



Choisissez un des deux textes proposés et répondez aux questions.

Option A

Texte:

ALLER AU TRAVAIL EN VELO

La population de la ville de Toulouse a augmenté énormément en quelques années. Et les embouteillages aussi. Hervé Bellut, passionné du cyclisme, a trouvé une solution pour ce problème. Il faudrait convaincre les automobilistes de prendre le vélo et de laisser la voiture à la maison. Un jour, il a pensé que les gens feraient cela plus facilement s'ils étaient accompagnés. Alors, il a envoyé un mail à ses collègues pour leur proposer d'aller au travail en vélo et en groupe. Mais il n'a reçu aucune réponse. Il ne se décourage pas et persiste. Il leur propose une autre idée. Il pourrait les accompagner une fois par mois. En même temps, il a créé l'Organisation Bus Cyclistes. Ses objectifs: former des groupes, étendre l'initiative, encourager les cyclistes expérimentés à s'occuper des débutants et publier des itinéraires sur le site internet de cette association. Maintenant, il y a à Toulouse beaucoup de personnes qui vont au travail en vélo, même s'ils ont une bonne douzaine de kilomètres à parcourir. Plusieurs lignes de bus cyclistes fonctionnent régulièrement, avec un itinéraire, des stations et des horaires de passage. Le créateur de l'initiative est vraiment très satisfait: «On se fait plaisir, c'est bon pour la santé et pour l'environnement. En plus, on fait des économies». Il espère que d'autres personnes participeront au projet et contribueront ainsi à diminuer le nombre de voitures sur les routes.

D'après un texte modifié de *Ça m'intéresse – Vivre mieux*, hors-série, n° 1 (mars-avril 2011).

QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse. (2 points).

1. L'objectif de l'Organisation Bus Cyclistes est de convaincre les gens d'aller au travail en moto.
2. L'initiative des bus cyclistes a été un succès.

2. Répondez aux questions suivantes en évitant une copie intégrale du texte (2 points).

1. Quelles sont les deux propositions qu'Hervé Bellut fait à ses collègues?
2. D'après Hervé Bellut, quels sont les avantages d'aller au travail en vélo et en groupe?

3. Lexique. Trouvez dans le texte les mots et expressions suivants. (1,5 points).

1. Un synonyme de *but à atteindre*.
2. Un antonyme des mots *mécontent* et *accroître*.
3. Expliquez, avec une phrase ou un synonyme, les sens de l'expression *passionné du cyclisme*.

4. Grammaire (1,5 points).

1. Mettez la phrase suivante à la forme interrogative (inversion du sujet): *Hervé Bellut, passionné du cyclisme, a trouvé une solution pour ce problème.*

2. Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant les parties soulignées par des pronoms personnes: *Alors, il a envoyé un mail à ses collègues.*



3. Mettez le verbe de la phrase suivante au passé composé: *Plusieurs lignes de bus cyclistes fonctionnent régulièrement, avec un itinéraire, des stations et des horaires de passage.*

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Qu'est-ce que vous pensez de l'initiative des bus cyclistes à Toulouse? Vous aimeriez faire la même chose dans votre ville?



Option B

Texte:

NOTRE CAPACITE A ETRE HEUREUX

Cultiver des sentiments agréables, se sentir confiant en l'avenir, être généreux et altruiste. Voici quelques ingrédients pour réussir à être heureux. Qu'est-ce qu'il faut faire pour les développer dans la vie quotidienne?

Il est nécessaire de mieux connaître notre cerveau. Face à une difficulté, nous avons habituellement tendance à réagir par des émotions désagréables. Mais celles-ci ont un aspect favorable. La colère, par exemple, nous dit que quelque chose ne va pas. Il faut l'écouter. Elle nous aide à faire face aux dangers qui nous menacent. Mais nous ne devons pas l'exprimer de façon agressive. Les émotions positives viennent postérieurement. Elles favorisent la créativité, la réceptivité de nouvelles informations, la résolution de problèmes et une attitude plus ouverte et confiante. Après l'alerte de nos premières réactions négatives, les émotions positives aident notre cerveau à mieux préparer notre avenir.

Dans la construction d'un futur heureux, il y a trois activités importantes que nous devons accomplir: rechercher le plaisir, donner un sens à nos actions et nous consacrer à des activités qui retiennent totalement notre attention. L'altruisme est une des expériences qui peuvent satisfaire ces trois chemins vers le bonheur. Les neurosciences¹ et les sciences humaines ont démontré que nous sommes plus disposés à être bons et altruistes. Nous sommes sensibles à la souffrance des autres et répondre positivement à ce malheur nous apporte du plaisir. Par conséquent, on affirme que le plus grand bonheur qu'on puisse avoir, c'est de rendre les gens heureux.

D'après un texte modifié de *Ça m'intéresse*, n° 373 (mars 2012).

QUESTIONS:

1. Lisez le texte, répondez «Vrai» ou «Faux» et justifiez votre réponse. (2 points).

1. Les émotions désagréables n'ont pas d'aspects positifs.
2. L'altruisme nous apporte du bonheur.

2. Répondez aux questions suivantes en évitant une copie intégrale du texte (2 points).

1. Qu'est-ce que les émotions positives favorisent?
2. Les sciences nous démontrent quelque chose dans notre connaissance du bonheur?

3. Lexique. Trouvez dans le texte les mots et expressions suivants. (1,5 points).

1. Un synonyme du mot *contrariété*.
2. Un antonyme des mots *renfermée* et *méfiante*.
3. Expliquez, avec une phrase ou un synonyme, les sens du mot *alerte*.

4. Grammaire (1,5 points).

1. Relevez dans la phrase suivante le pronom relatif et indiquez son antécédent: *Dans la construction d'un futur heureux, il y a trois activités importantes que nous devons accomplir.*

2. Mettez la phrase suivante à la forme négative: *répondre positivement à ce malheur nous apporte du plaisir.*

¹ Neurosciences: ensemble des sciences qui étudient le système nerveux.



3. Réécrivez la phrase suivante, en remplaçant la partie soulignée par un pronom personnel:

On affirme que le plus grand bonheur qu'on puisse avoir, c'est de rendre les gens heureux.

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet (3 points).

Vous croyez que l'altruisme est une bonne attitude dans la vie? Vous êtes plus heureux quand vous aidez les autres?



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Criterios de evaluación

1. Lisez le texte, répondez <<Vrai>> ou <<Faux>> et justifiez votre réponse (2 points)

En esta pregunta se evalúa la comprensión global de un texto de lenguaje común no especializado. La respuesta "Verdadero" o "Falso" deberá estar justificada por el alumno, contestando con sus propias palabras a partir de los datos del texto o extrayendo una frase del mismo.

2. Répondez aux questions suivantes (2 points)

En esta sección se valora la competencia lectora del alumno, que deberá responder a dos preguntas sobre ideas u opiniones expresadas en el texto. Se tendrá en cuenta la calidad de la información de las respuestas, que no deberán ser una copia literal.

3. Lexique. (1,5 points)

En esta pregunta se evalúa la competencia léxica. El alumno identificará en el texto el significado de palabras o expresiones propuestas por medio de sinónimos, antónimos o familias profesionales.

4. Grammaire (1,5 points)

En este ejercicio se valorará la competencia gramatical del alumno a través de frases o expresiones del propio texto.

5. Rédigez une composition (100-120 mots environ) sur ce sujet... (3 points)

En esta pregunta se evaluarán los siguientes aspectos: la expresión escrita, sintaxis y ortografía; el empleo de conectores, la exposición clara y ordenada de las ideas o argumentos, así como la calidad de los mismos

