qué consiste, ventajas y problemas de su uso.

- 4.- Explique qué son los movimientos de ladera y que factores permiten predecir si en una zona existe o no riesgo para que se produzcan.
- 5.- Defina el concepto de desarrollo sostenible y justifique los niveles en que se ha de conseguir la sostenibilidad.
- 6.- ¿Qué medidas se pueden tomar para conseguir un uso eficiente del agua en el ámbito urbano?
- 7.- Diferencie entre borrasca y anticiclón. Explique sus efectos sobre el clima.

OPCIÓN B

TEMA . LA RIADA QUE ARRASÓ VALENCIA

El 14 de octubre de 1957 ha quedado grabado en la memoria histórica de Valencia como el trágico día en que el río Turia se desbordó en dos olas que arrasaron la ciudad y pueblos colindantes. Desde el día 11, la gota fría descargaba sobre toda la provincia. La reconstrucción de los hechos hace suponer que la precipitación en el cauce alto y medio del Turia y sus afluentes por la margen derecha provocó esta inundación. (www.PUBLICO.ES)

- a) Cite las principales medidas de prevención de las inundaciones
- b) ¿Qué datos se recogen en las estaciones de control de los ríos que pueden poner en aviso sobre la eminencia de una inundación?
- c) ¿Qué es la “gota fría”? ¿En qué zonas de España, además de Valencia, incide especialmente?

PREGUNTAS

- 1.- ¿Qué fenómenos se pueden derivar del retroceso de los glaciares como consecuencia del calentamiento global? Justificar la respuesta.
- 2.- Concepto de valencia ecológica. Tipos de especies a las que se aplica este concepto.
- 3.- Qué características presenta el ciclo del fósforo en la naturaleza?
- 4.- Cite los principales impactos ambientales que provoca la actuación humana en las zonas costeras.
- 5.- ¿Qué son los monzones y en qué continentes se manifiestan?
- 6.- Defina el concepto de Residuo Orgánico y explique los mecanismos más adecuados para su tratamiento

7. Al polímero, este sustrato y los microorganismos que producen
 sus metabolitos...
 ...

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN.

1. La puntuación se ajustará a lo especificado en el inicio de la prueba
2. Las tres cuestiones del tema se valorarán conjuntamente.

TEMA. La Comisión Europea fija un nuevo reparto de emisiones de CO₂ para 2012

Explicar la relación entre CO₂ y las temperaturas, citar otros gases que intervienen en el efecto invernadero y las actividades humanas que los pueden generar y conocer las normativas del “protocolo de Kioto” en relación con las emisiones de CO₂.

TEMA. La riada que arrasó Valencia

Se valorará la correcta justificación de los factores que inciden en las crecidas, cómo influyen factores meteorológicos como “la gota fría” en la generación de inundaciones así como el conocimiento de datos que aportan las estaciones de control de las cuencas.

3. Cuando se pide explicar, se valorará la explicación científica de los hechos y el uso adecuado de los términos científicos
4. Cuando se pide justificar la respuesta, se valorará el razonamiento claro de la afirmación o explicación
5. Cuando se pide un dibujo o esquema, se valorará la capacidad de síntesis y la ausencia de errores mas que la perfección del dibujo. Se puntuará poco si el alumno lo sustituye por una descripción
6. En las preguntas con dos o más apartados, se valorará la respuesta de todas ellas.
- 7.- El petróleo: Cite su origen y los inconvenientes que genera su explotación y consumo.

