



**LEER ATENTAMENTE ANTES DE COMENZAR LA PRUEBA:** Cada alumno deberá desarrollar sólo una de las dos opciones que se presentan. En **NINGÚN** caso deberá contestar parte de las preguntas de una opción y parte de la otra. Especificar al inicio del ejercicio la opción elegida. Cada pregunta vale 1 punto. El tiempo máximo disponible es de 1 hora y treinta minutos.

### OPCIÓN A

- 1.- Concepto de recurso natural. Tipos. Poner ejemplos.
- 2.- Defina valencia ecológica. Explique los tipos de especies según su valencia ecológica. Ponga ejemplos.
- 3.- Explique brevemente los factores que limitan la producción primaria en un ecosistema.
- 4.- ¿Qué se entiende por magnitud de un seísmo? ¿Y por intensidad? ¿Con qué escalas se mide cada una de ellas?
- 5.- ¿Qué se entiende por capa de ozono? ¿Qué está causando su disminución? ¿Qué efectos puede causar esta disminución en los seres vivos?
- 6.- Para comprender el clima de una zona resultan muy útiles los climogramas. Dibuje uno con los datos que aparecen en la tabla. Explique el tipo de clima que representa y el lugar de España en el que podemos encontrarlo. Razone siempre las respuestas.

	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Precipitación Media (mm)	52.8	54.6	48.0	62.7	69.7	12.6	0.4	1.5	18.3	42.8	56.8	62.0
Temperatura Media (°C)	2.1	3.1	4.5	5.8	8.9	13.1	16.1	16.2	14.0	10.0	5.5	3.2

- 7.- Nombre y explique tres procesos que de forma natural permiten disminuir la cantidad de crudo vertido al mar y tres métodos para combatir las mareas negras.
- 8.- Defina el concepto de residuo. Indique seis tipos de actividades diferentes por las que se generan residuos.
- 9.- Enumere los factores que condicionan la formación de un suelo. Explique dos de los que considere más importantes.
- 10.- Energía hidroeléctrica: explique cómo se produce, qué problemas medioambientales genera, sus aspectos positivos y cómo minimizar sus impactos ambientales.



## OPCIÓN B

- 1.- ¿Qué es una Evaluación de Impacto Ambiental? ¿Qué ventajas tiene el hacerla?
- 2.- Esquematice el ciclo del Carbono en la naturaleza.
- 3.- Defina red y cadena trófica. ¿Están ambos conceptos relacionados? Justifique la respuesta con un ejemplo.
- 4.- Uno de los riesgos geológicos que podemos encontrarnos en La Rioja son las subsidencias cársticas. Indique en qué consiste este riesgo, sus causas y sus consecuencias.
- 5.- Explique la importancia del agua como regulador térmico del clima.
- 6.- Defina el concepto de “gradiente vertical de temperatura” y explique su relación con la inversión térmica.
- 7.- Como consecuencia de la depuración de aguas residuales, se producen unos residuos en forma de lodos o fangos. ¿Qué tratamientos y destino se da a estos productos?
- 8.- Haga un esquema de los distintos orígenes de la contaminación del agua.
- 9.- Indique cuáles son los combustibles fósiles y cómo se forma cada uno.
- 10.- Explique los beneficios que reportan los bosques y las medidas adecuadas para un uso sostenible de los mismos.



**UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA**

**Prueba de Acceso a la Universidad (LOE)**

**Curso: 2011/2012**

**Convocatoria: /Julio**

**ASIGNATURA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIO  
AMBIENTALES**

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

- 1.- Cada pregunta vale 1 punto. En las preguntas compuestas por varios apartados, todos ellos tienen el mismo valor.
- 2.- Las definiciones han de ser concretas, no se admiten aproximaciones, aunque esto no implica necesariamente que deban ser definiciones estándar.
3. En las preguntas en que se pide razonar o justificar la respuesta, se calificará con cero si dicho razonamiento está ausente.
4. Cuando se pide un esquema, es necesario hacerlo (no vale con dar una explicación). Los gráficos que se piden serán válidos si se entienden (pueden llevar carteles adicionales para aclarar conceptos).
5. Aunque parezca evidente, hay que contestar sólo a lo que se pregunta. Por ejemplo, si se pide enumerar unas variables, basta con citarlas, no es necesario dar una explicación de cada uno de ellas. Si, por el contrario, se pide una explicación, hay que darla.
6. En la pregunta del climograma, es necesario que los ejes y sus unidades estén claramente identificados.

